

游泳健儿携手“星星的孩子”共绘美好生活

呼吁社会关爱自闭症儿童

□本报记者 洪 漩 文/摄

本报讯 “你手那么冰,是不是很冷?来,姐姐帮你把纽扣扣上。”游泳世界冠军傅园慧靠近不善言辞的小男孩,弯下身子为他系上纽扣。12月9日,浙江游泳队的志愿者们来到浙江康复医疗中心青苹果学园,展开一场以“同一片蓝天,同一个梦想”为主题的爱心公益活动。傅园慧、李广源等优秀运动员以及教练员和中心的老师们一起,和这里的小朋友们一起嬉戏、作画并互赠礼物。

浙江青苹果学园是专为0至7岁的孤独症、脑瘫、语言障碍等儿童提供早期康复教育训练、家庭康复教育训练指导等综合性服务的机构。孤独症儿童又被称作“星星的孩子”,他们不善交流,只是包裹在自己的小世界中。游泳队的志愿者蹲下身子和他们聊天,只要能收获小朋友的一个眼神,似乎都是莫大的满足。

“心疼,心底柔软的地方被触动了。”看完青苹果学园的宣传片后,傅园慧眼眶红了,她说:“一些在我们看来轻而易举能够完成的事,他们努力却未必能够做到。虽然他们不擅长交流,但是他们身上有着自己的闪光点。以后我想多来看看他们,不过我一个人的力量不够,希望通过活动,呼吁社会各界人士能关注他们,给他们一些鼓励和爱心。”



在绘制梦想树互动游戏环节,运动员和小朋友们围在小书桌边,不少运动员直接席地而坐,和孩子们一起用蜡笔绘制出童心童趣的图案。“树,绿色,啾……给你。”一个小朋友将一张画到一半的圣诞树递给身旁的志愿者,吐出了几个简单的词汇。志愿者接过来问道:“是不是让哥哥把圣诞树的绿色补上?”小朋友用力点点头,把手中绿色的蜡笔递过去,志愿者咧嘴一笑:“好的,剩下的哥哥帮你画。”随

后,志愿者和小朋友们一起将作品挂到小小的圣诞树上,清风一阵,带着爱意的作品轻轻摇曳。小朋友们看看圣诞树,又回头看看志愿者,笑个不停。

看着运动员和孩子们愉快相处,浙江体育职业技术学院竞技体育二系副主任徐苏瑾觉得十分欣慰,她表示热心公益能让运动员学会感恩,这也是浙江游泳在培养全面发展的一流竞技体育人才方面的重要举措。



主场直面强敌苦战五局 卸下包袱的浙江男排输了比赛,却赢了赞誉

□本报记者 马 超

昨日,坐镇德清主场的浙江男排迎战拥有全胜战绩的北京汽车男排,双方苦战五局,最终浙江男排以2:3不敌强敌,继续为年轻交学费。

本轮比赛是第一阶段的最后一轮比赛,由于两队账面实力悬殊,且已大局已定(北京队此前的全胜战绩,早已锁定八强席位,浙江男排,上一场憾负天津之后已经无缘八强),双方均卸下了成绩的包袱,从比赛过程看,放开手脚的浙江队给北京队造成了不小的麻烦,虽败犹荣。

开场不久,吴浩和韩添伊连续的强攻让北京队突然意识到,这支浙江男排大有不同。倒是北京队前三局失误很多,接连

一传失误,浙江队抓住机会,前三局大比分2:1暂时领先,看到了取胜的希望。不过强队终究是强队,北京队第四局找回状态扳回一局,队中外援桑德是美国国家队主力球员,随着比赛深入,他的状态开始回暖,连续发球破坏浙江一传,浙江队没能找出解决办法。最终也是凭借着外援桑德在决胜局最后关头连续三记跳发得分,北京队艰难取胜。

虽然输了,但浙江队本场球的表现可谓可圈可点,就连客队教练李牧和北京队队长单庆涛都对浙江队的小伙子们赞不绝口,“如果不是外援最后的连续发球得分,今天输球的可能就是我们了。”李牧在赛后新闻发布会上说。

浙江男排主教练王贺兵赛后也肯定了队员表现,“我们回到主场后,一场打得比一场好,如果把这个状态延续下去,下一阶段的比赛我们相对会轻松点。”王贺兵表示,球队年轻球员多,所以在心态上起伏不定,“如果我们都能像今天这样放开打,很多技战术都能够打出来,我们本身的水平不差,只是心理层面还不稳定。”

王贺兵同时表示,浙江队的球员与强队之间的差距还显而易见,虽然队中的吴浩、金志鸿、朱志远在本阶段比赛中时有不错的表现,但还缺乏稳定性。接下来浙江队将面对两主两客的第二阶段排位赛,如果成绩不佳还要为保级而战。

简讯

日前,北京奥运会季军、国家摔跤队教练盛江及浙江省摔跤队教练郑军率16位队员前往宁海县华山小学,与宁海摔跤队小队员们进行面对面的交流和指导。受训期间,宁海摔跤队的队员可以在省队队员中选择一位自己喜欢的作为教练,通过一对一的训练增进

摔跤技术、理念知识与比赛的运用经验。

(通讯员 王静雅)

日前,国家体育总局反兴奋剂中心法律事务与调查处从军副处长应邀来到浙江体育职业技术学院作题为“理清

风险点,防患于未然——谈如何提高运动队反兴奋剂工作的有效性”的反兴奋剂专题讲座。推动了学院进一步深化反兴奋剂宣传教育、强化监督管理、提高防范能力,以杜绝兴奋剂违规事件的发生。

(学院科研处)

本报讯 12月9日,浙江体育职业技术学院举办运动员学生职业规划展示会,6位运动员学生代表向在座300余名师生分享了各自的职业规划。这也是学院每年的惯例,为了让运动员学生更好地完成专业训练阶段向职业转换阶段的适应过程,也为毕业退役后走向社会打好基础。

展示会上,每位运动员学生代表从自身条件和外部环境出发,对未来职业生涯做了系统的测试和分析,内容涵盖性格、兴趣、能力、综合条件等多方面,确定了自身短中长期的奋斗目标和实施计划。田径运动员任梦茜对自己的未来规划和自己的运动项目比较贴近,她说:“运动员并不是我一生的职业,但我一生都不会离开运动。现在的我会积极训练,争取为我国在撑杆跳事业争光添彩,以后的我会努力学习,去读研,去考教师资格证,用更加丰富的专业知识来充实自己,推广撑杆跳项目。”

相比任梦茜,另一位运动员代表施喙可能没有特别出彩的竞技成绩,但是他的职业规划非常明确:“以后会继续学习进修,当高校老师或转战健身行业。因为我在训练过程中不仅学到了专业知识,拼搏进取的精神也是我受用一生的财富。”

由于竞技体育的特殊性,学院在培养运动员树立正确的成才观、就业观和择业观方面花了很多心思。“我们要求每位运动员学生从入校的第一天起就要对自身的未来有所打算和规划,并不断地根据自己情况进行调整和完善。同时,系里也有相应的课程对学生进行着重辅导,因为职业规划也是帮助运动员学生建立信心的过程。”学院体育系副主任厉丽玉表示。

展示会上,学院党委书记刘军表示:“帮助运动员学生做好职业规划是对复合型人才培养,经过系统全面地规划,让他们在运动员时期就有对职业方向和人生方向的思考。我觉得他们和普通大学生也没什么区别,但我们的运动员学生更有踏实上进的优势。”

从性格分析到兴趣探索,为走向社会打好基础
运动员学生的职业规划充满阳光
□本报记者 华雨晨