

体育理想

体育,到底是什么?

杭州市莫干山路小学 王瑞斌

提笔想写一份这些年体育与我的故事,本以为能思如泉涌,却是恰恰相反,竟无从下笔,这个熟悉而又陌生的词语,到底带给我了什么?是强身健体?是学会了一项专业技能?还是投身体育的人生?似乎这些都并不是最主要的,那什么才是属于我的体育路呢?

小时候的体育,那就是游戏的代名词,可以奔跑,可以玩耍,更可以展现自己的强大,获得同学们赞许的目光。所以,不管是跑步、篮球、还是“斗鸡”等等活动内容,我都争强好胜。哪怕流再多汗,吃再多苦,我都会积极面对,只为了那一点小小的虚荣心。一次胜利可以让自己兴奋许久,一次失败却能激起自己的好胜之心。

1999年我进入杭州市陈经纶体育学校,在那里我才知道原来儿时的奋斗与激情有一个美丽的名字,它叫体育精神。更快、更高、更强这6个字从踏入校园的那一刻已经刻入到我的脑海中,耳旁直到现在还能响起那句歌词“葛岭山下,体坛之门,少年的梦想,从这里启程……”

这首歌陪伴了我们从懵懂无知

的孩童,长成高大挺拔的青少年。在这7年的时间里,我们奋战在排球赛场上,披荆斩棘,拿下了一次次属于我们的胜利。我们被教练戏称为最天才的一届,因为这一届出了边洪敏、丁慧、储精义、包健等等活跃在各种赛事上的浙江籍优秀的排球运动员。而这无数个日日夜夜里,体会最深的就是恩师如父亦如母的感觉,教练成为了自己的父母,关心着我们的身体,关注着我们的学习,看着我们一点一点地长大,教我们如何做人,教我们如何做事。队友成为了自己的兄弟姐妹,我们无话不说,亲密无间。在这里我学到的不止是排球这项技术,更多的是团队带给我的快乐,也为我之后的教书育人,打下结实的基础。

转眼到了2006年,我被上海体育学院运动训练专业录取,进行为期4年的深入学习。大学的4年光阴告诉我,体育是需要深入了解,科学对待的高深学问。毕业后的迷茫时期,教练一句话点醒了我,他说:“你的一生已经种下体育的种子,你的一切都是排球带给你的。”细细回味了这番话,使我茅塞顿开。从小到大,一切的一切都围绕着体育这

两个字,这难道不就是终身体育的价值观吗?我所学、所知的东西难道只是受益于自己,而不去分享给别人吗?就在此时,往日教练悉心教导的画面,慢慢地浮现在自己的眼前。在他的教导下好似如沐春风,心中感到丝丝暖意。这时我才知道,体育带给我的并不是简单的强身健体,更重要的是那种育德育人的教育理念。只因为这份理念,开启了我教书育人的新篇章。

2010年我以代课教师的身份进入到杭州市京都小学任教体育学科。那时的我初出茅庐,完全没有接触过,不知道怎么去教好一群小孩子。对这种未知的事情感到恐惧,生怕自己误人子弟。当时,校长告诉我,教育其实很简单,只要你全心全意为孩子着想,孩子是能感受到的,只要你能一直笑着对待他们,孩子也会以笑容来回报你的。也就在这个时候我定下了自己的教育格言:醉心于教育,用心于孩子。

2013年的我进入杭州市莫干山路小学任教体育学科。在这之前的3年里,我从“一无所知的老师”转变成为一名“普通的教书匠”。而在之后的教学中,我开始学习教练的方

式,从运动队入手,开展属于他的育人之路。教师与队员之间的关系非常融洽,彼此信任着对方,效果显著。以球队为媒介,以行动为突破口,开展各种以体育人的思路,培养了一批批优秀的人才。其中王嘉懿代表浙江队入选2019年中国男排国少第一期集训队。

然而,这并不是属于我的路,学校运动队的教学时间不多,涉及人数较少。而且孩子年龄较大,有些陋习已经养成很难纠正。所以为了弥补不足,走出属于自己的路,我决定转教低段学生,担任班主任工作,成为我们学校唯一一名男体育教师兼一年级班主任的教师。自此我开始带着孩子们开展各种各样的活动,丰富他们的学习生活,以仁父慈母的角色来帮助孩子茁壮成长。

体育到底是什么?分开来说,体,人之根本;育,育德育人。

体育对我而言是什么?是生命的源泉,哺育着我的成长。

体育对孩子而言又是什么?是一种强身健体的游戏,是发泄不良心情的渠道,是沟通感情的桥梁,更是一种顽强拼搏、积极向上的精神。



文艺演出
腰鼓队
女将飒爽英姿



环保绿化
工人其乐融融



公益活动
新桥落成摆桥踩

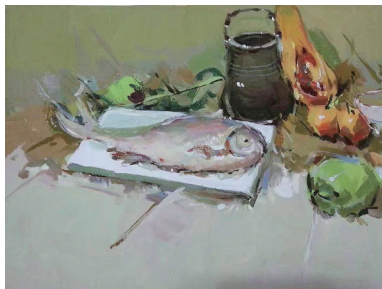
人间烟火

嘉善县体育舞蹈协会理事 邹留珍摄影作品

水彩生活



故宫(水彩)



鱼类(水彩)



水果(水彩)

葛枫,绍兴市体育局办公室文员,绍兴体育记者协会理事。从小立志当一名艺术家的她,在工作之余坚持绘画,曾独立设计完成了绍兴奥体中心的logo,水彩画是她擅长和喜爱的画种。