

朱广沪点拨温州足球 共商校园足球发展大计



本报讯 近日,温州市青少年校园足球工作推进会在温二十三中举行,会议回顾总结了近年来该市校园足球工作的进展和不足,也对未来全市校园足球工作作出全面安排部署。前国足主教练朱广沪在会上做专题讲座。

近年,温州校园足球工作取得不小成就。目前,该市共有41所学校被教育部确定为国家级青少年校园足球特色试点学校;57所学校被省教育厅确定为省一级特色试点学校;苍南被确定为省级青少年校园足球特色试点县;今年温州有17所学校申报省级特色试点学校,鹿城区申报省级特色试点县(市区)也已进入复查。

更让人欣喜的是,温州市校园足球联赛氛围愈加浓厚,到去年年底,温州

报名参加小学、初中、高中市级组足球联赛的学校有79所,校园足球注册的学生达到1770人。

虽然成绩显著,但温州校园足球建设依旧面临基础设施欠缺,师资力量薄弱,校内竞赛体系不够完善等问题。对此,温州市教育局相关负责人指出,要广泛开展足球教育,把足球纳入学校体育课程教学体系;各学校也要积极组建足球队,足球社团和足球俱乐部等团体。

对于师资力量薄弱一环,温州教育局副局长伍挺表示,各级各校要要积极选派有足球技能基础的教师参加足球专业培训。各级各校还要创造条件聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役运动员,参与

足球教学工作,提高校园足球整体师资水平。

在足球场地问题上,教育局要求学校加大足球场设施建:有条件的学校按标准建造足球场,条件不足的学校要因陋就简,可以先建小型足球场,并利用社区空间,附近的足球场等社会场地灵活解决场地问题。

在此次推进会上,朱广沪作为特邀嘉宾,为全市的足球人才做了一堂生动的讲座。朱广沪从中国现有的青少年足球生态谈起,呼吁教育工作者们努力挖掘足球运动的育人功能,让更多的孩子们在绿茵场上绽放灿烂的笑容。朱广沪说,“温州足球的教学水平很高,优秀教练对技术的理解和教学环节设计,能够激发学生运动内驱

力。足球育人功能的实现是足球运动教学的关键,更是足球走进学生内心的法宝。”

此外,朱广沪还分享了自己带国家队的经验,并称现在国家队也有温州的孩子,温州少年足球的水平一直不错,只要有好的土壤好的师资,未来还会有好的苗子出现。

原中国健力宝队队长张然为与会人员带来了一堂现场版的指导课,从技术到战术教学,他都一一进行了示范和指导。近距离地感受顶尖专家的示范和指导,令与会人员兴奋不易,他们表示将在接下来的教学实践中强化足球教学,积极组织和参与足球赛事,在校园中营造浓郁的足球文化氛围。

(通讯员 李春 郑小萍)

4年打磨 湖州少年足球扬帆起航



“足球要从娃娃抓起”,被很多人视为提高中国足球的良方。湖州自2012年下半年被命名为第二批青少年校园足球布局城市以来,积极开展青少年校园足球活动,大力培育校园足球文化与人才。截至目前,该市共有48所学校申报并评为省级校园足球特色试点学校,18所学校被命名为国家级校园足球特色学校,吴兴区还被列为省级校园足球试点区。4年打磨,湖州的足球气氛更加浓厚。

夯实队伍基础搭建联赛平台

四年来,除了队伍培养,湖州积极组织各项赛事。青少年校园足球联赛已成功举办4届,大约有近3.5万名学生参与比赛及相关足球活动中。市级联赛的经验与足球苗子的储备,也为备战省级联赛打下了基础。从2013年到2015年间,湖州在全省乃至全国的青少年比赛中屡屡夺

得一等奖。

如今,寓教于乐的校园足球让学生及家长更喜欢这项运动,湖州青少年校园足球活动氛围浓厚,不少学校在提高足球技能,培养校园足球苗子上进行了更好地探索。2015年,吴兴区织里实验小学、德清县新市镇中心小学先后与黄龙体育中心合作培养足

球苗子,2016年绿城足球学校在湖州市新风实验小学教育集团组建训练基地……“这些学校通过邀请专业教练指导、教练员培训以及学院观摩等形式,让孩子们得到更专业的足球技能学习与交流,也为湖州校园足球工作发展增添了宝贵经验。”湖州市体育局相关负责人说道。

开好足球课程打造校园文化

如果说联赛是湖州少年足球的根,那校园足球课程和足球文化就是湖州少年足球的魂。

南浔区和孚镇长超小学是青少年校园足球特色学校之一。该校相关负责人回忆,2000年初,学校参加了“中华少年小甲A足球活动”,这是迄今为止少先队组织开展的规模最大、影响最广泛、参与人数最多的全国性少年足球活动;2002年暑期,该校派两名专职体育教师赴北京参加“中华小甲A足球活动”教练员培训,同年9月,成立男子足球队和“小甲A足球活动俱乐部”;2003年,“小虹帆”足球拉拉队参加湖州市小甲A足球活动比赛获二

等奖……至此,长超小学足球课程走上探索与实践,普及与提高的特色之路。2008年,该校被评为浙江省首批足球体育特色学校。

经过十年的实践活动,长超小学已经确立了足球校本课程宗旨、总目标,提炼出校园足球精神——“团结争先自信快乐”,并成为全校师生共同愿景。“学校先后组织队员参加省足球小记者培训,推荐教师参加全国、省市级各类培训,在学习培训中提高师生对足球活动的认识,足球文化墙、足球宝贝展、足球文化馆等建设,都营造出浓厚的足球文化氛围。”该校负责人表示,为规范足球课程,确保每周一节足球技能课、每

月一节足球理论课,还编写了适合不同年龄段学生学习的校本教材和教师所需的教案。

同时,学校在每年11月举行乐舞足球节,开展丰富多彩的足球基本功挑战赛。每年5月举办足球艺术节,如2014年足球艺术节上举行足球啦啦操表演和足球技能展示;2015年足球艺术节开展了“我与足球共成长编小报、演讲、绘画、制件书签”活动;2016年足球艺术节开展年级足球劲舞比赛,以此形成独特的足球文化。如今,从课程到文化的足球积淀,正在湖州的各个校园生根发芽。

(通讯员 杨晨)

追逐梦想,是许多人踏上绿茵场的缘由。上周末,温州“小世界杯”足球赛激战正酣,参赛的青蓝金服·鳌江青年队正是一支为了追梦而组建的球队。这个源自平阳县鳌江镇一帮村民的足球梦,如今已经茁壮成长。

2010年的南非世界杯,点燃了温州鳌江镇下垵村一帮青年人的足球热情。“大家都是同村的,虽然每天都打照面,但从没有聚在一起踢过球。世界杯之后,我们几个要好的朋友,你叫我,我叫他,球队就这样组了起来。”青蓝金服·鳌江青年的领队任永恒说,“周末,我们借了村里学校的场地进行训练,一开始,大家水平都很差,没一个踢得好的。但足球却给我们带来很多快乐。”

2010年,该队教练何知益的加入,让这支原本踢“野球”的村民队伍,渐渐有了规范化的练习模式和攻防体系。据了解,何知益目前是温州足球“市队”的助理教练,有执教多支球队的经历。他的到来,也为这支“野球”队伍注入了技战术含量。在何知益的领导下,青蓝金服·鳌江青年队的整体水平不断提高。

如今,随着人员流动,鳌江青年已不再是原来那支纯粹意义上的“村民球队”。原先的村民,有些外出打工,有些做生意渐渐淡出,队里只剩下两三位“元老”,球队也加入镇上青年的“新力量”……但球队最初那颗单纯朴实的踢球之心,却一直被保留了下来。

这,也许是足球运动最原始的本真。

(通讯员 魏华 高寒满)

温州村民球队的足球梦