

## 以体育人 春华秋实

## ——第35个教师节,致敬奋战在体育教育一线的老师

体育,强健筋骨,培养意志,是人格教育的最好方式。在体育教育这片大花园里,有无数辛勤的园丁劳作着。为了祖国下一代的成长,他们不辞辛苦,不畏艰难,默默付出。他们有的几十年来坚守岗位,带训育人,培养出一批冠军;有的远赴边疆,为欠发达地区的孩子送去体育教育;还有的玩起跨界,一改大家对体育老师的刻板印象……

## 做无声篮球场上的“定海神针”

## 崔建国:孩子们的成绩是最好的回报

本报记者 王宇怀

9月1日,天津财经大学体育馆,全国第十届残运会暨第七届特奥会聋人篮球项目决赛在这里打响。在女子组决赛中,浙江队以73:61战胜辽宁队,夺得冠军。终场哨音响起,尽管场上的队员无法听到,但夺冠后喜悦的笑容已经在浙江聋人女子篮球队的每一位队员脸上浮现,当然也包括她们的教练崔建国。带领球队再夺全国残运会的冠军,崔建国说:“这群姑娘的努力配得上这枚金牌。”而姑娘却把最多的感谢留给了她。

今年67岁的崔建国出生在杭州,上世纪七十年代,她曾在浙江女篮效力,当时身披8号队衣,因为打球凶猛、灵活,而被称为“女篮8号”。退役后她成了浙江女篮的领队。2009年,即将退休的崔建国成为了浙江聋人女篮队的教练。

初来乍到,崔建国发现聋人孩子性情闭塞,不愿与人交流,这对篮球这项团队项目来说并不有利。“来到队里后,第一个问题就是语言沟通,我到队里以后不会手语,问我要不要翻译,我说不要,我自己来。”崔建国回忆,有一年春节,我把队员们

邀请到我家做客,大家喝茶谈心,彼此很快拉近了距离。

对于聋人运动员来说,篮球赛场上撕心裂肺呐喊的声音、此起彼伏助威的声音、篮球撞击地板的声音、裁判吹口哨的声音……这些声音或许是一场篮球比赛的助推剂,但属于她们的篮球场永远都是无声的。崔建国在如何与运动员交流下了不少功夫。在日常训练和比赛中,崔建国用她形象生动的肢体语言和面部表情,自创了一套和标准手语不同的手语体系,被大家成为“崔氏手语”,因为只有她的队员才能看懂,在比赛时反而成了一项秘密武器。

在崔建国的带领下,这支2009年成立的新队伍飞速成长,在第八届、第九届全国残运会上,连续两届获得聋人女篮冠军,队员们从对篮球一窍不通的小将,到现在已经成了技术娴熟、身经百战的老将,而这个艰苦的过程崔建国都看在眼里。

“练得太苦了,上午两个半小时,下午两个半小时雷打不动。女孩子到了生理期、肚子痛,为了



比赛都不休息,每次看到这些场景我都非常感动。”崔建国动情地说,“孩子们取得成绩就是对我最好的回报。”

## 教得了篮球,更懂写作

## 吴必安:体育老师也能文武双全

本报记者 洪漩

到了开学季,丽水青田县章旦乡章旦小学恢复了热闹,尤其是到了体育课,这群山乡里的皮实孩童更是像小鸟一样,在操场上欢快地飞奔戏耍起来。操场一边,体育老师吴必安留意着每个学生的运动状态。

工作时的吴必安,是一个严厉的体育老师,可是下了课回到学校宿舍时,他还有另外一个身份——网络小说写手。

大学时代,吴必安于台州学院体育专业就读,虽然平日里忙于训练或者上课,但是写作这一爱好他不曾放弃。“在网络平台上能自由创作,说不定还能挣一份收入,何不去试试?”就这样,吴必安的网络写手之路一发不可收拾,业余时间、寒暑假,他都废寝忘食地在电脑前敲击着键盘。2012年2月,他以“君洛羽”的笔名,创作了玄幻小说并赚了第一笔稿酬。

如今,吴必安白天上课,晚上码字,基本保持一日1万字的更新速度。“写网络小说给我带来最大的收获是认识了更多优秀的作者,通过跟他们的相处,他们对文学对人生的看法和态度都让我深受启发。”吴必安说。

当记者问及,是否会辅导孩子们作文时,吴必安微笑着说道:“术业有专攻,我们学校的语文老师都很专业。于我而言,学生们喜欢我的体育课,开开心心,健健康康中掌握我教授的体育技能和知识,就是最满足的事了。教师节这一天,他们见到我会热情地鞠躬喊一声老师节日快乐,这对我们老师而言就足够了。而孩子们在校园里学有所成、懂得感恩,这是所有老师最欣慰的事。”

吴必安还希望孩子们能够“文武并重”,锻炼身体的同时,对阅读也能保持浓厚兴趣。“虽说书中未必有黄金屋和颜如玉,但多读书灵活读书,能让孩子们掌握更多知识,知晓更多历史,明白更多道理,让他们的未来少走弯路!”他寄语到。

## 支教西部,温暖不限距离

## 江圣欢:成长路上,体育绝不能缺席

本报记者 薛原



说起江圣欢,在杭州体育界和教育界算得上有口皆碑,“他是当年翠苑中学那个‘神奇’的体育名师,普通生到那里都变成了特长生”。江圣欢原是省田径队专业运动员,曾拿过全国青少年比赛跳高冠军,退役后考进北京体育大学。

2007年,他成为了杭州翠苑中学文华校区一名体育老师。2011年开始,翠苑中学田径成绩积分连续8

年在西湖区排名前3,很多学生从进学校时候的田径运动“菜鸟”,变成了田径特长生,江圣欢和他的团队也成了圈内名人。

任教正值“巅峰”之时,江圣欢却在去年7月份做了一个“傻决定”——他来到了千里之外的贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远二中,开始了为期一年半的支教生涯。

“我觉得这儿很需要我,希望用我的方式送去特别的体育教育。”江圣欢告诉记者,他从小在城市生活,一直有想去乡村看看的想法,就抱着锻炼的心态来到了贵州。通过一段时间的接触,他发现贵州这所中学的硬件设施和学生基础跟杭州相比有很大差别,有的学生在小学时上的体育课也不规范。因此,江圣欢摸索了一套教学方法,对学生因材施教。通过一个学期的教学,学生能够高质量地完成各种体育项目,一些考试项目的分数也比以前高了。

江圣欢要求学生在每一次学习中都要有所进步。“我们的目标就是采取各种方式,用体育影响学生,用体育促进德育和智育,让学生达到终身体育的目标。”江圣欢自己创新了室内操和素质训练,形式新颖、趣味性强,学生乐于参与,也达到了锻炼的效果。

除了平时的常规教学之外,江老师还挂职担任副校长,参与了学校的管理,主抓学校的体育、艺术和团队工作。近一年来,他先后组织策划了学校的田径运动会开幕式和文艺汇演。最让他高兴的,还是在他的带领下,他联系杭州翠苑中学的同行,共同对镇远二中的大课间体育锻炼进行了重新编排,大课间的纪律得到了强化,学生的锻炼效果也变好了。

“这儿很美,但我会少看风景,多干实事。”江圣欢定了一个小目标,就是要为贵州、杭州两地的体育教育进行交流沟通,“为西部体育教育发展贡献自己的绵薄之力,我正在路上。”

