

杭城美女体育老师的班主任日志

□本报记者 沈梦雪

“

当清晨的第一缕阳光照进杭州东城小学,原本寂静的教室随着学生的到来很快就热闹了起来。不久前在微博上火了半边天的体育老师方芸开始了新一天的班主任旅程。对于从来没有做过班主任经历的她来说,这次“代班”绝对是一次不同寻常的体验。尽管最开始有些不习惯,但渐渐地她对工作喜欢和熟络起来。

为了更好地了解方芸做班主任的过程,本报记者来到东城小学进行跟踪采访,和她“并肩作战”,体验了一回做班主任的感觉。

”

将体育元素融入教学

因为班主任怀孕保胎,作为202班副班主任的方芸“临危受命”,但现在她开始享受这个过程。

7:50,早读时间开始,站在讲台边的她让学生把课本合上,开始“PK”朗读课文。原来,因为学生刚开学,语文课才教了第一篇课文,方芸觉得一直课文很枯燥,就让学生分组竞赛。“体育课会进行分组接力赛,读课文也可以,不然整个早读课很枯燥,偷懒学生会睡着,这样比赛朗读就不会打瞌睡了。”果然,这个方法很奏效,早读课时202班是最活跃的,学生们个个精神饱满。

大课间出操时间到,方芸一声哨响,学生们秩序井然地从前后门小跑出去排队,整个过程不过才30秒,而其它班级有些学

生才刚走出教室。“可能是体育老师的缘故,我要求学生在听到哨响之后就要整齐地列队,排队时也不能讲话,这就是纪律。”从陈经纶体校毕业的她从小就是这样被老师要求的,所以她也这样要求自己的学生。行进间出操90°转弯,列队时前后主动对齐,没有闲言碎语、井然有序,方芸带领下的202班学生展现了不一样的风貌。

更加注重学生全面发展

别看方芸上课时很严肃,下课时对学生却很温柔,几位同学争先恐后地说“很喜欢方老师”。舒芮同学说:“方老师会带我们看动画片,讲有趣的故事。”而说到方老师有哪些优点的时候,调皮的小男生孙牧说:“方老师都是优点,唯一的缺点就是没有缺点。”童言无忌,但却最真实反映了学

生的心声。

不仅学生喜欢她,家长对她也是一片好评。陈思琦的爷爷每天都会在下课时间来接孙女放学,他说:“以前放学孩子很少主动和老师说‘再见’,现在懂礼貌多了,还会向不认识的值日老师问好。”这得益于她对学生礼貌的教育。

原来,做了班主任后方芸发现,很多学生都不习惯问好,她就在班级会议上提出了这个问题,几天下来成效很不错。“小学是行为规范养成的重要时间段,这个时候一定要对学生做好引导和教育。”

学校满意“代班主任”表现

“以前是副班主任要管的事情并不多,现在从早到晚都在班里,检查他们是否带了小植物,红领巾是不是忘带了,每天都要

发校讯通。”与之前做副班主任不同,班主任需要管很多细枝末节的工作,几天下来,方芸喉咙哑了。不过这并没有让她的工作打折扣,尽管是副科老师,她还是把每一项工作都做到位。

方芸这几天的表现,副校长高慧芬都看在眼里:“她工作特别细心,而且得到了学生的喜欢,充分发挥了自己的特点。”她告诉记者,开学以来202班的出操最快速,列队也很整齐,整个班级精神面貌特别好。方芸的教学方法深受学生的喜欢,发挥了体育老师的优势。

高慧芬说:“二孩政策后,主科老师怀孕生孩子的现象会越来越多,副科老师当班主任的事例也会增加,所以综合学科的老师需要更多的历练和机会,方芸这次起了一个好头。”

校园·观察

为体育老师任班主任点赞

□本报记者 沈梦雪

在传统教育观念里,体育老师和班主任这个职务搭不上关系,可是近几年各地涌现出不少体育老师当班主任的事例,尤其在小学和初中。这一次,美女体育老师方芸做班主任受到一致好评,而东城小学相关负责人也表示以后会在副科老师做班主任上进行更多尝试。

在一所学校里,体育老师和任何老师一样,只要能组织开展班级活动,管理好班集体,做好学校与家长的沟通,就可以胜任。家长反对的理由,无非是把体育课当副科,从而认为副科的老师不适合当班主任。

长期以来,家长传统认识中的班主任都是由“主科”——语文、数学、英语老师担任,并认为这有利益学生的学习。但这种传统认识,本身就存在问题,把学生学习的科目分为了主科、副科,进而把老师分为主科老师和副科老师,把班主任的工作理解为可以提高学生的学习成绩,体育老师对学生的成绩没有直接贡献所以不

适合当班主任。这样的划分结果对体育老师是不公平的,也是一种误解。

班主任是学校教育的主要力量,在与学生的交流过程中,班主任个性品质潜移默化地影响着他的学生,因而在传授科学文化知识的同时,还肩负着对学生良好心理品质的培养。方芸这次做班主任是个例,但也从侧面反映出体育老师在做班主任时能更好地兼顾学生各方面的发展,将日常学习和体育元素相结合,让学生更加充满活力,而不是一味顾着学习。

或许一个体育老师当班主任的事例并不能完全说明问题,日后还需要更多的体育老师为自己“正名”,而且班主任这项任务不仅要关注学生学习成绩,还包含了多方面的学问。不过,方芸这次做班主任至少还是得到了大多数人的赞同,这是体育老师们以后可以努力的方向,毕竟成为文武双全的班主任对体育老师来说也是一次提升自我的方式,而学生也能感受到不一样的教学模式。



“老底子”游戏嗨翻天 阳光体育满校园

3月1日,在建德市新安江第一小学的操场上,众多的学生你追我赶,兴致地玩起了老鹰捉小鸡、丢手绢、众人划桨我开船等传统的“老底子”游戏,个个生龙活虎、开心不已。新学期以来,该校认真实施校园阳光体育一小时政策,结合各自实际开展校园“阳光体育”活动,以丰富多彩的体育运动促使学生走到阳光下,跑起来、跳起来、动起来,加强锻炼,提高身体素质,丰富校园文化生活,促进学生健康成长。

通讯员 宁文武 文/摄

速递·动态

@宁波

近日,宁波市教育局发布《2016届宁波市初中毕业学生升学体育考试实施方案》。今年,宁波市体育中考项目、分值和去年一样,总分值仍为40分。此外,明年宁波体育中考选测项目中将增加足球运球项目,而且该项目无需通过抽签,直接进入当年选测项目的范畴。

(通讯员 陆灵刚)

@湖州

日前,湖州市教育局、市体育局、市青少校园足球工作领导小组办公室联合召开2015年湖州市青少年校园足球工作总结表彰大会。经综合评定,市龙泉小学

等9所学校被评为市校园足球活动先进单位,吴劲松等24位同志获评各优秀个人奖项。目前,该市已有国家级校园足球特色试点学校9个,省级校园足球特色试点学校18个,校园足球特色试点县区1个。

(通讯员 盛茜)

@绍兴

近日,绍兴市体育中心和越城区教体局联合召开工作部署会,对“游泳进课堂”试点工作进行具体的对接和落实,区教体局体育科就扎实有效地开展试点工作对学校提出了希望和要求,与会人员围绕如何安全、顺畅、创新开展“游泳进课堂”进行了交流和探讨。2016年,全区试点学校已达7所。

(通讯员 何新海)

“洋教练”上体育课 嘉兴足球小将更有劲

本报讯 足球射门赛、足球障碍接力赛……开学才不久,嘉兴市实验小学西校区的运动场上,到处都是“足球小健将”们的灵动身影,身手了得。

在该校,足球运动很受欢迎,校队在“圈内”名气也不小,参加各级比赛成绩优异。“台上一分钟,台下十年功”,成绩背后是学校多年来创建校园足球特色花的心血。

2013年,学校将原来足球场的天然草坪挖除,改造为40毫米单丝双色人造草坪,充分保障学校足球队的正常训练。目前,该校有专职体育教师17人和专职足球外教1人。学校先后在大专院校中招聘了两位有足球特长的体育教师,聘请了曾执教当地青

少年俱乐部的英国外教带训学校足球队。市少体校及校外经验丰富的足球教练还常驻学校,利用业余时间带教足球队。

为了让更多孩子喜欢上足球运动,多年来,学校坚持开展丰富的“足球活动”:“快乐足球课”保证了每周每人有40至60分钟时间接触足球;每年9月的“激情足球嘉年华”丰富了学生的足球知识,激发学生的足球兴趣,提高学生的身体素质;“年级足球联赛”培养了孩子们拼搏进取、团结协作的体育精神……在全员参与中,学生普及了足球知识和技能,学校也从中培养和挖掘出全面发展、特长突出的校际足球后备人才。(通讯员 王韶韵 盛寒胜)