

联办单位:绍兴市体育局 体坛报社编辑出版 新闻热线:0571-85285455 投稿邮箱:ttb0571@163.com 本版编辑/版式设计:余敏刚 E-mail:ttb0571@163.com
主编:吴海明 副主编:金立锋 王灵 袁剑才 许阿四 王荣军 陈卫民 编委:倪小龙 朱军 周忠 朱旭东 冯建华

“融”字上做文章 “合”字上下功夫 新时代体教融合的“绍兴模式”

绍兴市体育局党组书记、局长 吴海明

绍兴体教融合的办学理念源远流长,体育文化同样底蕴深厚,硕果累累。1898年,大教育家蔡元培先生在家乡绍兴中西学堂开设体操课;1905年,辛亥革命志士徐锡麟、陶成章等人创办了近代中国最早的体育社团——绍兴体育学会,并在中国近代最早的体育学校——大通学堂,开设体操专修科,后由辛亥革命先烈秋瑾主持,培养军事体育人才。而体育与教育的活跃基因,一直成为解读绍兴作为体育强市和教育强市的成名密码。近年来,在体教融合上,绍兴市因地制宜走出了自己的新路,形成了独特的“绍兴模式”。

体制共融

绍兴市作为浙江省唯一的县级体育与教育部门合一的地市,在推进体教融合的体制和机制上有着先天优势。2019年1月,绍兴市人民政府办公室出台了《关于进一步加强全市青少年体育工作的实施意见》,促进了体教融合全面深化升级。全市实现青少年体育后备人才一贯制“文武并重”培养模式,使学生的体育项目训练和文化课教学结合起来。如中国女排原主教练俞觉敏回归家乡担任绍兴市排球队总教练,他带训的绍兴市排球队依托越城区鲁迅小学、绍兴一中初中部等名校,在参加省青少年排球锦标赛时,赛前文化测试平均分达90多分,在2020年浙江省青少年排球锦标赛丙组比赛中,男女队以不失一场的全胜战绩荣获冠军。

赛事共办

一直以来,绍兴市体育局、教育局共同主办青少年竞技体育系列赛事,平均每年举办28项次左右,参与人数达4500人以上;举办全市中小学生阳光体育系列赛,每年18项次左右,参与人数超过8000人。两部门还联合开展青少年校园足球活动,共同践行绍兴市委市政府提出的打造“国际赛会目的地城市”行动计划,共同参与重大体育赛事。绍兴马拉松竞赛组织管理工作全部由各基层学校体育教师选调而来。

特色共创

近年来,绍兴市体育局、教育局先后

绍兴市人民政府文件

绍政发〔2019〕7号

绍兴市人民政府关于进一步加强全市青少年体育工作的实施意见

各区、县(市)人民政府,市政府各部门、各单位:
为全面贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》《全民健身计划(2016—2020年)》《健康中国2030》规划纲要《青少年体育“十三五”规划》《国家体育总局关于开展全国运动健身示范市和全民运动健身模范县(市、区)创建工作的通知》等文件精神,全面落实全国青少年体育工作会议和全国教育大会有关要求,深入推进中小学生素质教育,促进青少年全面发展和健康成长,夯实竞技体育后备人才培养基础,现就进一步加强全市青少年体育工作提出如下意见。

联合命名体育传统项目学校58所,21所(家)学校和单位为竞技体育业余训练点,7个市队县办项目落户学校,全国校园足球特色学校67所,省级校园足球特色学校69所,全国青少年校园排球体育传统特色学校5所,全国青少年校园冰雪体育传统特色学校2所。中国足球名宿团去年对绍兴市及其所属的6个县(市、区)的青少年足球运动进行了专题调研,在反馈意见中指出:绍兴的校园足球文化有特色有内容,特别是小学校园足球推广已经有了初步成效;希望绍兴作为教育质量较高的地区,能在“体教结合,学训融合”方面开展进一步的探索和研究。

体校共建

绍兴市已逐步形成以市级体校为龙头、县级体校和业余训练点学校为基础、各级中小学校运动队为补充的全市域、网格化的体育后备人才培养新格局。体教合力布局有效地拓展了业余训练的点与面。2019年,绍兴市体育局和绍兴市教育局共同启动了“推进体校改革,建设新型体校”工作。柯桥区整合省首批现代化学校华舍中学的优质教育资源,实行“两块牌子,一套班子”管理,为开拓建设新时代新型体校提供了新经验。

资源共享

一方面,体育场馆共享共用。绍兴在浙江省率先实现了各县(市、区)大型体育场馆(一场二馆)的全覆盖。绍兴各区、县(市)的综合性运动会基本上都在大型体育场馆举办,甚至不少学校的运动会也到体育场举办。同样,体育部门的众多体育赛事,特别是青少年赛



事,也大多到学校体育场馆去举行。另一方面,体育苗子互培共育。“十三五”期间双方共同培养了国家一级运动员259人、二级运动员909人。2017年,射击运动员王岳丰被清华大学录取;2018年,乒乓球运动员徐斌被北京大学录取;2019年,田径运动员王家琪被北京大学录取。此外,体育人才互通互用。近年来,绍兴市向省以上训练单位输送优秀运动员98人,安置省队退役的优秀运动员55名到相关学校担任体育教师和教练员。绍兴市体育局引进中国女排原主教练俞觉敏和前法国羽毛球队主教练陈刚,依托越城区鲁迅小学、绍兴一中初中部等传统名校建立运动队。

体教融合是一项系统工程,在推进过程中也遇到运行机制、队伍建设、联赛组织、经费投入等方面的困难与瓶颈,也有一些感悟与体会,主要有:

思想融合是前提

思想是行动的先导。体教融合不光主要是一种理念变革,这种理念要达到以文化人、以体育人的目的,使体育在育人方面的综合功能和价值得到更大的释放,发挥更重要的作用。要切实转变教育“重智轻体”、体育“重训轻文”的观念,树立健康第一的教育理念,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。要从部门利益上升为国家利益,为国家战略服务,是体教进行部门协作、资源整合的基本前提。

资源整合是重点

如果没有资源的深度融合,那么体教融合很可能浮于形式、流于表面。在体育和教育部门的资源整合中,教练员资源、学校师资、场地设施、参赛资格的取得、注册体系和竞赛体系的整合是重点。赛事是激发青少年体育锻炼的内生动力,也是体教资源整合的重中之重。可以整合教育、体育两部门现有青少年体育赛事,建立分学段、跨区域的四级青少年体育赛事体系,并共同完善相关评

价体系,有效加强竞技体育奖励机制等。

人才队伍是关键

要让体教融合真正落到实处,人才队伍建设是关键。首先是优秀教练人才问题,目前总体比较短缺,要加大培养的力。其次,是优秀运动员的培养,由于长期来的“举体校体制”,使得我们的竞技后备人才的选材面非常狭窄,要充分利用体教融合的优势,注重从娃娃抓起。同时,要重视对运动员的文化课教学工作,使其既有专业运动特长,又能通过特长升入到高一级的学校,妥善解决青少年体育后备人才队伍训练和学习难两全的问题,缓解训练和学习之间的矛盾。

三位一体是难点

学校、家庭、社会三位一体的融合,既是今后推进体教融合的共同责任,也是主要难点所在。其中,学校体育是中坚力量,但体育教育并不只是学校一方的责任,需要摆正学校体育的位置,充分认识家庭体育教育的作用,这是当前的一个薄弱环节;另外,还要正确认识社会体育教育,提高整个社会对于体育功能价值的认识,更好地发挥社会力量兴办的社会体育的补充作用。

经费投入是保障

要把经费投入作为体教融合的重要保障,设置“生均体育经费”,在体育场馆、设施器材等硬件投入的同时,兼顾教师培训、医疗保障、科研等软件投入,全方位促进学校体育和青少年发展。

“完全人格,首在体育”。体教融合关乎民族未来,事关立德树人,关系体育改革。体教融合既是体育和教育界的一个老话题,也是新时代需要我们共同践行的新命题。我们一定要提高站位,坚持问题导向,突出重点,破解难点,打通堵点,寻找关节点,努力在“融”字上做文章,在“合”字上下功夫,为体教融合改革发展贡献更多的绍兴体育力量,展示最美的绍兴体育风景!

