

A

校园足球魅力无限

当下,我国足球迎来了前所未有的发展机遇,我省每年开展中小校园足球联赛,参赛学校500所以上,参赛人数超过5000人。这种广泛开展的学校与学校、城市与城市间的比赛,惠及学生近20万人。各地中小学的足球场上到处能看到学生活跃的身影,充满激情与活力。有的学校甚至让学生每天带着足球来上课。

校园足球富有魅力。它不仅有踢球的技术,还有比赛的战术和球队的团结协作,对抗激烈而胜负变化难测,足球文化也丰富多彩。沈叶庆认为,开展校园足球是落实中小学生每天一小时校园体育活动和阳光体育运动的有效举措,能更好地激发学生体育运动兴趣,培养学生体育锻炼的习惯,促进学生身心全面和谐健康,不失为育人的一条好途径。

杭州市上城区教育局局长项海刚认为,让足球融入教育,不仅是普及足球知识,也不仅是为了踢好一场比赛,而是足球这项运动充满着变数,这个过程能让学生提高自己的抗挫能力,变得更乐观、更积极。

“脚下有梦想,进退皆文章”是全国足球特色学校杭州市景芳中学的校训。校长姜建平说:“学校传递足球文化和精神,目的是为了发挥足球运动在立德树人、提升学生体育健康和校园品质上的作用。事实也证明,足球文化确实带动了学校的发展。”

绿茵场上的育人新天地

□通讯员 于佳 林静远

眼下,校园足球火遍全省,绿茵场成了孩子们的游乐场。省教育厅体卫艺处沈叶庆告诉记者:“自2005年全省开展校园足球试点以来,我省一直走在全国校园足球活动的前列,成效良好。如今全省校园足球普及程度较高,也涌现了一批青少年足球运动先进地区和学校,现有像绿城小学一样的全国校园足球特色学校131所,以及全国唯一试点县(区)——杭州市西湖区。”

为进一步提升校园足球水平,不久前首届中国(国际)足球博览会暨NGT青少年足球发展国际论坛在杭州市召开,与会“大咖”们畅谈青少年足球的发展。论坛上,前中国国青队主教练克劳琛认为,要培养优秀的足球人才并不能凭借一朝一夕之力,但是播下足球的种子,让孩子了解足球、关注足球、喜欢足球,就是美好的开端。

B

感悟足球共享快乐

采访中记者了解到,我省各校在联赛基础上,将校园足球文化渗透于学生的日常教学和生活中。很多学校除了开发具有特色的足球校本教材外,还将体育课中的一部分作为专门的足球课,每周一节,人人参与。同时通过举办足球小记者培训班、足球才艺表演、社团等活动,让孩子们充分享受足球的快乐,接受足球文化的熏陶,点燃他们对足球的激情。

衢州市常山龙绕小学最近的校园足球节活动丰富多彩。学校每周都有一节快乐足球体育课,向学生们传授踢球知识。温州实验小学则主要在游戏中融入足球训练。体育教师张海涛说,学生们最喜欢“医生、医生”的游戏。游戏把学生分为两组,一方须用足球击对手膝盖以下部位,一旦被击中,对方就必须呼叫扮演医生的同学解救自己。“从中,学生们不仅锻炼了判断力、观察力,也学会了踢球的各种技巧。”

全国足球特色学校景宁畲族自治县民族小学把足球文化融入社团活动中。学校在4年前开设了足球创意吧。美术教师徐周彬经常在社团里教学生用废弃的足球制作成花盆等工艺品,也教会孩子用足球组成一幅画,不仅绿色环保,也让学生了解足球文化,感受足球精神。四年级学生吴沁菁曾设计了一张足球手抄报,摘录了足球的来历。

绿茵点亮梦想 激情舞动青春



7月4日上午8时,由杭州市转塘小学和浙江黄龙绿鹰足球俱乐部联合主办的“转塘区块两校四校区足球友谊赛”在杭州市转塘小学方家路校区正式开赛。此次足球友谊赛是在各校领导的关心和支持下举办的,目的是增强西湖区转塘区块青少年的体质以及丰富同学的课余生活、发扬奋力拼搏、永不言弃的进取精神。

(叶初晓 文/摄)

宁波镇海区 八人制足球赛开球

7月2日上午,第二届“人文·庄市杯”镇海区八人制足球赛在宁波纺织学院体育场开幕。本次比赛由镇海区庄市街道办事处总工会和镇海区足球协会主办、镇海星光足球俱乐部承办、职工体育协会、钟欣体育文化发展有限公司协办,比赛利用双休日时间,赛事将持续到8月14日结束。来自镇海区足协下属俱乐部及邻县、市、区的20支球队参加本次比赛。

(通讯员 吕斌波)



宁波姜山镇中学开展校园“世界杯”

最近,“欧洲杯”点燃了夏天的足球气氛,也激起了校园足球的氛围。前段时间,在宁波市鄞州区姜山镇中学,首届校园“世界杯”足球赛同样火热朝天。

本次比赛共有34个班级参加,一个班级对应一个喜欢的国家队,进行循环淘汰赛,最终决出“世界冠军”。

校园足球是姜山镇中学办学特色的一大亮点。学校足球队自2007年创建以来,先后被评为浙江省足球特色学校、全国青少年足球实验学校,在各级比赛中屡屡获奖。

该校坚持以活动为载体,使学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能,不断培养校园足球人才。据学校相关负责人介绍,举办此次“世界杯”,旨在进一步推进校园足球工作的深入开展,检验学校整体足球运动水平。(通讯员 蔡微波)