



“白云”深处有绿茵

衢州体育教师耕耘青少年足球 立志要做校园“徐根宝”

□本报记者 薛原

提到衢州白云学校体育教师周振华,当地的足球圈人士都会为他竖起大拇指。这位看上去憨厚、诚恳、干练的中年大叔,有着一颗热爱体育教学、执着奉献的真诚之心。

“我对足球的爱,来得有些迟,但好饭不怕晚,现在足球才是我的最爱。看到我教出的小队员取得任何成绩或进步,我都发自内心地感到自豪。”周振华告诉记者,自己年轻时练过田径,打过篮球,后来当上小学体育老师,教的也是乒乓球、羽毛球,先前并未接触足球。“以前自己并不了解足球,而且作为小学,那时并没有很多专业球场,足球的硬件设施要求高,也是以前限制足球教学的一个方面。”

周振华说,随着中国经济发展迅速,学校普遍开始加强硬件设施,也为足球教

学工作提供了必要的“东风”。硬件好了,相应的软件也要跟上。“那时候,足球教学的师资力量比较薄弱,我作为体育组的‘骨干’,当仁不让地成为足球专项课老师。可是术业有专攻,我毕竟不是足球专业出身,确实心里没有底气。”周振华决定为自己充电,到处“拜师求学”,“先是衢州,再是杭州,只要是省内的足球教练培训班,我都争取去参加。也组织张罗学校体育组一起去学习,因为我知道,要教好学生,首先我们老师自己得有货,不然就是误人子弟!”

在早期,周振华为了能汲取各种足球知识,常常买书、上课、网络自学,只要对足球的理论与实践有益的事,他都去做。“现在学校条件好了,有专门提供我们教师学习足球知识的资金,为我们补充能量。”说起足球教学,他兴奋之情溢于言

表:“国家重视体育,重视足球,是好事。但是如何执行,我想,我们这些足球基层教育者很重要。只有从小培养小孩的足球技能与团队意识,才能为中国足球源源不断地提供新鲜血液。”

除了常规的足球课,周振华主动牵头联系、组织衢州各小学之间的交流比赛。“以赛代练,这样更显得‘真刀真枪’,比纸上谈兵好。”今年首届浙超联赛开始以来,周振华也带领学生去现场观看浙超联赛,为衢州信安队加油鼓劲的同时,让学生们从小近距离感受浓烈的足球氛围,耳濡目染地接受足球文化的熏陶!

“我要当衢州的‘校园徐根宝’,让青少年足球在校园生根发芽。”周振华说,基层工作是中国足球提高的根本,他会继续努力干下去。

“快乐足球”满校园

温州第二十三中足球教学有妙招

继获得全国足球特色学校、承办温州市青少年校园足球工作推进会暨校园足球骨干教师专题研讨会之后,温州市第二十三中学三名学生作为温州地区选派的选手,代表省足球队参加中国足协主办的“我爱足球”广州大区赛。为什么这所学校在校园足球建设方面能获得如此亮眼的成绩?近日,笔者走进了温州市第二十三中学的足球课堂——

当天下午,“快乐足球”拓展课程在此举行。在校足球队总教练王中超老师的指导下,学生们先进行了一系列的热身活动,然后是三人传球练习。二十多名学生以三人为单位分成各个小组,每个小组的三位学生分别站在三角形的其中一个角,前一人将球踢给下一人时,下一人要跑到另一个点并接住球。这样的训练只要有一人出现失误就会中断,非常考验三人之间的默契。而跑动间的传球,比静止的直线传球更加有难度。

据王中超介绍,足球拓展课属于学校飞翔课程体系中大拓展课程群之一的阳光体育课程。除此之外,学校还构建了面对不同对象的“快乐足球”四层次课程体系:普及课程面向全体学生,拓展课程面向兴趣学生,足球社团面向可塑学生,竞训课程面向参赛学生。

上“快乐足球”拓展课程的有七、八两个年级段的学生,在课堂中进行分组练习时,一部分八年级学生还充当起七年级学生的“小老师”,这次参加了“我爱足球”广州大区赛的八(10)班的李浩然就是其中之一。只见他在一次练习结束后,给七年级的学弟们讲解动作的要领,调整他们脚内侧击球的动作。除了像这样“老生带新生”的模式,学校一方面借助“小初衔接”,

与黄龙一小、黄龙三小、仰义二小结盟,组成校园足球联盟,另一方面借助“初高衔接”,将学校培养的足球人才输出到温州

市第二外国语学校、温州市第二十一中学、温州市第二职业中等专业学校和温州华侨职业中等专业学校。

在温州二十三中,处处可以看到与足球相关的布置。绿茵草地旁的一面墙上,陈设了学校足球队的一系列简介。其中,20个班级足球队所设计的各具特色的logo和队名颇为吸引人眼球,像C·罗的后裔队、十方战队、赳赳武夫队等。之所以每个班级都设计了班级足球队的队徽和队名,是因为学校面向全体学生构建了“班级——年级——学校”三级队伍网络,各个班级有男子足球队,各年级段有男子和女子足球队,校级有校级足球队、教工足球队,全校共计有35支足球队。

足球志愿者则是学校足球建设的亮点之一。学校将足球的核心精神与学生发展核心素养培养、学校六个学会的育人目标以及学校德育工作志愿服务品牌创建工作相结合,培养了一批足球志愿者。在校内比赛前,学校对足球志愿者进行全面培训,由志愿者为比赛提供专业的志愿服务。除了校内,身穿马甲、头戴小红帽的温州二十三中足球志愿者还多次为校外足球赛事提供志愿服务。

校长赵鸣强说:“温州二十三中自2005年开始组建学校足球队,开展校园足球的教学和训练工作。十多年来,我们一直坚持‘教体结合’,以课程建设、社团活动和班际赛事为载体,将足球运动与志愿服务相结合,深入挖掘校园足球的育人功能,形成特有的校园足球文化。我们希望学生能走近足球运动,既感受足球运动的乐趣,收获健康身心,又能在这其中提升自身的核心素养和能力。”

(通讯员 施滢滢)



梅里小学分享十年“追足”经验

本报讯 近日,嘉兴梅里小学副校长潘晓春在省校园足球工作现场交流会上作了题为《玩足球,知足球,爱足球》的主题发言,与在座各校分享“追足”经验。应邀到会的省校园足球办公室副主任王再权认为,梅里小学校园足球工作脚踏实地、扎实有效,更因为持之以恒才取得了优异成绩。

梅里小学的“追足”历程长达十年。该校自2006年开始一直将校园足球作为学校重点特色项目推进,把学校足球作为立德树人的载体,营造浓厚校园足球氛围,扎实开展“快乐足球 阳光少年”活动,积极打造足球文化,促进学生全面发展,健康成长。

从去年开始,该校一年级也开设了足球课,每星期一次,使得“知足球、爱足球、玩足球”的理念覆盖全年级段。每年上半年,该校一到二年级都会举行“足球嘉年华”,通过开展颠球、射门、带球过障碍等小游戏普及足球常识,三到六年级则进行班级足球联赛。自2012年以来,“校长杯”班级足球联赛每年都会举行春秋两季比赛,这成为校园足球文化建设中的一抹亮色。比赛不仅激发了学生们的参与热情,也拉近了师生间的感情,增强了师生们的集体荣誉感。(通讯员 李明)



幼儿足球嘉年华 小朋友们嗨翻天

本报讯 11月19日,2016年金华市幼儿足球嘉年华活动在金华市江滨附属幼儿园举行,共有来自全市各地的8支代表队200多名幼儿和家长参加。

在活动现场,三人对抗赛、颠球、设门墙、带球绕桩等每一项活动场地都是热闹非凡,孩子们都感受到了足球带来的快乐。

本次嘉年华活动结合金华市校园足球秋季联赛举办,使金华市校园足球从幼儿园到高中都能有序开展,真正做到从娃娃抓起。今后,本项活动将与校园足球春秋联赛同步举行,成为幼儿传统比赛项目。(金体)