

“立德树人”在小学体育教育中的渗透

三门县珠岙中学 陈 阳

作为小学生教育中的重要部分,体育课程发挥着重要作用。体育课的训练,不仅可以增强小学生的身体素质,还可以培养良好的思想品质。因此,在开展小学体育教学时,加入德育教育,把立德树人的教学理念渗入到整个教学过程中,对小学生的健康成长具有良好的推动作用。立德树人,“德”字为先,即要求教师在教学过程中,以德育为首,以知识传授为辅,学生学习文化知识的同时,还注重培养学生良好的思想品德。

在体育教学中,采取形式多样的课堂形式,如游戏、竞赛、测试等,给学生提供了良好的锻炼环境,不仅能够激发学生的参与体育课堂的兴趣,还有利于增强学生的竞争意识,为学生的终身发展奠定良好的基础。足球、排球等集体活动,需要小学生和同伴之间的协调配合才能完成。合作能力的培养,有利于小学生的社会性发展。这对于性格内向的学生,还有利于发展他们良好的性格。小学生的意志力比较脆弱,通过参与体育活动,不仅能够

让小学生获得成功的体验,提高克服多种困难的勇气,还有利于培养小学生的意志,有利于发挥良好的创造力和创新精神。在参与体育活动的过程中,学生通过积极参加锻炼,能够提高身体的灵活性和协调性。学生在参与多项体育运动项目中,在经受挫折与失败的磨砺中,学生会产生乐观、满足等的情绪体验,在体育活动中充分感受乐观的生活态度,以及健康向上的情感倾向,有利于学生的长远发展。

虽然小学生以形象思维形式为主,但是有着强烈的好奇心和超强的模仿力。小学体育教师除了增强对教学业务的研究以外,还要提高自身素质,不断培养自己言行举止等方面的良好的表达习惯,做好学生的表率,更多地为学生传递正能量。

小学生的行为规则意识相对较差,因此,在小学体育课程的展开中,教师要根据班级学生的特点,不断规范组织课堂的方法和制度,并且有原则地执行,以此不断规范培养小学生良好的行为意识,充分

保证小学生顺利展开各项活动。

要想在小学体育教学实际教学课堂中渗透德育教育,就需要小学体育教师充分熟悉和把握教材,明确教学目标以及教学重难点,完成教学过程的预设,然后有计划地、展开课堂教学。在体育教学内容中,有很多教学是需要同学团结协作,共同完成的集体项目。在教育中,教师抓住这些课程内容的特点,要向学生强调全局的观念,着重培养他们的协助精神、团队意识、集体主义精神。在课堂教学中,及时抓住学生出现的问题,对学生进行思想品德教育,针对少数学生的个人英雄主义表现,及时纠正。同时,大力提倡和表扬、互相帮助,团结协作完成学习任务的同学。鼓励技术好的同学要积极帮助技术差的同学,共同进步,让学生的集体主义观念在学习的过程中,潜移默化地在脑海中形成。

体育游戏形式多样,颇具趣味性,深受广大小学生欢迎。体育游戏可以为小学生创设各种不同的情境教育,能够让教师在

体育指导和针对性的教学中,实现对小学生的德育渗透。因为小学生在参加体育游戏的规程中,兴趣被激发,思维比较活跃,接受能力较强。寓小学生的德育培养于游戏中,将会起到事半功倍的作用。

对于自信心不足的学生,教师要及时发现,多多观察学生们的表现,不断寻找合适的教学方法,引导学生发挥自身的长处,不断建立其自信心。对于自控力较差的学生,教师要有针对性地正面引导,在不打击他们积极性同时,鼓励他们不断进步。

总之,体育教学这一门自然学科的教学的有效实现,不仅是简单的体育知识的传授,还要体育教师充分认识到德育是教学目标的重要部分。要想在体育教学活动中,真正观测和实现“以德树人”的教学理念,就要求体育教师不断地提升自己的素质和学生的思想道德,在下功夫钻研教学过程的基础上,根据小学生的实际情况,采用合理的教学方式,把德育教育充分渗透到教学中,以促进学生的长远全面发展。

论校园开展花样空竹的必要性

绍兴市上虞区鹤琴小学 朱姣丽

抖空竹是我国独有的民族体育运动之一,它不仅是锻炼身体手段,也是培养学生良好品质的运动项目。通过学校体育空竹教学,能让学生们抖出健康,抖出缘分,抖出坚强,正确引导孩子如何做人与做事,为孩子们的幸福一生奠定扎实基础。被誉为浙江省空竹培训基地学校,绍兴市空竹特色学校的上虞区鹤琴小学一直在积极探索与研究。

学习抖空竹不仅能在身体机能上,各方面身体素质上能有极大的提升,在心理方面,意志力方面,优良品质方面也有非常大的作用,陪伴学生走过一个难忘的童年,也让学生在空竹的陪伴下健康幸福地成长。

上虞区鹤琴小学与空竹的遇见那是在2009年5月份,记得当时笔者去绍兴参加体育教师培训,当看到绍兴某一学校的

空竹表演,让笔者叹为观止。于是回校之后,笔者便开始上网搜索学习。2009年9月份学校就开始在体育课和阳光体育兴趣班尝试抖空竹,至今开展了7年。

每天早上,笔者坚持亲自辅导学生们训练空竹,就是这样的坚持才有了现在的成绩。在最艰难之时,每个空竹小子又何曾不是选择了坚持?面对各种花样动作,学生们在一无所知的情况下,选择了坚持。面对激烈的竞技性比赛项目,学生们在最累最苦的情况下,选择了坚持。面对一次次登台演出,学生们在失败中选择了坚持。从而也让他们明白一人生哲理,唯有你选择坚持,那么就离成功越来越近。一个小小的空竹,能抖出坚强。

人的第一次往往需要勇气,但是第一次往往也会有意想不到的收获,因为第一次是探索是挑战是机遇,所以说你的人生

拥有越多的第一次,也意味着人生越丰富多彩。

鹤琴小学空竹娃也拥有了太多的第一次,第一次上校园舞台轰动全校园,第一次上市大通商场演出打动市民;第一次上绍兴市空竹比赛让周边学校刮目相看;第一次自己创编空竹操登台亮相,第一次上省舞台演出获取最高奖项……这里面蕴藏着师生们太多的心血与汗水,蕴藏着领导,同事及家长们对我们空竹教学的莫大支持与肯定。正因有了那么多的第一次,才让学生越来越喜欢空竹,因为空竹不仅仅让我们得到身体的健康,智力的开发,还带来心理的磨练,意志的增强。一个小小的空竹,能抖出成长。

记得前年的绍兴市空竹比赛上,学校的背溜种子选手发挥失常,最后居然与奖牌无缘。面对这一突如其来的结

果,作为老师的笔者也深受打击,想不到等他再次上赛场挑战双人三米对抛项目时他比笔者更有勇气,在失败面前,他沉着应对,最后超常发挥,以亚军的成绩为他自己的小学空竹生涯画上了圆满的句号。相信经历过类似的挫折,并能拥有那股面对失败而勇敢挑战的勇气,学生的受挫能力逐渐加强,相信将来他们的生活一定会走得更加幸福。一个小小的空竹,能抖出勇气。

抖空竹是我国传统的民族体育项目之一,有着悠久的历史。它以一种独特的姿态,给人以力的体验与美的享受。空竹,让学生们抖出健康,抖出缘分,抖出坚强,抖出感恩,抖出成长,抖出真情,抖出勇气,抖出友谊,值得各中小学积极推广空竹这一民间传统体育项目,让学生能更加健康快乐地成长。

浅谈初中体育教学方法

杭州市采荷中学 吴绍轩

随着体育教学的不断改革与发展,课堂面貌焕然一新,但也出现了一些理解和实践的偏差,师生互动有余,落实不够,问题思考肤浅,迁移拓展太快,选择内容违背学生健康,因此在体育教学时,就需要体育老师运用多种方式进行教学。

讲解法是体育教学常用的方法之一,是教师用语言向学生说明动作名称、要领和方法等的教学方法。教师带有启发性地讲解,不仅能使学生获得知识,了解动作的要领和方法,而且还能促使学生进行思维,培养学生认识事物、分析问题和解决问题的能力。对高年级的学生,可以运用他们已经有的知识进行讲解,如讲解弯道跑为什么要求身体向内倾斜时,可以联系“离心力”的知识进行分析。对低年级学生可以联系生活常识进行讲解,如利用火车轨道在拐弯处外侧高于内侧的道理来说明人在跑弯道时也应向内倾斜。

体育教学当中,大部分时间是让学生练习,在学生练习过程中,教师要针对具体情况,随时提出要求,给予指导。

示范法是指教师通过具体动作范例,使学生直接感知所要学习的动作结构、顺序和要领的一种教学方法。教师的正确示范不仅能使学生直观的建立良好的动作概念,而且也能引起学生学习的兴趣,调动学生学习的积极性。

在备课时,要根据课的任务、教材特点、学生情况来安排什么时间示范、示范多少次、重点示范什么。在教新教材时,为了使建立完整的动作概念,一般可先做一次完整动作的示范,然后根据教材情况做重点示范。动作的关键环节还应尽量放慢示范的速度,边示范边讲解。在进行复习教材时,则应根据学生对教材掌握的具体情况,做有针对性的示范。如果教师示范不正确,就会使学生对动作概念理解不清楚,就会出现错误动作,错误动作经过多次重复,就会形成错误的动力定型。

同时,示范与讲解相结合,能使学生的直观(看到的)和思维(通过示范和讲解使学生思考动作的技术要求)结合起来,收到

更好的效果。除了教师亲自做示范之外,也可由动作掌握较好的学生做示范,这样不仅可以起到与教师示范的相同作用,还能增强学生学习的信心。如果有条件,还应利用直观教具(如照片、画片等)进行教学。

在教学过程中,学生处在活跃的运动中,其思想觉悟、优点、弱点都会在言行上表露出来,教师可及时捕捉教育时机,进行表扬或指出不足,对“差生”的“闪光点”及时鼓励。渗透德育应灵活运用多种方法,既要有精神上的,又要有心理上的。要全面激发学生的主观能动性,使之达到即可体育又可育心的目的。要使学生形成一种良好的行为规范,思想教育必须有一个从量变到质变的过程。因此,必须注意通过各种教育手段,长期不懈地渗透德育教育,切不可在短时间内一蹴而就,只有持之以恒的努力,才能收到卓有成效的理想效果。

目的明确法,教师可根据教学内容,对目的和意义做出简明扼要的阐述,激发学生的学习欲望;表扬激励法,对学生

所表现出的良好思想行为及时做出充分的肯定,使他们有“闪光点”;感染熏陶法,德育教育中感染熏陶的艺术能使课堂教学形成良好的氛围,使学生受到教育;区别对待法,按照学生的能力好水平状况进行分组,使每个学生都能实现自我的进步和提高;效果奖励法,对在练习中完成任务好的学生,教师可安排他们去进行他们所喜爱的球类项目练习,教师能腾出较多的时间和精力对其他学生进行辅导;榜样激励法,榜样的力量是无穷的,体育课中应充分利用英雄模范人物以及教师所展示出的良好师德和表率作用来熏陶学生的情感,激发他们的进取精神。

体育教学,首先要改变学生的观念,帮助他们树立健康第一的思想,把体育运动作为自己学习与生活的最主要部分,积极主动地参与体育锻炼,因为健康是自己事业成功和为人民服务的前提,如果没有健康的体魄,就失掉了赖以生存与发展的物质基础。