

600 名学生来自五湖四海 用体育拉近距离 永康乡村体育刮起“最炫民族风”

□特约记者 任文林

“

永康市堰头小学是一所乡村学校,99%的学生是外来务工者子女,600多名学生分别来自20个民族。五湖四海的孩子聚在一起,学习基础、生活习惯、文化背景不尽相同,管理和教学中的难度很大。

而如今,这里是金华最炫丽的一所学校。校园里,苗族姑娘戴着纯银的头饰走过,留下一阵悦耳的叮当声,大课间活动,民族操取代了整齐划一的广播体操,虽然来自不同地方,但他们因为共同的体育爱好走到了一起。

”



▶▶ 别样民族操“嗨”翻校园

“草原的风,草原的云,草原的羊群……”走进学校时,正是课间操的时间,一曲藏族歌曲《卓玛》把人的思绪带到了辽阔的青藏高原。在煤渣跑道环绕的篮球场上,600多名学生踩着碎步,舞起双臂,跳起了民族操。

前排领舞的李碧君是苗族姑娘,今年10岁,能歌善舞,是学校小有名气的民族小百灵。在她的带领下,孩子们跳起了欢

快的民族操。吕珍珍是堰头小学的少先队大队辅导员,孩子们跳的民族操,就是这个颇具文艺范的女教师去年创编的,“民族操里包含了藏族、白族、土家族、彝族、苗族、布衣族6个少数民族的舞蹈元素。”民族操编出来后,很快成了学校里最流行的动作。不到一个星期,全校的孩子都学会了。

▶▶ 多样民族体育玩转操场

从2012年开始,堰头小学开始举办“民族文化周”。这个活动很受欢迎,学生们展示了不同的“民族服装秀”、“民族乡音共享”、“民族节日文化”,让大家了解少数民族的服装、方言、节日文化等。而最近一届的民族文化周,以“民族乐器秀”及“民族经典舞蹈”为主题,还有民族体育活动体验活动,充分展示了学校的民族文化特色。

最出彩的民族体育项目是板鞋竞速,其实这是一项壮族的传统体育项目。来自各个民族的学生们玩起这个游戏也是有模有样,在民族文化周上,学生还和家长一起参加了这个活动,大家玩得不亦乐乎。滚

铁环是旧时儿童游戏,那个年代男孩子的炫技宝物,拥有铁环就如同现在的孩子带着滑板上学一样,非常风光。为了使这项传统活动传承和普及,堰头小学开展了“滚铁环”社团活动,定期进行50米或100米竞速、100米障碍(如绕树丛、过独木桥)、4×100米接力等比赛项目等。

除了传统体育项目,堰头小学的老师还把足球、篮球和民族体育项目融合。学生们手中的绳子俨然成为一道魔绳,花样百出;足下的球简直就是一个个充性灵性的球儿,在孩子们的脚下滚、传、乖地停靠。

/// 校园速递

@杭州 陈经纶体校迎新年精彩汇演

近日,陈经纶学校在浙江大学玉泉校区永谦剧场举行了2016年文艺汇演。文艺表演包括歌曲、舞蹈、器乐、武术、跆拳道等多种形式。小二班学生带来的说唱《三字经》,中二(1)班的《体校光阴》,一次次将汇演推向高潮。整场文艺汇演异彩纷呈,既展现了学校学子积极向上、朝气蓬勃的精神面貌,也充分体现了“创一流体校,成冠军摇篮”的校园文化。

(杭体)

@镇海 精英小学举行2015足球年会

近日,镇海区足球协会2015年会在精英小学举行。年会对2015年足协工作进行了详细总结,梳理了2015年镇海区足球协会的工作及发现的问题。还对2016协会工作进行了详细地布置,针对协会对校园足球补充的各项事宜进行了交流和探讨。

(通讯员 吕斌波)

@嵊州 剡山小学迎新踢毽子跳短绳

这两天,剡山小学的操场热闹非凡,这里正在举行踢毽子和跳短绳的比赛。比赛要求学生全员参与,一年级跳短绳,二到六年级踢毽子。为了激发孩子们热情地参与,学校还设置了相应的奖励。据了解,剡山小学历来重视学生的阳光体育锻炼活动,既丰富了学生的课余生活,又使学生得到了锻炼。

(绍体)

杭州市下城区整合学校体育资源 10所中小学成立校园足球联盟

□本报记者 沈梦雪

在校园足球大发展的环境下,城市里区域性的校园足球联盟并不多见。在杭州下城区,就有这样一个联盟——由胜蓝中学、风帆中学、风华中学、求知小学、青蓝青华实验小学等10所中小学校联合成立了区域性校园足球联盟。这个校园足球联盟具体是如何运作的?本报记者进行了一番探访。

关于足球学校联盟成立的初衷,下城区教育局局长黄伟表示是基于下城区足球资源相对匮乏的实际,“下城区不少学校位于老城区,当年建校的学校很多没有足球场,而且下城区也面临足球师资匮乏的问题。足球学校联盟通过协同共享平台,发挥平台机制作用,可以有效解决资源不足难题。”

根据《下城区足球学校联盟章程》,这个联盟由下城区各学校足球队自愿加入组成,设联盟主席学校,采用轮值制,每年轮换一次。胜蓝学校为首届盟主学校,联盟办公室设在该区青少年活动中心健体部,协助盟主学校开展联盟常规活动。

“国家对校园足球非常重视,到了县市区层面,关键是落地。而落地的最好办

法是发挥学校积极性,探索实施足球学校联盟,自下而上推动校园足球,让一线学校动起来、活起来。”黄伟说。

最近,胜蓝中学校长李建飞在恶补足球知识,“学校虽然有很好的足球开展基础,但现在我们肩负着全区足球学校联盟运转的重任,除了要把自己学校的足球教育开展好,还要为足球学校联盟开个好头。”

胜蓝中学已经把足球纳入学校“自然、自主、自信”的育人体系中,各年级每周至少一节足球课,还开展了丰富多彩的校园足球节。作为首任盟主学校,李建飞笑称,“学校好的做法不敢藏私,因为盟主学校的重要职责是在任期内把全区校园足球推向新的高度。”李建飞现在琢磨,如何把区内优质校园足球资源辐射、扩散到其他学校。他说,哪怕没有足球场的学校我们也要鼓动他们参加,让他们一起来参加这个足球联盟的活动。

该校足球专项教练朱文峻觉得,联盟的成立让他“很幸福也很有压力”,因为校长时不时和他探讨联盟活动开展、机制构建等事宜。“感觉到学校领导对足球和体育课越来越重视,还把足球列入学校课程

体系,上升到学校特色育人的高度。”朱文峻说,有压力才有动力,现在区内体育教师的热情都调动起来了,他们经常在微信群上建言献策,希望为足球学校联盟多出一份力。

求知小学是全国首批青少年校园足球特色学校,校足球队成绩在全市比赛中一直处于前列,12月初教育部配置的英超足球教练马上就要到位,校长陈群云对高水平外教很欢迎:“校园足球普及和提高需要大环境,以联盟为协同共享载体,下城区足球水平必然提高,届时我们也能受益”。

让陈群云更为关注的是联盟如何发挥协同作用,让小学和初中足球教育有机衔接起来,特别是让踢好球的小学生有一个好的出口。“在这方面,联盟可以发挥的作用很多,”黄伟介绍,以足球学校联盟成立为契机,区内将实行足球交换生制度,变过去的“择校”为“择教”,推动区内各种足球资源要素合理流动。他甚至设想,足球联赛开展中,有球员结构性不均衡的球队可以有15%的外援学生球员,这样可以通过共享实现资源补充和优化配置。

