

连国家体育总局都点赞的体育课是咋上的？

为孩子打造专属运动天地,杭州这所幼儿园把体育玩出新花样

见习记者 梅杰

杭城市中心有一所幼儿园,以绿色、健康、运动、阳光为关键词,将体育课玩出了新名堂,它就是杭州市朝晖幼儿园。该院致力于为孩子打造专属的运动天地,更在前不久国家体育总局青少年体育司副司长王雷一行的调研指导中被点赞。那么,该学校在幼儿体育发展过程中究竟有何过人之处呢,记者近日前去探访一番。

据了解,杭州市朝晖幼儿园是“省幼儿体操培训基地”和“省幼儿模型培训基地”,在各级各类体育艺术比赛中成绩卓著,硕果累累。学校体育老师汤润圣骄傲地与记者分享到,幼儿园在办园之初就是以幼儿体操为特色,在多年的积累与创新过程中,逐步形成了自己独有的风格。“如今,又在传统竞技体操的基础上开发出幼儿踏板操、啦啦操、篮球操等特

色器械操,降低动作难度,增加趣味性,让每个孩子都能参与其中。”

除了体操项目,学校还在探索幼儿模型方面花了不少心思。“学校近年来一直致力于开发‘指尖小运动’特色项目活动,以指尖航模为重点,挖掘出多元的指尖运动。”汤润圣表示,玩航模能够锻炼孩子们的小肌群,增强手眼协调能力,还能带领他们在游戏中探索科学奥秘,感受科技的力量。

记者了解到,朝晖幼儿园现有4个园区,其中朝一园区、朝七园内绿化资源丰富,中北园区、朝七二部比邻社区公园。每一个园区都充分依托得天独厚的户外资源,为孩子打造专属的运动天地。如位于朝晖一小小区的朝一园区,记者站在校门外就张望到了园区内部的别有洞天,连廊树

屋、大树围栏、架连爬网、人造沙池……每一个角落都是孩子们开展户外运动游戏的百变场地。

幼儿可以在野营区与大自然亲密接触,在投掷区模拟战场射击,在交通区开上心爱的小车,在挑战区开始一次探险之旅,还可以在沙水区堆造童话故事里的城堡。“将这5个区域打通相连,便组成了幼儿园专有的户外自主性运动游戏‘快乐大本营’。”汤润圣介绍,该游戏充分利用园区室、内外场地,集合社区周边资源,以最大限度拓展空间,形成一个综合的运动场所。“‘快乐大本营’的时间一般在每周四,届时园区所有的孩子进行混龄自主游戏,实现时间同步、年龄互通、场地走读、区域承包的特点,这种游戏形式已经成为幼儿园的一张金名片。”汤润圣说。

“每个孩子每天都要运动2小时”,这句话汤润圣在接受采访的过程中多次提及。那么,如果遇到下雨天或者雾霾天怎么办?汤润圣告诉记者,近年来,学校基于园场地空间条件及恶劣天气影响等现实因素,积极开展“挑战小空间”室内运动游戏的实践研究,科学合理地利用园区室内活动场所,让狭小空间最大化、运动材料多样化、活动环境趣味化,真真切切保证每一位孩子每天都能快乐玩耍、健康成长。

作为朝晖幼儿园唯一的男老师,汤润圣更是自主研发了“健康哥哥课堂乐”特色课程,让孩子们享受男教师带来的阳刚体能和快乐体验。

对于学校的体育课,家长们表示,通过运动,孩子在园的每一天都收获满满。



运动促友谊

日前,绍兴柯桥区马鞍镇中心小学滨海校区举行了校园拔河比赛,而这场较量正式拉开了校园体育节的序幕。据悉,马鞍镇中心小学以校园体育节的形式为学生们创造运动机会,提供展现班级风采的舞台,并促进同学间的友好交往。

通讯员 朱志建 文/摄

短消息

@嘉兴南湖

本报讯 日前,在嘉兴市南湖区东栅中心小学的操场上,20多名小学生正在嘉子园公益棒垒服务中心教练的指导下学习棒球运动接球、传球、击球等动作。嘉子园公益棒垒服务中心负责人钱燕婷表示,希望通过公益推广课的形式,让越来越多的青少年了解棒球,并喜欢上这项运动。

(通讯员 郁馨怡)

@浦江

本报讯 近日,浦江县中余乡中心小学高年级的同学们进行了一场激烈的接力赛。本次比赛不仅增强了班级凝聚力,培养了集体荣誉感,也提高了师生参与体育锻炼的意识,更彰显了中余乡中心小学的青春活力和良好精神风貌。

(通讯员 王锦辉)

@温岭

本报讯 日前,2018年全市校长体育节在温岭中学五龙体育馆内举行,来自全市教育系统的738位校级领导、局机关干部欢聚一堂。活动分迎面接力赛、技能足球赛、众星捧月等9个项目进行。开展本次“校长体育节”旨在增强校长、园长的体育意识,加强学校对体育工作的领导,促进学生德智体美劳的全面发展。

(通讯员 俞明德)

@龙泉

本报讯 日前,丽水市小学体育教学研讨会在龙泉市举行。来自全市各地体育教研员以及200多位体育教师参加了活动。

(通讯员 许东宝)

光熟悉规则就花了两个多月,全市190多名特殊孩子参加宁波市首届“特奥会”展示快乐收获爱

日前,宁波市首届“特奥会”在市特殊教育中心学校体育馆内举行。当天上午,在老师的帮助下,特殊孩子们带来一场特别“常规”的入场式:着队服、演节目、跳啦啦操……他们认真努力,令在场观众动容。

100多名志愿者“助力”

这是宁波市第一次面向在校特殊孩子举办大规模运动会。由于组织难、挑战大、参与者特殊(年龄在8岁以上、智商70以下的特殊孩子),又被老师们称为“特奥会”。据了解,本届“特奥会”共设田径、篮球、足球、滚球等4个大项、15个小项的比赛项目,并按照年龄以及特殊孩子的能力高低进行分组比赛。来自全市11所特殊教育学校的190多名小运动员参加,加上教练员、裁判员和志愿者等,共计500人参与其中。

据介绍,此次“特奥会”的主题为“奔竞·融合”,主要是想借助这个来之不易的平台,让特殊孩子有一个展示自我、融入社会的机会。

“竞赛还是次要的,最重要的是融合。”宁波市特殊教育中心学校副校长柴林说,此次冒高温参加“特奥会”的,有80多名专业的志愿者以及

热心的公益人士。为抗高温,还有近10名医务人员到场“助力”。宁波市特殊教育中心学校职高段近50名听力障碍的学生,也以志愿者的身份参与到此次“特奥会”中。

完成赛项就是成功

距离市特殊教育中心学校最远的是宁海县培智学校,他们来了12名小运动员,由6名教师陪同。“特殊孩子的机会很少,能够参加这样的活动,孩子们特别开心,训练也很刻苦。”该校王叶龙校长说,为了熟悉跳远的基本规则,孩子们认真练习了两个多月时间。他表示:“虽然跳得并不远,但只要完成赛项,就是很大的成功了。”

来自北仑区阳光学校的“唐宝”小梅(化名),之前明确表示自己最不爱运动。但在老师鼓励和同学们的带动下,她也报名参加了足球项目。4月,她不慎摔了一跤,虽无大碍,但医生建议她回家休息。没想到小梅一



心惦记着比赛,希望为校争光。孩子能够如此理解集体荣誉感,理解比赛,老师们感觉特别欣慰。

据了解,与普通孩子的竞赛不同,特殊孩子只要是参赛了,即便在比赛中出了差错(比如跑错了赛道),活动组委会也会酌情给予“参与奖”。

(通讯员 徐叶)