

回顾近十年政府工作报告,“全民健身”从未缺席 疫情防控下半场体育力量不容忽视

本报记者 王宇怀

两会进行时

5月22日,十三届全国人大三次会议上午9时在人民大会堂举行开幕会,国务院总理李克强作政府工作报告。今年的政府工作报告是改革开放40多年来两会政府工作报告中篇幅最短的。

在这份最短的政府工作报告中,体育界人士关注的体育相关表述涉及两处:“减免小规模纳税人增值税,免征公共交通运输、餐饮住宿、旅游娱乐、文化体育等服务增值税;筹办北京冬奥会、冬残奥会,倡导全民健身。”这是“全民健身”又一次被写入政府工作报告。翻阅

近10年的政府工作报告发现,自2009年8月8日设立“全民健身日”以来,每一年,“全民健身”从未缺席政府工作报告。

听完政府工作报告后,人大代表叶诗文坦言,广泛开展全民健身活动是目前疫情防控常态化下,老百姓强身健体,预防疾病最直接、最便捷的方式,全社会都应积极响应。政协委员、国家体育总局运动医学研究所所长谢敏豪今年也带去了关于全民健身的建议,在他看来,倡导全民健身更要倡导科学锻炼,这样运动才能更好地起到预防和辅助治疗作用。

“今年政府工作报告虽然较往年短了些,但依然提及了全民健身,身为体

育人倍感振奋。”省人大代表、马拉松运动员陈盆滨观看了开幕会的现场直播。在当下疫情防控进入下半场的大背景下,作为全民健身的倡导者,陈盆滨也有不少心得体会,在他看来,科学运动,强健体魄是应对疫情的最佳措施。疫情期间,陈盆滨就通过多种途径录制、分享自己居家锻炼、跑步运动的视频,并加上自己专业、科学的讲解教授科学运动的方法。他建议:“随着疫情防控形势向好,每个人都要保持运动习惯,并持之以恒。此外,运动科学专家、社会体育指导员、运动员要继续输出科学运动锻炼教学的内容,在社会上带起‘健身热’‘健康热’。”

突如其来的新冠肺炎疫情让公众对健康倍加珍惜,疫情防控下半场,预防和辅助治疗愈发重要,体育在这其中的力量不容忽视。杭州师范大学体育与健康学院教授杨明表示,政府工作报告连续强调“全民健身”,既说明全民健身工作的重要,也反映出全民健身工作仍有巨大的提升空间。有关部门要在这种特殊情景下,完善顶层设计,推出与疫情防控相适应的推广全民健身的举措。例如,鼓励全民体质监测行动与基层卫生服务站相结合,把“运动处方”开到百姓家门口,积极举办基层体育比赛、健身活动,让更多人真正地参与到全民健身中。

百余政协委员联名提案上热搜 改善学生体质从 体育教育发力

本报记者 王品燊

本报讯 随着全国两会的召开,不少提案都成为老百姓热议的焦点,作为广受关注的“体育”话题自然不例外。

日前,吴志明领衔108名全国政协委员提交为中小學生减负的提案,建议重新梳理制定国家教育评价体系,把体育列入中高考必考科目,并给予语文、数学等主科一样的考分权重。这个提案一出,就受到了网友的关注,仅仅几个小时,微博转发量达到了1.6万次,留言超过了6万条,冲上了微博热搜榜。

中小學生近视、肥胖发生率居高不下,“小眼镜”“小胖墩”越来越多。虽然国家和各地政府陆续出台一系列政策推进教育减负,但实际上学生们的负担却“愈减愈重”。如何破题?让体育加入无疑是一种新思路。

省政协委员、杭州市陈经纶体育学校游泳教练朱颖深耕基层体育教育多年,对此深有感触:“我们游泳队的孩子就很少有近视或者肥胖的,这就是体育的作用。”在朱颖看来,今年的这场疫情,让不少人都懂得了健康的重要性,而体育作为促进健康的引擎,从娃娃抓起很有必要。

“今年省两会的时候我们也提出了类似的提案,目的就是让孩子们能够德智体美劳均衡发展。”朱颖表示,只有从硬性要求进行改变,才能提高体育的重要性,“接下来省政协委员要就如何解决‘小眼镜’的问题再次进行探讨,让他们走进体育场才是解决之道。”

事实上,云南在去年年底对高中阶段学校考试招生制度进行改革,中考体育分值提到了跟语数英同样的100分,让体育成为“第四门主课”。但在省政协委员、绍兴文理学院教师教育学院副院长郭权看来,只有从制度方面进行深度改革,循序渐进地改变,才会让学生、家长、老师切实体会到体育的重要性,“一刀切”的做法并不可取,“之前强基计划中的做法就很好,将体育作为一项硬性指标,促进各界对于体育的重视程度,这才是目前最行之有效的方案。”

代表、委员聚焦体育 听听两会上的“体育好声音”

本报记者 王品燊 王宇怀 综合报道

今年的两会上,诸多体育界和非体育界代表、委员们纷纷细化了他们的提案、建议,为我国的体育事业发展建言献策。在诸多体育相关提案、建议中,青少年体育教育、青少年身体素质问题被代表、委员们多次提及,包括朱婷、张常宁、姚明、杨扬在内的体育界人士都据此给出具体建议。

朱婷: 体育教育“关口”前移 启蒙应从学龄前儿童开始

全国人大代表、中国女排队长朱婷带来的是《体育教育“关口”前移,启蒙从学龄前儿童抓起》。这和她过去几年征战海外联赛的经历相关,朱婷介绍道:“在国外联赛效力期间,我发现很多两三岁的孩子已经开始自己玩耍,她们从小和爸爸妈妈一起玩球,因为喜欢才选择投入专业训练。”

通过深入的了解,朱婷愈发意识到国外这种体育文化的可借鉴性。“提早启动专业的体育教育,对孩子的身体发育、协调能力、智力发育来说,都有很大的帮助和提高。希望我们这代人一旦成为家长后,会有这个意识,并且能更提前一些。”朱婷认为体育教育的‘关口’应该前移到学龄前儿童,重视幼儿体育启蒙,早早小朋友心里种下参与体育的种子,让运动成为伴随一生的习惯。

张常宁: 进一步加强普通高校 高水平运动队建设

全国人大代表、中国女排队员张常宁带来的是一份《关于进一步加强普通高校高水平运动队建设》的建议。张常宁表示,作为学校体育的重要一环,高校建设高水平运动队,对带动学校体育事业健康有序的发展和提升学生体质健康水平,起着重要的示范作用。高水平运动队也为投身体育的青少年提供了升学渠道,为专业队运动员解决了文化学习难题。

张常宁针对这一问题提了两点具体建议:“一是加强政策引导,进一步提高体育在学生的综合评定和升学指标中的权重。第二个是提高招生比例,比如把高校运动队的招生规模,由不超过本校上一年度本科招生计划总数的1%提高至10%,这样做能够进一步激发青少年的体育锻炼热情,带动更多青少年投身体育,从而推动高校体育更好更快地发展。”

姚明: 体教融合不能忽视人格塑造

全国政协委员、中国篮球协会主席姚明提交了一份题为《体教融合不能忽视人格塑造》的提案。姚明认为,围绕体教融合的各类顶层设计、体制改革、机制创新,应当以人为本,在促进广大青少年强身健体的同时,不能忽视人格塑造。

姚明建议,要建立涵盖基础体能、专项技能、专业竞赛的社会化体育教学体系。扭转学校体育课“重体能、轻技能”的趋势;要按照“一校一品”“一校多品”的学校体育模式,进一步扩大专项体育课教学规模,积极引入社会资源,提升校外比赛规模、质量。

对此,姚明也提出相应的对策,学校积极建设学校代表队,支持学校成立青少年体育俱乐部,解决体育教师进行课外辅导的课时补贴,主管部门加强对学校体育教学、课余训练、竞赛、学生体质健康监测的评估、指导和监督。

杨扬: 加强社区少儿体育设施 规划和建设

全国政协委员、北京冬奥组委运动员委员会主席和世界反兴奋剂机构(WADA)副主席杨扬关注的是加强社区儿童青少年体育设施规划和建设。

杨扬表示,提案与疫情期间自己的经历相关,在这段特殊时期,她与自己的孩子有了更多相处时间,但“熊孩子”们受到出行限制,很难找到“放电”的地方,这时候她发现社区提供给儿童青少年的体育公共设施偏少,没有照顾到儿童青少年的需求,目前社区里的体育设施,大部分是适用于中老年人。

杨扬认为,儿童,尤其是学龄前儿童的运动启蒙和兴趣培养更多起始于社区,应高度认识社区对推动儿童青少年体育运动的价值,多部门应合作协调进行顶层规划、设计和推动,将社区儿童青少年体育纳入全民健身、社区发展等建设范畴。