



“我已经用了洪荒之力了。”

“鬼才知道我这几个月经历了什么,训练简直是生不如死。”

里约奥运会期间,接受央视采访时,“傅爷”傅园慧如此回答。

由此,这几句话迅速成为网络热词。傅园慧成为网红,用“红得发紫”来形容她一点都不为过。

数日后,在里约奥运会新闻发布会上,国家体育总局局长刘鹏如是评价:“傅园慧那种发自内心的激动和欣喜,正是对享受体育运动、超越自我、追求卓越的奥林匹克精神最好的诠释,是体育运动中最能感染和打动人心的一种力量,是代表和展示了当代中国运动员自信开朗、积极向上的精神状态和风貌。”

这是中国体育“掌门人”至高无上的褒奖。浙江选手,为何如此从容与自信?

A 走出去 浙江运动员不做“井底之蛙”

看似“不声不响”的石智勇,在夺冠后难掩激动心情,与记者拉了40分钟“家常”;

孙杨从泳池强势夺金,仰天长啸的同时,不忘帮同池竞技的选手捡泳镜、贴心地送到对手手中,这个细节感动了在场所有人;

外国记者采访田径运动员谢震业,当问到是否会说英语时,谢震业自信地答道“YES”;

看到这样的场景,现场频频见证争金夺银的省体育局局长孙光明甚为欣慰,他说:“这就是我们想要培养的、现代的优秀运动员。”

运动员的培养,是一个系统、庞杂的工程。“师父带徒弟”、经验型传承,是体育领域长期存在的现象。这些年来,浙江一直在这个基础上寻求突破。

浙江游泳队是第一个吃螃蟹的。从二十多年前,就开始高举“走出去”的旗帜。一开始是到安徽、广州等地外训,再后来是到云南高原集训,最近几年更是把队伍送到了澳大利亚、美国等,分批次进行海外拉练。几乎所有参加这次里约奥运会的12名游泳选手,都在海外参加过拉练,汲取养料、取长补短。“我们的运动员频频走出去,长进的不光是运动水平,更学到了很多在训练场上学不到的东西。”孙杨的主管教练、浙江体育职业技术学院院长张亚东如是说。

对此,世界冠军、已经退役并成功转型的杭州小伙子吴鹏有切身体会。吴鹏在运动员生涯中,曾经尝试过“单飞”的训练模式,即一个人跟着外教在美国训练。他介绍,相比于传统的训练模式,这对自己是严峻的考验,比如原来无论是在省队还是国家队,吃、住以及训练、比赛几乎不用自己操心。海外拉练就不一样了,自己找房子住、找吃的,连比赛的机票、酒店都得自己张罗,甚至也要像外国选手一样学习文化课知识。“我就是在这样的历练中成长起来的,至少用英语交流没有什么障碍。”吴鹏坦言现在完全可以“背起双肩包闯世界”。

谢震业的外语水平,也是在美国的拉练过程中进步的。他说,不逼着自己学习不行啊。如果听不懂,就领会不了外教的教学意图;如果不会说,就没办法沟通心得体会。诚然训练很辛苦,再苦再累谢震业也从没有放弃过学习,他高兴地告诉记者,“跟外教熟练交流后,成绩长进确实很快”。

见多识广,遇事就坦荡荡。帆船兄弟徐臧军/王玮,在里约奥运会前,参加了十多站的比赛,真正的“周游列国”。他们不是去欣赏美丽的异域风情,而是不断的学习、借鉴、积累,徐臧军说自己俨然像半个专家,如动力学、海洋学、风力学等都了解了不少。沙滩排球选手王凡也有这样的感慨,她在征战里约奥运会前,差不多跑了“大半个地球”,以赛代训,收获满满。这种收获,不仅在于竞技成绩上,更是人生难得的阅历积淀,扩大交际半径。

因此说,傅园慧不是个例。国家体育总局宣传司司长涂晓东一针见血:“面对记者的采访,浙江选手从来都不是正襟危坐,而是从容不迫,或是侃侃而谈,这与浙江对运动员的培养模式,有着密不可分的关系”。

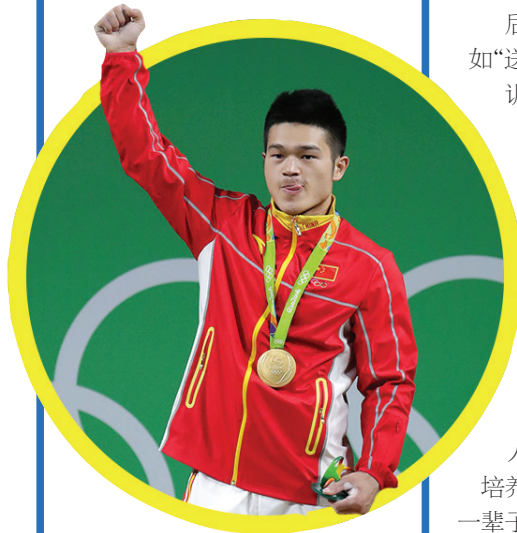
B 用文化武装 不能让运动员缺席 “人生重要一课”

从里约奥运会赛场回来,简短地休整之后,孙杨出现在了苏州大学的课堂上。而谢震业则在浙江大学开始攻读研究生课程。从喧嚣中回归肃静的课堂、回到训练场,这才是运动员们的常态。

让运动员更好地学习文化课知识,浙江在这方面可没少下功夫。“运动员文化课学习从娃娃抓起”,省体育局青少年处处长唐万里介绍,把全省性的青少年比赛集中到暑期,就是为了不影响正常的学习。而早在数年前,浙江已在全国率先开展赛前文化课测试。即比赛前,组织对运动员的文化课成绩进行测试,直接与竞技成绩挂钩。这个举措,倒逼各级各类体校,包括教练员、文化课教师进一步重视文化课成绩。

后来,浙江又在探索新的教学模式。如“送教上门”、“送考上门”。根据运动员训练的特殊性,文化课教师不仅定期前往千岛湖、长兴、象山等训练基地授课,就连大规模的高原集训、东北拉练等也会有教师跟随,甚至在出行的火车上都抓住点滴时间,给运动员们补习。即便在运动员退役转型期间,也会组织各种各样的培训班给他们“充电”。省体育局副局长吕林曾多次说过:“学习与训练一样,是运动员们人生的重要一课。我们对运动员的培养,不能只管一阵子,更要关心他们的一辈子。”

这几年,又有了新的变化。网络远程教学被引进到课堂。这种模式变得更加便捷。只要运动队提出需求,借助网络教学随时都可上课。除此,对于运动员的文化课学习,就连教练、领队等也都拉到了这个团队中,形成多管齐下的良好局面。平时活泼调皮的傅园慧说,训练之余她喜欢把更多时间用在阅读或学习上,“我对学习新鲜的东西,充满了浓厚的兴趣”。



浙江选手,为何如此从容与自信

□本报记者 黄维

一位里约奥运会前方采访记者的观察与思考

