

警惕溺水！别让快乐暑假变灾难回忆

杜绝野游、提升防范意识,生命安全没有侥幸

本报记者 马超 薛原

上周,全省中小学及幼儿园都陆续开始放暑假,两个月的时间是孩子们一年中最为期盼的美好时光。然而,孩子眼中的“好日子”却蕴藏着不少让家长和老师提心吊胆的危险。

据国家卫计委和公安部的统计,溺水是造成中小学生意外死亡的“第一杀手”。根据世界卫生组织的统计报告,每年共有37.2万人溺水死亡,溺水是各区域儿童和青年十大主要死因之一。我国卫生部统计显示,全国每年约有5.7万人死于溺水,每年少年儿童溺水死亡人数占总溺水死亡人数的56.04%,小学生溺水死亡人数占溺水死亡学生人数的68.2%,也就是说在中国平均每天有156人溺亡,平均每天有88个孩子因溺水死亡。



明星提醒

“海边、开放性泳池,还有野外的小河,这些地方都很危险,不能因为自己掌握了游泳技能,就能在水里畅游。”中国游泳队名将、世界游泳冠军,浙江省防溺水爱心大使吴鹏,在此前一堂游泳防溺水培训课上如是说。

吴鹏提醒家长,要熟知防溺水“六不一会”。

【六不】

- 1.不私自下水游泳;
- 2.不擅自与他人结伴游泳;
- 3.不在无家长或教师带领的情况下游泳;
- 4.不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;
- 5.不到不熟悉的水域游泳;
- 6.不熟悉水性的青少年不能下水施救。

【一会】

学会基本的自护、自救方法。

A 为何暑期少儿溺水事件频发?“侥幸”二字作祟!

最近,一封特殊的信再次将公众的视线聚焦到少儿溺水问题上。《悲痛!一位派出所民警深夜写给市民的一封信》的作者是宁波奉化一个派出所的民警,在出完当天的“溺水警”后,泪崩着连夜写的。信中内容朴实真切,这位一年前才加入警队的年轻民警在信中不禁发问:“为什么每年夏日,此类事件都会层出不穷?”

他的发问,也代表着不少人心中的疑惑,究竟是什么导致了每年暑期“如约而至”的一桩桩悲剧?通过调查,记者发现,构成暑期少儿溺水的原因是综合性的,除去诸如游泳池缺

少救生员、泳池没有深水区标识等客观因素外,很大一部分儿童发生溺水事件源于两字——侥幸!

回看往年各类夏季溺水案例,有卷进水库排水口的,有突然抽筋无力自救的,有水草缠住葬身水底的,也有深陷泥沙不可自拔的,甚至还有浅溪游玩失足滑倒的,事件形态各异,归根究因是当事人的侥幸心理。

有数据显示,每年溺亡的儿童多数是熟悉水性的,也就是说会游泳的孩子溺水死亡率更高!看似出人意料的结果却在情理之中,很好理解,不会水的孩子害怕水,玩水时采取的

安全措施就相对完善,且不太会去“野游”。而会游泳的孩子,通常胆子较大,前往小河、小溪、山塘、水库等处野游的概率相对就大,最后事故也正往往是掉以轻心所导致。

有人自以为水性极好,有人自以为运气极佳,有人自以为防护措施足够稳当,更有家长以为随同孩子游玩就可避免意外发生。种种的这些都是“自以为”,不足以抵挡任何一次“意外”。

生命不可重来,侥幸难免意外。就如那封信中所说,“唯有摒弃侥幸,正视问题,才胜过任何防范。”在生命面前,容不得半点侥幸心理。

B 为何农村成儿童溺水高发地?“野游”成罪魁祸首

10天不到有26个孩子不幸溺亡,孩子溺水这样的悲剧,并非个案。据媒体不完全统计,近期,短短不到10天时间,全国各地有26个孩子不幸遇难。其中,还有2个台州的孩子。

6月30日下午1点多,台州温岭新河镇肖家桥村突发两男孩溺水,都是本地人,事发地点是一个池塘,河水较深;6月28日中午,贵州安顺市歪寨村一处水池处,该村小学六年级

学生6人(全是女学生)中午放学回家途中下水塘洗澡,5人身亡;6月25日下午,安徽池州贵池区长江岸边发生一起溺水事故。6名青少年到江边游泳,其中4人下水不久溺水死亡……

悲剧的发生令人痛心,如何避免?有据可依。

不难发现,不少溺水事件都发生在农村地区。相比城市,农村地区儿童没有条件去游泳池游泳,小河、

小溪、山塘、水库等成了他们清凉解暑的好去处,“野泳”的好场所。一些池塘的承包者对池塘管理疏忽,池塘、水库不但没有护栏,甚至连安全警示牌也没有,疏于管教、安全意识薄弱的农村儿童很容易涉足其中酿就不幸。

此外,农村地区多留守儿童,没有大人的叮嘱和照看也是野外溺水频发的又一原因。

C 相关部门如何充当少年儿童“救生圈”?形成合力 加大意识宣传和自救技能是关键

今年5月,省教育厅、省体育局在仙居举行浙江省防溺水公益百校联动启动仪式及全省中小学生防溺水工作现场会,将合力推进防范学生溺水工作提上了新高度。

实际上,防溺水工作早已在全省内铺开。以杭州为例,职能机关主导推动的宣传和培训工作,早已深入基层各单位各角落。

今年上半年,杭州市泳协已经进行了23场防溺水培训讲座,广泛深入校园、社区。杭州市泳协志愿者队长胡超

群告诉记者,去年接受培训人员超过5000人,“我们的培训主要针对低年龄段的孩子,幼儿园、小学是重点,当然,也会进初中、大学还有社区培训。”

胡超群介绍,培训的方式以浅显易懂为原则,主要分理论讲解和互动示范两部分,理论结合实际,将假人模拟作为防溺水的“实战”演练,来加深学生的防溺水意识、促进专业知识的学习。

事实上,防溺水工作决不是一个单位的工作,也决不能是一项单一化

的工作。防范学生溺水工作应逐步做到“疏堵”结合。要从继续加强学生常规的安全教育、加强隐患水域的监管并逐步向学生提供安全的嬉水、游泳场所,满足孩子们嬉水、亲水的天性,同时传授游泳技能,强身健体,提高学生生存能力。

据悉,今年“防溺水安全教育进校园”全省百校联动试点活动,将对100所试点学校开展“防溺水安全教育进校园”宣讲,进一步将校园防溺水工作做实做透。

对溺水儿童的急救方法:

1、迅速脱水上岸。由于小儿在水中溺死的过程很短,所以应以最快的速度将其从河里或塘里救上岸。若儿童是溺入深水中,抢救者宜从背部将儿童的头托起或拉住他的胸部,使其面部露出水面,然后将其拖上岸。

2、倾出呼吸道积水。儿童被救上岸后,应立即倾出呼吸道内积水,以保证气道畅通。方法一,抢救者一腿跪地;另一腿屈起,将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上,使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部,使呼吸道内积水倾出。方法二,让溺水儿童俯卧于抢救者肩部,使其头足下垂,当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物,保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长,以免延误心肺复苏。

3、对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者,迅速进行口对口(鼻)式的人工呼吸,并施行胸外心脏按摩。

4、事故现场如果具备较好的医疗条件,可对溺水者注射强心药物及吸氧。

5、经现场初步抢救,若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常,可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者,应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性。

