

有融乃大·有合乃强

——机构改革后县(市、区)
体育“掌门人”访谈

本版撰稿 本报记者 洪璇

陈雅琴:开拓融合,共赢未来

“新形势下,从整合到融合,秀洲区教育和体育融合发展进一步加强,为谋划青少年体育提供了更好的平台。”嘉兴市秀洲区教育体育局局长陈雅琴表示,少年强则中国强,体教融合乃大势所趋。

在秀洲区,“体育”和“学校”这两个词一直紧密相连。自今年初嘉兴市机构改革工作启动以来,秀洲盯紧目标,突出关键,不断在融合的深度广度上下工夫,围绕学校体教融合,全方位高质量推进。“半年来,我们以新型少体校的建设为抓手,不断探索体教融合新模式。”陈雅琴认为,体校的未来应该不只属于“体尖”,所谓新型少体校是指“创新1个中心校+N个基地学校模式”,这对于之前没有“三集中”(集中学习、集中训练、集中食宿)少体校的秀洲来说,无疑是一种全新尝试。

“我们将运动项目布点学校,期望和教育高度融合。不耽误学业水平发展的同时,让学生能更广泛地参与到体育运动中。”陈雅琴告诉记者,如此一来,所有生源都是潜在的体育后备人才,让教练能精挑细选集中培养。

陈雅琴期待,通过在学校布点,给孩子们更多机会,并合理引导。“青少年时期,我们培养孩子的体育兴趣,为孩子的健康成长奠基。”如今,在秀洲的校园内,每个学生要掌握两

个及以上的运动项目技巧。

随着工作的不断深入推进,秀洲区为鼓励教练员、体育老师结合竞赛和训练,主动挖掘优秀体育苗子,出台《秀洲区体育竞赛奖励办法》,充分利用学校体育教师的专业性,不断完善和调整项目布局。与此同时,还建立省运会新周期(2019—2022年)体育项目人才库,部署新周期备战工作。

记者获悉,自2013年以来,从秀洲区走出去的帆船运动员高海燕、羽毛球运动员王懿律、皮划艇运动员李冬崑等纷纷在国际、国内赛事中争金夺银。就在今年上半年,王懿律获得苏迪曼杯羽毛球混合团体赛冠军和亚洲羽毛球锦标赛混双冠军;高海燕获得帆船世界杯赛470级航线赛亚军;李冬崑获得全国(静水)皮划艇锦标赛女子四人皮艇冠军;戴雨格获得全国第二届青年运动会撑杆跳女子乙组冠军……值得一提的是,王懿律、高海燕、李冬崑还获得了明年参加东京奥运会的资格。如此令人瞩目的成绩,也是体教融合的成果。

如今,秀洲区在竞技体育运动开花的同时,大力开展群众体育普及,重视学生体育锻炼。

“这几年,我们围绕发展‘田园活力体育’美好愿景,铺排开展工作,在有力推动‘健康秀洲’建设上不甘人后。”陈雅琴笑言,秀洲地处吴根

越角,是典型的江南鱼米之乡,富有田园韵味的地域特色。柔美秀丽是秀洲原有的基色,不断挖掘充满朝气、蓬勃向上的体育资源,让城市轮廓越发清晰。

“田园活力体育不单体现在竞技体育上,我们更想让百姓乐于运动,迸发生命的内在活力。”陈雅琴介绍,在推动全民健身方面,秀洲抓好三方

面:积极布局体育公共服务设施配套建设。将体育健身设施“送”到家门口,让百姓有地可去;政府搭平台,激发社会体育组织的活力。有团队有氛围,相互带动,运动更持久;壮大社会体育指导员队伍。培养更多有技能的体育人,走进基层服务大众指导百姓科学健身。

与此同时,在秀洲,体育产业规模也在不断扩大,产业占GDP比重不断增加,体育产业结构不断优化,当地经济社会发展都起到了重要的影响。

“未来,我们将以创建浙江省体育现代化区为标准,做大做强‘四提升、四覆盖’的区域建设;做实做强‘新型少体校’的人才培养;做细做精体育企业的品牌发展。”陈雅琴表示。



Q&A 有问必答

(记者:Q 陈雅琴:A)

Q: 您如何看待新时代体育的价值?

A: 体育是社会进步和人类文明发展的产物。随着社会、经济、文化的不断发展,体育事业发展的规模和水平也成为了衡量一个国家发展进步的标志。

Q: 体育与教育的融合,你怎么看待“融”字?

A: “体教融合”是加强学校体育工作、推动素质教育、促进青少年训练、为国家培养和造就高素质劳动者和优秀体育后备人才的重要举措。我们的目标是培养出道德修养高、文化素质高、运动水平高的“三高”运动员,打造全能的人才才能真正实现体教融合的双赢。

Q: 学校体育俱乐部的最大优势在哪方面?

A: 利用学校资源,建立起一种社会化青少年体育组织,进一步培养学生对不同体育项目的兴趣爱好和锻炼的习惯,增强学生体质,同时进一步激发俱乐部实体活力,使积极进取、健康向上的全民健身理念活跃在校园的每一个角落。

Q: 对于体育发展,您有什么美好愿景?

A: 体育工作是个民生工程,我们将继续围绕“田园活力体育”这一奋斗目标,推动“健康秀洲”建设,促进老百姓强身健体,推动秀洲全民健身与全民健康深度融合。

融典型案例

学训互动,“羽”众不同 秀洲友谊小学展独特体教方式

在嘉兴,说起秀洲区友谊小学的羽毛球项目,人人都会竖起大拇指。在2017年天津全运会上,毕业于友谊小学的王懿律拿下了羽毛球男双金牌,更是让这所学校的羽毛球特色声名远播。

据悉,友谊小学从2002年起引入羽毛球特色项目,迄今坚守了16载,一直久盛不衰。16年来,学校经历了从特色项目到学校特色的努力转化,并力求在未来的几年内成为具有鲜明办学风格的特色学校。

记者走进学校,发现羽毛球元素

无处不在,行至友谊小学羽毛球训练馆,更是见到新老教练正带着小队员们热身,教练们注视着训练场上孩子们的一举一动,不时上前指导一二。

友谊小学党支部书记吴建英介绍,羽毛球作为一种体育项目,孕育着努力、拼搏、坚持的精神。选择羽毛球作为校园特色正是因为它携带方便,男生女生皆可,可以做到人手一拍。“还有一点,就是它给孩子身体带来的负担比较小,这跟我校的校训‘关注每一位,发展每一位’是相通的,可以做到全员参与。”

据悉,早在2011年,友谊小学便开发了校本羽毛球教材,教材分低、中、高三个学段创设4个主题。

为了让全校学生对羽毛球的知识技能都有所掌握,在闲暇之余可以随手拿起球拍,让水平更上一个台阶。为了让羽毛球项目在学生中更好的普及,在学校内形成一个良好的羽毛球学习氛围。友谊小学的师生们还得会另一项“特殊技能”——羽毛球操。据了解,该校开发的校本羽毛球操,借助大课间活动时段进行体育锻炼,做到师生共练,人人参与。“这个操可是我们学校的教练员们自己编

创的,融入了基本羽毛球动作,既强身健体,又营造氛围,对于普及羽毛球项目有很好的效果。”吴建英的口气中,满是自豪。

据了解,除了日常渐进式渗透,每年3月还被规定是友谊小学的羽毛球文化节,“羽毛球文化节历时一个月,我们设计了一系列丰富多彩的活动项目,扩大学生的参与面,同时还让家长也有机会参与。”记者获悉,羽毛球文化节上的活动分成三大类:一是艺术类,主要有羽毛球小制作、绘制羽毛球小报;二是语言类,主要有羽毛球知识抢答赛、介绍羽毛球运动员演讲比赛;三是竞赛类,基本上有颠球比赛、发球比赛、班级对抗赛、亲子赛和羽毛球操比赛等。吴建英表示,学校多年来逐渐形成了一个良好的羽毛球氛围,几乎每个人都会“耍”一手羽毛球。“不论是技能层面还是文化知识层面,让大家各展其才。”

“未来,学校还需要努力实现深入渗透,羽毛球文化将体现在学校整体文化、校园环境、师生行为、课程设置等学校工作的各个方面。这样行走的路还很长,不仅需要努力与坚守,还需要智慧。”吴建英如是说。

