体坛报

2020年9月
星期三
农历庚子年八月初七
编辑/版式:张莺 今日正报八版
23

看懂浙江体育 喜爱体育运动

后援·主管主办:浙江省体育局 浙江省体育总会 国内统一刊号CN33-0088 邮局代投代号:31-641 (新)第4233号

新闻热线:0571-85067855 投稿信箱:ttb0571@163.com

导 读

温州排球新星追梦不停步

>>>详见3版

女排全锦赛全华班花落谁家?

>>>详见4版

趣·生活 文旅体副刊

>>>详见B1-B4版

体育图标发布、志愿者口号征集启动、“智能亚运一站通”小程序上线

杭州亚运会进入倒计时两周年时间表

本报记者 易龙吟

本报讯 9月22日,杭州2022年第19届亚运会倒计时2周年活动在浙江省人民大会堂隆重举行。杭州亚运会体育图标发布,志愿者口号征集启动,亚运系列纪录片开机,“智能亚运一站通”小程序上线。同时,组织和呈现一系列文体展示、音乐表演、全民健身等互动活动,打造了一场全民狂欢的体育文化“派对”,营造了全民喜迎亚运、参与亚运、支持亚运的浓厚氛围。

亚组委副主席、副省长成岳冲出席。亚组委副主席、秘书长、杭州市市长刘忻致辞。中国奥委会副主席李玲蔚和郑瑶、戚哮虎、缪承潮、陈卫强、鲍学军、张亚东等有关领导,与杭州亚运会官方合作伙伴代表、运动员代表、志愿者代表、学生代表、市民代表等共200余人参加活动。

作为亚运筹办重要里程碑事件,杭州亚运会体育图标的发布成为本次活动的“重头戏”。一段杭州亚运会体育图标宣传视频过后,运动员们手举展示牌登场,根据运动造型摆出相应的动作,亲身演绎了具有代表性的体育图标。万众期待之下,伴随着绚丽的光影特效,杭州亚运会体育图标依次在大屏幕上高光亮相,隆重揭晓。此次发布的体育图标涵盖40个大项、59个分项,核心元素延续了杭州亚运会会徽“潮涌”,与整体视觉形象的一脉相承,以线性、流畅、动感的造型,精准表达了亚运会竞赛项目,体现了体育运动特点、传统文化元素、杭州城市特质和国际化风格的有机统一。

杭州亚运会体育图标由会徽设计团队“原班人马”精心打造,袁由敏教授说:“亚运体育图标的在设计时体现了书圣王羲之曲水流觞的意境和欢聚的理念。”

活动现场还举行了“智能亚运一站通”小程序上线仪式。该小程序围绕“票、食、住、行、游、购”六个方面,整合亚运知识、亚运公益、出行、美食和运动等18个服务场景,为亚运观赛群体提供“千人千面”的精准服务和推荐、“亚运观赛之旅智能行程规划”和自然语义AI客服,打造一站式观赛服务平台,有效提升用户体验,让人们充分感受到智慧城市的聪明,未来城市的魅力。

配合小程序上线,一系列线上线下活动将全面开展。“亚洲飞人”谢震业作为助威运动员惊喜亮相,介绍“跑向2022,争当亚运火炬手”活动,点击手机屏幕上的活动专区按钮,远程启动了“跑向2022”环西湖跑。

(下转2版)

两部委联合发文,37项政策措施深化体教融合

体教融合,开辟青少年教育新路径

本报记者 易龙吟

政策瞭望

本报讯 昨日上午,国务院新闻办公室举行新闻发布会,国家体育总局副局长李建明,体育总局青少年体育司司长王立伟,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍深化体教融合促进青少年健康发展政策有关情况,并答记者问。

此前,由国家体育总局和教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》(以下简称《意见》)正式发布。《意见》提出了8个方面37项政策措施,重申树立“健康第一”的教育理念,目的就是要解决好青少年的健康发展问题,促进青少年健康成长。李建明称,下一步,国家体育总局、教育部将会同有关方面,进一步解放思想,更新观念,用融合发展开辟青少年教育新路径,以同频共振开创青少年体育新局面。

在8个方面中,最受学生和家长关注的是开齐开足体育课、丰富课余训练竞赛活动,将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,纳入中考计分科目,科学确定并逐步提高分值,启动体育素养在高校招生中的使用研究。

从发布会的解读来看,“体教融合”有三项改革,传统校和特色校合并以后,将来的体育传统特色校,不管是田径、体操、游泳、篮排足、乒乓球、羽毛球、武术,这个学校的每一个学生都要学会冠名的项目技能。杭州闻涛中学体育教研组组长周烈钧认为,这是一个非常重要的改革,意味着将来的学校体育课必须立足于教会学生专项的运动技能。

第二项改革是体育师资队伍建设。一方面为优秀退役运动员进入校园当体育教师、体育教练打通通道。另一方面在学校里设立教练员岗位。浙江大学教育学院体育产业与健康管理研究中心主任郑芳教授认为这两项措施,有效地解决了困扰我们多年的专业运动员就业难题,打通了专业运动员从事体育教育的人才通道,优化了体育教育人才结构,在一定程度上解决了体育教育人才培养的专业技能不够的问题。

还有一项重要的改革,就是整合体育赛事和合力共建高校高水平运动队以及相关的激励和扶持政策。原来教育系统有很多的竞赛项目,体育系统也有很多青少年的竞赛项目,现在要求这两个部门原来的赛事要统一起来,进行一体化设计、一体化推进。浙江大学体育发展研究中心刘遵嘉博士认为,这可以解决过去在赛事上存在的很多问题和困难,由两家共同设计、共同组织、共同推进,而通过面向全体学生的竞赛体系的搭建,将来在这个竞赛过程中脱颖而出的优秀后备人才,还可以打通他们进入大学的通道,也就是通过高校高水平运动队的招生,教育体育部门共同对这些人进行训练、共同组织比赛。

第一人!

北京时间昨天凌晨,在罗马大师赛男单决赛中,头号种子德约科维奇战胜了首次入围大师赛决赛的阿根廷球员施瓦泽曼夺冠。同时,德约科维奇以36个大师赛冠军,成功超越了西班牙网球运动员纳达尔,成为ATP历史上夺得大师赛冠军最多的球员。

>>>更多内容详见4版