

有融乃大·有合乃强

——机构改革后县(市、区)
体育“掌门人”访谈

本版撰稿 本报记者 洪漩

孙柏林： 教体融合谱新曲 竞技普及双丰收



使南湖的“红船精神”处处闪光。

2019年,嘉兴市南湖区举办多项省级体育赛事;在去年的全国第二届青年运动会上,南湖籍运动员还在赛艇、网球、田径、游泳等项目中获得6枚金牌;此外,南湖区连续多年承办全国青少年网球U12、U16、U18排名赛(嘉兴站)等国家级赛事……在建设“健康南湖”大背景下,南湖区一直高度重视体育工作,青少年体育工作更是重中之重。

“只有激活青少年源头,体育界的未来之星才会源源不断涌现出来。”

孙柏林说,搞好青少年体育,学校体育是关键。一方面,要充分保障学生体育运动的时间,通过课程、场地、教练人员等软硬件的配备,让青少年在学校里对运动产生兴趣,并具备一定的运动能力。另一方面,对有条件的体育项目,要完善不同层级的校园体育联赛。体育的魅力就蕴藏在比赛之中,通过竞争磨练技能、锻炼精神,这对青少年身心成长大有裨益。

一直以来,南湖区各中小学根据学校特点和地域特色,积极打造“一校一品”和培育“一校多品”的校园体育模式,形成了富有区域特点的校园体育文化品牌。同时,在推进区新型少体校建设方面,更是加大力度,不仅招聘高水平教练员,更将投入2400万元的资金,新建一个体育馆。

如今,南湖区还利用教育体育合

一的优势,鼓励支持学校开展业余训练。一方面以区少体校项目为核心,建立一批训练点(学校),培养各项目的梯队。另一方面,鼓励学校积极申报区级以上各类体育特色学校和高水平体育后备人才基地学校,通过各类创建完善全区业余训练网络。“目前,全区拥有区级体育后备人才培训基地学校24所,市级高水平学校体育后备人才训练基地4所、市体教融合特色学校5所,省阳光体育后备人才培训基地学校4所,省级以上各类体育特色学校15所……”这一串串数字背后,仿佛可以看到在全区范围内完善学校业余训练网络的不断深入推进。

与此同时,学校体育俱乐部也发挥着不容小觑的作用。据统计,南湖区目前拥有学校青少年体育俱乐部19家,其中国家级6家,省级10家,区级3家,数量列全市首位。通过依托学校体育俱乐部平台,孩子学习训练两不误,让老师、家长都能满意,从而有更多孩子参与其中,实现全员化普及化。

在推进“体教融合”工作上,孙柏林认为,完善区少体校运作,整合各级资源,健全体育后备人才阵地建设,规范体育俱乐部管理等尚且不够,还需进一步打造竞技体育品牌项目,扩大赛事效应,通过比赛充分发挥竞赛杠杆作用,以竞赛促训练、以训练促提高。

孙柏林期望,通过改革让体教融合迈出坚实一步,努力让1+1>2,真正发挥各自优势的合作,是探索,更是必然。

Q&A 有问必答

(记者:Q 孙柏林:A)

Q:您如何看待新时代体育的价值和功能?

A:体育使南湖充满活力,南湖因体育勃发生机。

Q:体育与教育的融合,你怎么看待“融”字?

A:竞技体育项目“融”入学校教育体系,体育生“融”入普通学生。

Q:学校体育俱乐部的最大优势在哪方面?

A:通过依托学校体育俱乐部平台,有效地促进了教练员和文化课老师的融合,有效地处理好体育训练和文化课学习的矛盾,也能灵活解决好教练员的进出难题。

Q:对于体育发展,您有什么美好愿景?

A:相信随着体教融合工作的不断推进,培养体系的不断完善,在不久的将来,会有更多南湖健儿在全国性、国际性大赛中脱颖而出。

融典型事例

让学生学练,变为学生要学练 南湖校园:摸出新门道,撬动源头活水

这几年,南湖区从体教结合到体教融合一路走来,作为基础的教育工作者,切身感触自然尤为深刻。“运动是孩子的天性。众所周知,教育中有体育,反之,体育中也时刻有着教育。”嘉兴市实验初级中学教育集团党支部书记洪春荣表示,在工作中学校一直都在强调体育的作用。

洪春荣以为,体育与教育在南湖,早已你中有我、我中有你,不分彼此。“以嘉兴市实验初级中学教育集团和嘉兴市辅成教育集团为例,我们都是地处老市区地段,如何在局限的环境中走出特色之路,找突破口,尤为关键。”洪春荣深知只有不断增强自主创新能力,才能立于不败之地。于是,他们不约而同地抓住了体教融合这一机遇。

“我们分为‘体育与健康’以及‘体育拓展性课程’两大门类,在保证

常规体育课和大课间活动的同时,利用拓展性课程下的限定性课程和非限定性选修课程的管理,帮助学生培养兴趣发展潜能,从过去让学生学练,变为学生要学练。”

“我们还配合市区两级少体校,保持紧密合作,区队校办、市队校办。”洪春荣介绍,在嘉兴市实验初级中学教育集团有一支排球队,此前还曾代表嘉兴市参加省运会,并且跻身前三名,这不仅是市队校办结出的硕果,更是学校在以健康为核心的办学理念下,呈现出生机勃勃、健康发展的良好局面。

无独有偶,辅成教育集团同样在“体教融合”道路上不断探索。从2009年开始,嘉兴辅成青少年体育俱乐部成立,办起了高水平运动队,并在全日制校园中轰轰烈烈大面积地推进普及运动项目,通过双方互融共

赢,让家长不再受困于“读书”和“训练”的矛盾,放心地让孩子参与到体育业余训练当中。

就在去年的省运会乒乓球比赛上,原本长期处于全省中游的嘉兴代表队一举拿下6金4铜,乒乓球项目的金牌数跃升至全省第一。对于嘉兴乒乓球来说,这份省运会成绩单无疑开创了一个历史,而参赛的运动员中,嘉兴辅成教育集团占了将近一半。

“俱乐部依托学校,将高水平运动队办在学校里。能将专业体校或社会上优秀的高水平教练员人才以及全日制学校里的体育后备人才都能‘嫁接’进俱乐部,让俱乐部成为两



方结合的基地。”乐剑林说。学校作为体育后备人才的聚集地,能尽可能多地把好苗子集中起来接受训练。体教融合,一举两得。

如今,南湖区越来越多的学校在加强青少年体育上走出新路子,从“摸着石头过河”到“经验分享”,相信,未来这里将会群星璀璨、人才辈出,走出南湖体育新局面。