“线下+线上”模式 发放电子消费券

舟山“雏鹰展翅”项目让孩子悦享体育

本报记者 易龙吟

“校外励志体育春秋游”“小红军体验营”“海岛小勇士夏令营”“海岛学生综合素质拓展”这四大具有海岛特色的户外体育项目，是舟山“雏鹰展翅”这一未成年人体育活动中着力打造的品牌赛事，深受家长和青少年的喜爱，每年都能吸引上万青少年参与。今年，这项活动因为疫情按下了“暂停键”。

“雏鹰展翅”未成年人体育项目是舟山市文化和广电旅游体育局着力打造了体育品牌之一，如何让疫情期间宅家的孩子们能够继续“展翅”，成为舟山市文化和广电旅游体育局副局长郭文杰最常思考的问题之一。

因此，线上居家“云教学、云擂台、云培训”应运而生，以视频教学、在线直播等方式共推出飞镖、俯卧撑、跆拳道、健身操等专题栏目16期，点击量达10000人次，为青少年即时回看、观摩体验等提供便捷，保障上万名学生宅家健身需求。

在国内疫情防控取得阶段性成果后，体育部门又忙着帮助青少年培训机构积极复工复产。2019年9月成立的舟山市青少年体育公益培训孵化基地，共投入20余万元，吸纳目前闲散的社会体育培训机构，形成体育培训集群，定期开展公益性体育培训体验课和体育赛事活动，满足未成年人对各类体育培训的需求。这里吸引了包括棒球、橄榄球、足球、轮滑、击剑等20余个项目、30余家机构入驻，仅去年四个月的时间，该孵化基地年内已开展公益培训42期，近5000名中小学生参与其中。郭文杰说，“疫情给青少年培训的生存带来了很大挑战，但是通过各方努力，庆幸的是孵化基地内的培训公司都已经复工复产，各项活动也正在逐步恢复。”

据了解，3-6月份，发放“美体”电子消费券10万张，以减免、折扣等让利优惠保证青少年参加体育锻炼利益最大化。同时为部分青少年体育培训机构减免租金，重启线下体育培训“暂停键”，截至目前，已开展公益培训20余期，吸引了3000余名中小学生参与。

郭文杰介绍，“雏鹰展翅”项目可以用“全面开花”来形容。”体育场馆建设方面，舟山投入近80万元对公共体育场馆设施设备进行维修改造，向中小学生免费或低收费开放，全年向未成年人开放时间360天，每天平均开放时间10小时；依托“全民健身大讲堂”平台，多方面开展体育进校园系列活动，走进基层中小学校开办心理健康专题讲座，并协同市红十字会、水上救生协会等机构，分别走进蓝天、育才等学校开展“青少年水上安全教育”；邀请前中国女排国家队队员罗瑜等体育名人走进学校或乡村少年宫开展“体育精神”进校园活动；广泛开展形式多样的体育活动，突出沙滩足球等海岛特色项目，为广大青少年强健体魄、磨练意志提供良好平台。

形式在变，但让孩子们“动”起来的本质却没有变，通过线上+线下的形式，今年上半年，已有15000余人次未成年人参与到“雏鹰展翅”系列活动中。

“少”羽飞扬

日前，2020年绍兴市青少年羽毛球锦标赛在上虞华通体育馆落下帷幕，共有来自全市6个区县市190名青少年运动员参加。越城区代表队最终以23金、13银、14铜的成绩夺取团体冠军。

通讯员 何新海 文/摄

创新教学，关爱学生，还当了6年“临时妈妈”

宁波这位体育老师谱写“爱乐章”

每到一年毕业季，宁波市鄞州区华泰小学体育老师张晓都会“惹哭”不少学生和家长。这位与众不同的体育老师经常“跨界”，既当老师，又当“临时妈妈”，17年从教生涯，她始终用爱去对待每一位学生。

“让教过的每一个学生都健康”

“要让教过的每一个学生都健健康康的。”作为一名体育老师，张晓心里最记挂的，就是孩子们的体育锻炼和身体健康。

张晓不仅上好规定的体育课，还把“课堂”延伸到课外，让孩子爱上运动，养成锻炼的好习惯。她独创性地在班里开展“运动打卡”活动，受到了学生和家长的欢迎。这项活动，要求每周至少4次完成运动打卡，可以跳绳、仰卧起坐、跳远等等，但其中3公里耐力跑是必选项目，每周至少跑两次。

为了带头示范，张晓每天锻炼，并在群里晒出跑步公里数，和学生、家长分享运动的快乐。同学们不仅完成规定的打卡任务，不少同学把运动打卡变为常态，把每周打卡，变成天天打卡。

张晓既是体育老师，也是学校专职健美操教练。每年寒暑假、双休日，华泰小学总有一部分学生跟着她在训练房辉晒汗水。集训期间，很多孩子没有人接送，张晓总是主动承担接送任务，有困难的家长只要找张老师，她再疲惫忙得再晚，也从不推辞。华泰小学健美操队一路跨越，拿到全省、全国冠军。其中，最近6年连续获得鄞州区中小学生健美操比赛团体总分的冠军。

“临时妈妈”一当就是6年

张晓曾带过一名叫金烨雯的学生，这对没有血缘关系、曾经素不相识的人，后来成了“临时母女”。

6年前，在宁波市少体校就读的慈溪小女孩金烨雯，准备转学到鄞州区华泰小学读三年级。金烨雯4岁开始练体操，从少体校到省体工大队，拿过好几个全国冠军，是个体操好苗子。

由于金烨雯的父母在外地工作，无法到宁波照顾孩子，而学校又没有宿舍。“不解决这个问题，这棵好苗子可能就埋没了。”为了留住这棵体操好苗子，张晓主动提出自己来照顾金烨文，她把孩子带到自己家里住，每天接送小女孩上下学，成为了“临时母女”。

由于在体校落下很多功课，刚到华泰小学时，金烨雯考试文化课成绩跟不上，任课老师纷纷来“告状”，张晓一边鼓励孩子，一边找自己的朋友帮她补课。每天训练完，吃了饭就带孩子去补习，直到9点多才回家。

金烨文的表现也令张晓感到欣慰，由于有体操功底，别的孩子要学好几天的动作，她常常是看一遍示范就掌握了。只练了一年，她就帮学校健美操队在全国比赛中夺得团体冠军和个人冠军。

难得的是，这种关爱一直在延续，从小学三年级转学华泰后，张晓一接手就一直管到金烨雯初中毕业，两人也结下了深厚的“母女”情。至今，两人仍然保持着这种亲密的“母女”关系。

每一年毕业时，学生和家长都舍不得跟张晓分开，离开多年的学生说起这位老师也是念念不忘。对这些“额外”付出，张晓总是轻描淡写。“这都是老师应该做的，如果连身边最需要帮助的学生都不能给予关爱，当老师的意义何在？”张晓说。

（通讯员 成良田）