

从为健身强体到戒不掉的瘾,数十年如一日的坚持 湖州草根俞华飞的足球人生

□本报记者 龚力魄

“

“草根足球”顾名思义就是非主流、非精英、非专业的足球文化群体,简单地说就是业余足球。但就像野草拥有顽强的生命力一样,“草根足球”是中国足球发展不可忽视的一部分。今年33岁的俞华飞是湖州业余足球圈子里小有名气的代表性人物,他对足球坚守数十年,对足球有着满满的爱。

”



俞华飞(右)在比赛中

最初只为强身健体

谈到自己是如何喜欢上足球的,俞华飞的回答很简单:“最初是为了锻炼身体,后来就成了戒不掉的瘾。”

俞华飞告诉记者,他上学的时候身体不太好,为了锻炼身体,上高中时开始练田径。每天课余时间都在跑步,跑的时间长了身体

素质就变好了。俞华飞说,他们那一代人深受2002年世界杯的影响。他上高三的时候国内足球一片繁荣,国人对中国足球寄予厚望,足球受到越来越多人的关注,他身边出现了很多热爱足球的同学。每到下午放学,那些爱踢球的男生就会三五成群,去学校操场

踢球。

有一天,有个爱踢球的同学找到他,说:“俞华飞,你整天一个人练田径,不感无聊吗?不如跟我们一块踢球吧!”俞华飞当时觉得踢球既可以锻炼身体又能和同学一块儿玩,于是便加入了同学们的踢球队伍。

组建团队几经波折

大学毕业参加工作后,俞华飞的足球梦还在继续。2010年,由俞华飞牵头,加上几名球友的支持,他们的足球队成立了。展翅高飞、飞黄腾达,“展达”足球队的队名包含了美好的希望。由于经验不足,缺乏完整、合理的进攻和防守策略,球队成立之初,在友谊赛中从未胜过,但队员们对足球的积极性和热情丝毫未减,俞华飞带领队员们坚持参加每周一场的友谊赛,一如既往地活跃在绿茵场上。

球队第一次正式亮相参赛是在2010年湖州业余足球联赛上。俞华飞原本以为这场比赛会给球队带来新的面貌,然而联赛未结束,球队几大主力由于工作和学习方面的原因相继离开,“展达”跌入低谷,一度从赛场上消失。

好不容易组建起来的球队,俞华飞不想眼睁睁地看着它就这样散了。于是,接下来的两年里,他一直坚持带领队员训练、参赛。虽然正式比赛中他们穿的不再是带有“展达”字样的球衣,但是足球场上还是能看到“展达”球员满场飞奔的身影。“毕竟是自己一手组建起来的球队,希望它能够一直踢下去。”

坚持踢球渐成习惯

上高三时踢球,大部分家长肯定不赞成,因为这时正是考大学的紧要关头,一丝一毫都不能松懈,但俞华飞是例外。他说,当时之所以能坚持每个周末去踢球,是因为自己住校,周末踢完球换身衣服回家,爸妈看不出来。

2004年,俞华飞考上了大学,相对轻松的学业让他有更多的时间踢球。大学期间,他参加了校

足球队,每天下午4时上完课,他就会去学校操场和队友一起踢球。

俞华飞说,大学期间坚持踢球一是因为爱好,二是为了打发时间。“那时候电脑还没有普及,课余时间大家课外活动比较多,不像现在的大学生,没事都待在宿舍里打游戏。”俞华飞说,从高中到大学,每天和足球亲密接触,踢球成

了他的习惯。“课余时间如果不去踢球,都不知道其他还能干什么。”俞华飞说。

虽然踢球的初衷不是为了耍帅,但是俞华飞说,当年在学校操场上比赛,很能吸引异性的目光。俞华飞说:“在场上比赛的时候,操场四周围满了看球的女同学,不少人为我们加油助威,瞬间觉得在球场上奔跑的自己很帅!”

草根之声

春节临近,很多足球爱好者在准备回家过年的同时,也在谋划着利用春节假期和球友们一起乐一乐。最近,杭州以及富阳、余杭等地的球迷向本报反映,他们有的准备在年初五到年初

七之间约战一些附近城市的足球爱好者用踢球的方式来欢度春节;也有的准备召集朋友一起到一些足球主题的酒吧或者私人球场看比赛,切磋足球游戏。

【问题反馈】

足球运动确实无处不在,即便是在中国的传统节日——春节期间也不例外。据本报了解到,目前杭州市和临安市有多个草根球队会在大年初四之后安排踢球,地点主要集中在省全民健身运动中心,临安的浙江农林大学新老校

区足球场等地。而位于萧山的超顶足球场以及拱墅区的F+体育咖啡都会在春节期间的一些关键场次比赛时安排球迷活动。

春节临安球友约战QQ群:134191897

草根之星

苗健楠:“如果年轻的时候去职业队练练,说不定有机会能踢出点名堂来。”这是苗健楠读书时校队老师对他的评价。但他自己从来没觉得自己是这块料,能够和志同道合的朋友兄弟一起在绿茵场上踢踢草根足球,才是人生最大的享受。作为一名高速交警,他不仅是单位球队中的绝对核心,还是自己家乡临安一支业余球队的队长。周末两天休息,他经常是这头踢完单位的比赛,转身就赶回临安去踢当地的业余联赛。天生具备出色的身体素质,加上常年工作在交通执法第一线,让他一直保持着不错的竞技状态。去年,他更是和单位同事一起拿到了省直机关足球联赛乙组的冠军。如今,已经当上父亲的他把



更多时间留给了孩子和家人,但他对足球的热情,始终火热。