

事件
回眸



“

4月19日,杭州崇文实验学校开运动会,同时成立了马术队和高尔夫球队,入场式的压轴大戏就是——6位学生骑着6匹马帅气逼人地走进赛场。学校运动项目越来越丰富,不少家长纷纷点赞,也有家长则认为,如此“贵族”的运动项目,很容易造成孩子们的攀比心理。马术、高尔夫进校园,是耶非耶……

”

本版评论只代表个人观点,不代表本报观点或立场。

马术进校园 存在即合理

□康 康

在学校运动会入场式上骑着马走进赛场,的确与众不同。议论纷纷中,不少人担忧马术这样的贵族运动是否应该出现在校园里?是否会引起孩子的攀比心理?

的确,学校办起马术班是个新鲜事,但是否有这么大范围讨论的必要?说到底,这与钢琴兴趣班、高尔夫兴趣班有什么本质的不同?如果我们对以上“贵”族兴趣班能接受良好,有什么理由反对马术兴趣班?至少,我是乐见其成。说不定以后代表中国参加奥运马术比赛的选手,就有从学校的马术兴趣班中走出来的。

对于马术这样的贵族运动进校园,反对者中,恐怕还是传统价值观的导向。俗话说“贫不学俭”,也就是说普通人也没什么太多钱可节俭着花;还有“千金之子坐不垂堂”,因为财富越多责任越大,有钱人的行为应该更加谨慎。可见,传统观念中,钱财的多寡对行为方式的影响,有一定的判断标准。其中大多是宣扬安贫乐道、富而好礼。理想的状态就是其实有钱,最好生活状态也是随大流,别搞什么炫富行为。比如,华为老总任正非多次被路人认出,在上海虹桥机场排队挤地铁,就受到网友各种称赞。

而马术运动进校园,这显然不符合这种价值观。

杭州崇文实验学校作为民办学校,有这个基础办马术班,也有能承担这个费用的学生,出于自愿原则,愿意学习。两厢情愿的事,有什么可以置喙的呢?

也有学生家长表示,练习马术对于孩子良好品质的培养是有好处的,孩子变得更有爱心,在照顾马匹的过程中也更有责任感。孩子的马术特长更有机会使他们获得国外一些特定高校优先录取的通行证。可以看出,家庭有这个经济条件的情况下,家长愿意让孩子发展这个爱好,有何不可?

对于会引起孩子攀比心理的担忧,其实大可不必。如果怕引起孩子贫富悬殊的逆反心理,恐怕还要规定学生不能穿千元以上的鞋子、不能穿名牌衣物、不准跟家长出国旅游、不能学钢琴等乐器……即使真的营造出物质上人人平等的“无菌环境”,难道孩子能永远留在学校中?青春期的孩子世界观、价值观尚在发展,经过家长、老师引导后也能以平和的心态接受落差,这也是成长中的必经之路。

辛辣



华雨晨 制图

别让孩子做井底之蛙

□沈梦雪

英国人说,一夜造就一个暴发户,但几辈子也未必能培养出一个绅士。绅士体现的是一种高尚人格,反映的是一种文明程度,并不是仅仅用金钱就能堆砌的。随着时代的发展,不少学校都会引进各式各样不太常见的运动项目,就是为了让学学生能在日常生活学习中接触到更多项目,丰富他们的业余生活,开阔他们的眼界。

事物发展总存在两面性,对于“贵族运动”进入校园还是存在一些质疑的声音,有的家长甚至觉得会引发学生之间的攀比。其实不然,高尔夫在欧洲人眼里是一种高雅运动,进入中国之后,很多人都对这项运动有误解,认为这只是一项“奢侈”的项目,但高尔夫背后浓郁的文化气息是这项运动的真谛。“自信、淡定、阳光”是这项运动的精神所在,孩子们可以在学习中提升心智,更加自信。

学校引进一些“贵族运动”是希望孩子能理解这些运动背后的文化,让学生懂得最基本的常识以及礼仪,塑造学生的人格。

就像引进高尔夫的目的一样,现在越来越多的学校引进了棒球、台球、击剑

等小众运动,这些运动和篮球、田径、武术及抖空竹、舞龙、舞狮等运动是相得益彰的,而不是对立的。因为这是学校在充分利用可利用的资源为学生提供更好的体育运动环境。在这个快速发展的时代,学生需要掌握更多技能,体育技能是一项可以拉近人与人之间距离的基本技能。

蔚蓝的天空下,孩子们挥棒击球,跑动上垒,在动作配合之间融合了成就感和愉悦感。“全垒打!”孩子们都在为这个好球而欢呼……这是杭州市第二中学白马湖学校棒球队的训练现场,虽然很辛苦,但每个小朋友脸上都写满了欢乐与认真。他们不会觉得这是一种攀比的体育活动,而是发自内心的对这项运动有兴趣,而作为家长忍心只让孩子玩足球、篮球吗?

参加各项集体运动,要想取得好成绩,合作意识是至关重要的。学生们经常训练、参加各式比赛,经历自然比同龄人多,所以生活自理能力也会加强,视野更开阔,相对会更加成熟,这难道不是家长愿意看到的吗?与其担心孩子是不是会攀比,到不如敞开心扉引导,这才是让孩子全面发展的最好方式。

“进门”需知

□陈 亮

首先声明一个观念:现在早已没有什么真正意义上的“贵族运动”了,喜欢才是一切运动的“源动力”。接下来,我们再来说说“贵族运动”进校园这件事。

运动进校园和贵族运动进校园,其实本质上是一样的。作为孩子的父亲,我挺希望看到校园文化、特色运动百花齐放的景象,这意味着孩子能够接触到不同的文化,提升各个方面的综合能力,所以从广义上来说,我是赞同运动进校园的。但炒作“贵族运动”进校园,我依旧持反对意见。

首先,正如我所说的,现在什么运动算是贵族运动?高尔夫?马术?击剑?其实他们早已褪下“贵族”的外衣,改打“亲民牌”了。从运动角度而言,他们走进校园,让孩子接触到日常生活中不常接触得到的这些运动,我觉得挺好。但作为媒体,炒作“贵族运动”进校园,本身就是一个伪命题、博眼球的事。

其次,运动也好,贵族运动也罢,

进校园的关键在于学校为什么要引进这项运动。一个农民工子弟学校,引进高尔夫作为特色运动,那是打肿脸充胖子。而一个贵族学校,引进弹子球作为特色运动,估计也没有多少孩子家长愿意买单——哪怕孩子再感兴趣。

所以,孩子学或不学这项运动,不在于它是不是贵族运动,而在于孩子家长是否想要孩子去学。同样的,学校作为教育主体,开展哪项运动作为特色运动项目,不仅要与学校定位、传统和现状挂钩,更要与当地经济水平结合考虑,不然只能是贻笑大方。

最后,想要跟家长和孩子说一句,任何爱好,哪怕是运动,都需要时间的积淀,才能体会到成功、自豪和快乐。对于那些想要将孩子培养成“贵族运动”未来的冠军的家长,同样要做好失败的准备。毕竟,竞技体育,是一个“金字塔”游戏。

简而言之一句话:所谓的“贵族运动”进校园,是件好事,但在“进门”前,请学校、家长、孩子,念好“进门需知”。