

小伙子误打误撞当上幼儿体育老师 成了庆元幼儿园的“孩子王”

□通讯员 吴芬

“早上8点,庆元县中心幼儿园内响起欢快的音乐声,孩子们在家长的陪同下陆续走进校门。操场上,一个戴眼镜的小伙子面带微笑,向家长、学生打招呼。“小林老师早。”孩子们热情地喊着,并围了过去……小林老师名叫林志楠,在全县54所幼儿园的636名幼师中,他是特殊的存在——唯一的男幼师。这位来自温州泰顺的90后体育专任教师说:“和孩子在一起,我觉得很快乐。”

用责任心给孩子们上课

在聊天间,林志楠看了看手表说:“一会得给大五班上体育课了,我先准备点东西。”林志楠从柜子里拿出彩纸,认真地裁剪起来,随后到操场跑道上,用彩纸做好记号。“小朋友们,大家拿着板凳,和老师一起到操场上体育课。”大五班在二楼,下楼时,林志楠侧身带队,不忘提醒。“大家慢慢走,小心台阶。”

幼儿园大、中班共10个班,每个班每周也就一节体育课,小班开设篮球社团,但小班孩子年龄小,手指肌肉还未发育完全,只做些轻微运动活动身体。林志楠说:“其实我们的工作,并不仅仅是给孩子上课,幼儿园和高年级学校不太一样,孩子们的日常健康保育才是最重要的。”

林志楠从大学一年级开始就进入实训基地学习,从保育实习到后来的教学实习,从坐在一旁看保育员照顾孩子、看幼

师给孩子上课,到每天都和孩子们相处、互动,内心充满了幸福感。

“小朋友们,站好,立正,稍息。”听到林志楠的口令,大家自觉地排好队。幼儿园的适龄儿童,一般是3-7岁。孩子们来到一个陌生的环境,如何才能取得孩子们的信任呢?林志楠说,其实没有那么难,只要有爱心、责任心,愿意和孩子们交流,孩子们一般都会接受你。当然,也有很多孩子刚入园会不停地哭闹。这时,他就会拉拉孩子的手,抚摸孩子的头,并与孩子的父母交流。孩子们在不知不觉中也会感受到这种关爱,慢慢地,就愿意与他交流了。

除了当好体育专任教师外,林志楠还要承担给孩子们分饭,哄他们睡觉,帮孩子穿衣、梳头的工作……

学“学前教育”是“意外”

2015年8月,林志楠从宁波大学学前教育本科毕业后,进入庆元县中心幼儿

园,开始了任教之路。当被问及怎么会选择这个专业时,他有些不好意思地说:“那是一次‘意外’,高考没达到第一志愿分数线,降档调配就进了学前教育专业。”开学后,林志楠傻了眼,两个班40多人,只有4个男生。大一结束,其中一个男生去当兵,就只剩下了“三剑客”。

一本的分数,读了二本的专业,心理落差让林志楠提不起学习的劲头,还被朋友挖苦。大学第一个月,他胡思乱想混日子。班主任告诉他,学前教育是基础教育的基础,是终身教育的起点,家长们会越来越懂得学前教育的重要性,学前教育的前景也十分可观,这不单是指物质和营利,可以往体育专任教师方向发展,这样也更符合男生的特点,能够发挥出优势。

因为这番话,林志楠重新审视这份工作,现在他是幼儿园人气最旺的老师。“我喜欢上小林老师的课,他人好。”孩子们会把“小林老师”挂在嘴边,天天围着他转,

女教师们也特别照顾这个“稀有物种”。同事杨跃美说:“小林老师性格开朗,对孩子很细心,在幼儿园里他非常受欢迎,作为男性,他又是守卫班级的‘保镖’。”

“家长们都挺认可林志楠的,他的到来,给学校注入了一股新鲜的活力。”园长胡淑贞说,幼儿园阶段是孩子形成性格、树立性别意识、心理情感发展的重要时期,孩子和老师相伴的时间,远远超过和父母的时间,相比女幼师,男幼师对培养孩子的阳刚、独立的品质更有引导性。

“希望孩子们能在玩中学到知识,也会竖起耳朵仔细听,懂得尊重人。”林志楠说,体育是孩子全面发展的重要因素,如何更好地促进孩子的全面发展,他还在不断摸索。任教近一年来,他萌生出一个梦想,就是孩子们在他的体育课堂上得到锻炼,身体强壮,内心健康,而这也是他实现自我价值的体现。

下沙高校全明星篮球赛打出“职业范”

□本报记者 沈梦雪 文/摄

本报讯 6月12日,虽然天公不做美,但是在中国计量大学的篮球馆里却人声鼎沸,第一届下沙高校全明星赛在这里拉开大幕。虽说只是一场学生们自娱自乐的比赛,可是现场的呐喊尖叫声,球员的隔人暴扣表演总是能让人感觉到这场业余比赛的专业范。

说起这场全明星赛,是下沙学子筹备已久的篮球盛宴,借着2016“倔强杯”校园篮球联赛的开幕之际,这场全明星赛也被提上日程。激情似火的拉拉队员,身披白红队服的参赛队员,他们分别来自中国计量大学、浙江传媒学院、浙江理工大学、浙江金融职业技术学院等学校,尽管参加这次全明星赛的队员来自不同队伍,可不少队员在之前的比赛中已经“过过招”,比赛还未开打,就已火药味十足。

这次比赛和职业全明星赛相同,队员分为“冰队”和“火队”,裁判哨声一响,双方队员你来我往,贡献精彩的助攻和进攻表演,火队频频在内线进攻得手,而冰队则在外线上演了行云流水般的传接球进攻,在快节奏中双方展现自己的绝活。

不要以为篮球就是专属男孩子的体育项目,女生中也有球技惊人的队员。第二节比赛是女子球员的专属时间,火队球



选手们在现场热身

员俞佳萍是“突破型”选手,第二节比赛才刚开打2分钟,她的一条龙突破让现场不少观众为她起身鼓掌。经过一番拉锯战,最终火队以126:118战胜了冰队,比赛结束时,全体观众起立为这群在球场上拼搏的队员们鼓掌呐喊。

据悉,随着下沙高校篮球比赛影响力增强,往届比赛仅在下沙高校之间进行篮

球赛,今年还吸引了市区的浙江大学、浙江工业大学等学校前来参加,特别值得一提的是,还有一所高中校队——杭州第四中学也前来参加比赛。比赛负责人杨敏杨说:“再过几年,属于下沙的高校篮球赛要吸引更多的球队来参加,把比赛规模扩大,时间拉长,让篮球迷们都有球可打,有比赛可以展现自己。”

来自吴兴区的6所中学、13所小学共200余人,参加了为期4天的比赛。通过这次比赛,学生获得运动快乐,增强体质,培养了团队意识和拼搏精神。比赛也为

学生提供展示才能的舞台,从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才,全面提高我区足球运动水平。(通讯员 赵亮)

机器人也来踢足球

□本报记者 沈梦雪

一个圆头圆脑的机器人左右徘徊,过了一会儿,它通过电子眼扫描到了绿茵场上的足球。吱嘎一声以后,机器人垂下了机械臂,稳稳地抓住了足球后,放到了中心的球框之中。这就是在浙江科技大市场开赛的第一届浙江省大学生机器人竞赛的比赛现场。

这次比赛有来自全省37所高校学生设计制作的各种机器人在这次比赛中进行了比拼,分别是运输机器人对抗赛、机器人足球3V3对抗赛以及超市购物能手挑战赛。其中,机器人足球3V3对抗赛最吸引眼球。

机器人踢足球俨然成为100%的“脑力游戏”,谁中场休息时设计的程序巧妙,预判能力更高,谁的球员就运动更敏捷,射门动作就越巧妙。在绿色的场外,里三层外三层的观众们彻底的将自己投入了比赛,当自己看好一方的队员做出了精妙的射门动作时,场外的喝彩声就会轰然响起。本次比赛竞赛委员会秘书长、浙江大学控制科学与工程学院熊蓉教授说:“机器人是一个多学科交叉的领域,需要各种软硬件知识和能力的结合,同时,产业对机器人方面的人才需求也越来越大,所以也希望通过这个比赛来带动浙江省的高校进行机器人方面的人才培育,满足社会发展的需要。”

校园·快讯

@吴兴

为响应国家体育总局、教育部联合发起的全面开展青少年校园足球活动安排,推广校园足球,全面提高学生身体素质,首届吴兴区中小学生足球联赛于6月11日落下帷幕。