持有救生员证 救人不留姓名

杭州90后体育老师勇救60岁落水老太

本报记者 王宇怀

日前，杭州市翠苑中学体育老师姚周相收到了一面鲜红的锦旗，上面写着“奋不顾身 舍己为人”八个大字。原来不久前，姚周相在上班途中经过丰潭河，一名60岁老太不幸落水，姚周相下水救人后，匆匆离开。老太一家人多番打听，终于找到了救命恩人，并把锦旗送到姚周相的手上。

现场还原 果断勇敢 事了拂衣去

事发当天上午，姚周相照常上班，途径丰潭河时，听到一位大爷在河边喊着“救命，有谁会游泳。”，直觉告诉他，可能有人落水了。姚周相立马调转车头，来到岸边，只见一位老太正面朝下，浮在水面上一动不动，事态紧急，姚周相立马下到河岸边的小道上观察情况。

丰潭河是余杭塘河的一条支流，水面宽约20米，水深约5米，杭城连日下雨，水流略显湍急。据他目测，老人距离河岸大约6米。第一时间，姚周相并未着急下水，他先沿着附近河道寻找是否有救生圈、救生绳或者长条树枝木棒等急救设施可以使用，结果并没有。于是，他立马脱下鞋袜、衣服，跳入河中，以蛙泳泳姿迅速靠近老太。

抓住老太的肢体后，姚周相发现老太的体重偏重，他立刻调整老人体位，保持面部朝上，奋力将老太一点点地拖到河岸边。同时，他立刻呼喊在岸边接应的市民，拨打110和120，再招呼了两名体格稍好的年轻人，下抬上拉，把老太救上了岸。

上岸后，姚周相丝毫没有慌乱，他先用手拍了老太的肩部，不一会，老太太悠悠地醒来，嘴唇还在不断地发抖。姚周相检查了老太太的呼吸心跳，又将她侧卧，清理口中异物，等待救护车的到来。看到老人的状态开始转好之后，惦记着要给学生们上课的他打算悄悄地离去，旁边的热心群众赶紧问他是哪里的，他只说自己是住在附近的居民，就回学校上课了。

事后回忆 救人是本能 技能很重要

“事情前后发生地很快，自己也没有多想。”回忆起救人的经历，姚周相直言，自己并没有太多顾虑，更多的是一种本能。

眼下适逢夏季溺水事件高发期，也偶有见义勇为下水救人者自己也陷入困境的事件发生。为什么姚周相仍敢于下水救人？姚周相坦言，自己之所以敢下水救人，并不是打“无准备之仗”。

他说，由于自己就居住在丰潭河附近的小区，对周围的环境有一定的熟悉度，其次自己在下水前仔细观察了老人的状态和水流的情况，事先做出了预判和计划，设想到了下水可能发生的情况，例如“老人忽然挣扎”“老人拖住自己”“老人沉入水中”等。当然最重要的是，自己专门学习过急救课程，掌握一定的救生技能。

姚周相高中就读于台州市天台中学，他本就是一名训练投掷项目的体育生，有扎实的体能基础。高中毕业后，他以优异成绩考入北京体育大学，就读体育教育专业。“大学期间，我就接受过救生技能培训，还考出了游泳救生员证，在泳池里一口气游个4、5百米不是问题。”进入工作岗位后，自己也没落下日常的体育训练，每天体育课期间他会跟同学们一起跑步，练力量，“体育老师一定保持好的体型，不能放松对自己的要求。”姚周相说。

目前，姚周相在翠苑中学负责初二年级的体育教学，临近暑期，姚周相也积极配合学校开展防溺水等安全教育工作。下学期，他将带着初三年级学生准备体育中考，他希望自己的故事能够激励学生们热爱体育，积极锻炼，并在体育中考中取得好成绩。

小龙腾飞

日前，德清县洛舍镇中心幼儿园开展传统民俗体验活动，通过舞龙灯、划龙舟、制作香囊等方式，让小朋友们体验传统民俗文化。

通讯员 王 正

既要编程又有精彩对抗

宁波这场机甲大师体验赛酷炫十足

本报讯 日前，RoboMaster机甲大师城市体验赛·宁波站火热开战。两天时间里，有近200多位选手60余支队伍同台竞技，真正的掀起了一场全民参与比赛的热潮。

据了解，RoboMaster机甲大师城市体验赛，是全国大学生机器人竞赛RoboMaster机甲大师赛办赛五年后拓展至青少年群体的全新突破。本次比赛是该系列赛事首次来到宁波。

本次赛事采用团队竞争的形式，使用红外光束作为机甲大师的攻击手段，选手间要互相分工配合要尽可能多的占领据点，三分钟计时结束后所占领据点更多的队伍获胜。比赛中选手可以通过编程的方法，为自己的机甲大师增加特殊的功能。

其中多支队伍由宁波在校大学生组成，还有曾在RoboMaster机甲大师大学生赛中获奖的队伍，赛事里年龄组成最小的队伍，是一支平均年龄只有8岁的队伍，能够在众多的队伍中杀出重围也是可见实力的。

最终来自宁波纺织学院的SSS战队获得本场比赛的冠军，而获得季军主角团成员平均年龄仅为9岁。赛后多位观众表示，这种形式的赛事非常具有吸引力，既有娱乐竞技，又能普及机器人人工智能。不少家长表示希望自己的孩子也能参与这样的比赛。

（通讯员 应 磊）

“快乐游考”助龙泉娃乐享运动

本报讯 日前，龙泉市绿谷教育集团、南秦教育集团、江南小学等学校一、二年级的快乐游考活动拉开序幕。“游考”是指以设计好的“模块”，以学生喜欢的游戏闯关方式，对小学生低年级学生进行面对面的测试以取代传统书面的期末考试的一种学业测评。

游考项目设置依据新课程标准，尽可能地做到跨学科，综合考查我们孩子的素养。项目涵盖匍匐前进、立定跳远、障碍穿越等体育项目，走进“考场”，孩子们畅游其间，不仅仅是享受运动的快乐，更是在运动游戏中学习到各项学科知识。

本次游考活动相关负责人介绍，游考模式为孩子们创设了快乐的学习氛围，激发了学生的学习兴趣；另一方面，通过体育游戏的方式，也大大地减轻了学生的学习负担和精神压力，更有益于孩子的身心发展，为接下来学习打下基础。

（通讯员 许东宝）