

攀岩、骑行、探险……

浙大凌云户外俱乐部带你感受“上天”的感觉

□本报记者 沈梦雪

2016年初成立的浙大凌云户外俱乐部在浙江大学颇有名气,是浙大唯一面向学生群体的综合类户外俱乐部。成立至今,在学校的支持下成功举办十几次户外活动,参与总人次达数千人。

俱乐部成员爱好广泛,在户外运动方面都是首屈一指的“大神级”人物。他们愿踏风雪而行,览江山美景;绝高山、攀奇险,幕天席地,仰接星辰而俯叹万里河川;徒步、登山、攀岩、越野、滑雪、马拉松,都是他们青春的印迹。

“凌云户外,带你去看不一样的风景”,这是俱乐部的宗旨。在户外论坛中总能看到他们在全国各地到处跑的照片和文章,字里行间洋溢着热情和冲劲,而见到真人,他们身上那股运动气息更是让人羡慕和敬佩。

1 凌云俱乐部助力紫金港攀岩壁开放

距离地面7米,瞄准抓点,不带一丝犹豫,一跃而起,抓住了!这一幕飞抓岩壁来自于浙大凌云户外俱乐部理事韩宝来。第一次和凌云户外俱乐部的成员见面是在浙江大学紫金港岩壁面向全校学生开放的时候。

这次活动的技术保障人员均是浙大凌云户外俱乐部的成员,他们为了活动的顺利举办做了不少准备。每一个细节都反复确认,每一个动作都不断练习。之所以如此用心,是想给来攀岩的每一位同

学、老师一次安全美好的体验。

在现场,俱乐部的成员专注地检查每个安全细节,每位体验人员在攀岩前都想要一飞冲天征服攀岩墙,但是上墙后却着实感受到了实际难度超出预期,需要全身用力和配合,还要克服心理上对高度和坠落的畏惧感。俱乐部成员选择陪伴参与者一起攀登,并且在攀爬的过程中给予指导和鼓励。参与者王途越完成攀岩之后感慨道:“要是没有他们的帮助我可能真的下不来了,能完成全程

特别有成就感。”

韩宝来说:“这是浙大岩壁第一次面向全校师生开放,攀岩活动在全国很多高校都比较普遍,但目前在浙大处于推广的初步阶段,发展空间很大,路也很长,这就要求凌云俱乐部成员发挥自身优势学好攀岩技能和保护技术,在浙大组织起安全、放心的攀岩活动,将攀岩辅导站常态化进行,丰富同学们的校园生活,展现户外运动的魅力。”

2 舞动青春 生命处处是舞台

棹一溪云,共二三子,恰逢知己,不负韶光。这是一群喜欢运动的学子自发组建的户外运动俱乐部,不想让青春白过的他们足迹遍布全国,参加过的比赛数不胜数。

俱乐部创始人麦脚是一名敢冲敢闯执行力超强的工科女生,从高中开始热爱户外运动。大二的时候,曾说过一句想要办户外社团,为了实现当初的诺言就立刻身

体力行。如今,凌云俱乐部的发展壮大离不开她的坚持,一直被誉为俱乐部最“女汉子”的她也是户外运动的资深玩家。上山、下海、徒步、探险,只有你想不到,没有她玩不了。她说:“最开始是‘独乐乐’,时间长了之后就想‘众乐乐’,既然自己有兴趣探险,就把身边的朋友聚集在一起,很多有运动心的同学知道了我们的事迹之后也受到

鼓舞,队伍也越来越强大。”

像麦脚这样的成员在凌云俱乐部还有很多,“绝行”是徒步届的牛人,还是行者无疆板块的前版主,他走过的路连自己都数不清。华东第一虐千八、华东第二虐七尖、楠溪江溯源、武功山三天两夜反穿、十大高校300公里徒步马拉松……在他看来,大学期间和同学一起徒步旅行的回忆

是人生中最值得回味的旅程。

第五届全国大学生冬训训练营浙大代表韩宝、一年参加8场全程马拉松的马浩、知名旅拍摄影师辉辉……在浙大凌云户外俱乐部这样的人不计其数,在他们心中都有一股不甘平凡的勇敢,他们跨越中国,在各大城市穿行;漂洋过海,在群山之巅呐喊。



在日前刚刚落幕的浙江省第十三届中小学生智能机器人比赛中,来自宁波鄞州姜山中学、北仑区泰河中学等宁波的机器人参赛队伍一炮走红,他们在多个机器人比拼项目中取得了优异的成绩。

其实,省级比赛对宁波中小學生来说不过是玩“过家家”,此前宁波有不少学生因为“玩”机器人登上了国际舞台。记者了解到,宁波是浙江省推进科技体育进校园较早的地市,除了校园社团、选修课上涉及机器人外,今年宁波市两所中职学校宁波第二技师学院、鄞州职教中心还将开设机器人相关新专业,于九月首招学生。这对喜欢机器人制造和开发的中小學生来说无疑是利好消息。如今,随着智能经济的引领,机器人成为了学生们的“新宠”。

“玩”机器人走上国际舞台 对宁波小学生来说小菜一碟

□通讯员 李永利 本报记者 沈梦雪

出征海外 宁波小学生用实力说话

今年4月底,余姚东风小学的机器人团队出征在美国阿尔伯克举办的RoboRAVE国际机器人大赛,该赛事吸引了十多个国家的2000多名选手参加。根据比赛要求,学生得设计、制作并用电脑编程控制全自主机器人完成比赛任务:在规定线路上,进行92个乒乓球的投放。结果让现场评委都难以置信,东风小学的机器人,只用了29秒时间就完成了任务,完成质量在所有参赛机器人中

首屈一指。最终,这群小学生一举包揽了该赛事的冠亚军。

在宁波,有不少中小学以社团、选修课的形式开展机器人教学活动。李惠利在小学6次被选入国家队,代表中国参加国际机器人比赛。今年5月,在美国爱荷华州立大学举行的第37届世界头脑奥林匹克总决赛中,“小鬼当家”的孩子们获得了“捕鱼的故事”竞赛项目小学组冠军(世界排名第一)。

教体结合 让喜爱机器人的学生有更多机会

在宁波,机器人玩得溜也许会有更多展示自我的平台,对学业也有好处。

小时候机器人玩得好的苗子,宁波不少中学会有意识地继续培养,像宁波市第三中学、鄞州姜山中学等学校每年都会招一些机器人项目的特长生,让其参与机器人社团的活动。

姜山中学的柴老师从2009年开始就负责指导学生玩机器人,他介绍,从虚拟机器人、乐高机器人再到人形机器人,形式不断发生变化,对学生思维能力锻炼以

及解决问题能力的培养有很大好处。不过在高中阶段,老师与学生需要签下“军令状”:如果影响学业,就会被踢出团队。所以,对高中生而言,玩机器人考验更多权衡力、自制力,玩得恰到好处就能为自己加分。

柴老师说:“通过这样的方式既让学生关注学习,同时又能通过和机器人打交道养成缜密的逻辑思维,尤其可以让学生静下心来,两者是相辅相成的,这对他们的未来也会有很大的裨益。”

前景可观 “机器人人才”未来成香饽饽

从科技进校园开始到多个中小學生在国内外赛场崭露头角,除了比赛成绩优异,在机器人转化成果方面宁波学生更是“好手”。“滚轮式趋光晾衣架”,该晾衣架会自动跟着阳光走,设计巧妙而实用;全自动的“厨房感应设备”,当主人离开厨房并出现危险情况时,该设备能自动给手机发送报警信号,很难想象这都是一些中小學生所创造的,而这些难能可贵的人才早已被企业“瞄准”。

鄞州姜山中学的周鹰就因为玩机器人出色,被杭州电子科技大学录取。未来他想从事机器人产业相关的工作,而正是因为他出彩的比赛经历,余姚有不少企业向他抛出橄榄枝,愿意为他

提供近距离接触工业机器人,并通过调试让机器人完成各类工业任务的机会,不得不说,这对一个刚刚进入大学的学生来说是千载难逢的好机会。

