

“全运会·浙军揭秘”系列报道

体教结合:“鱼与熊掌可兼得”的探索

本报记者 洪漩

竞技金牌与文化学习,是对立博弈还是共存共赢? 在今年的全运会上,我省体育健儿给出令人欣喜的答案:鱼与熊掌,可以兼得。

近年来,浙江积极推动体教融合改革,打通堵点、寻找关节点,努力在“融”字上做文章,在“合”字上下功夫,提高体育后备人才培养质量,同时增强青少年学生的体质和综合素质,形成了青少年体育教育的有益探索。

样板 “学霸”展现赛场硬实力

今年的一条热搜,让体教结合这个话题有了全新的注解——#杨倩趁着清华放暑假拿金牌#。除了东京奥运会上夺得2金,在随后的全运赛场上,杨倩又收获了2金1铜。

身兼“神枪手”与“清华学子”双重身份的杨倩俨然成为“全民偶像”,其成功之路更是一时间也被视作“体教结合”的最佳样板。杨倩也坦言:“我是体教融合的受益者。”

“是学校给了我体育启蒙,锻炼了吃苦耐劳、奋勇向前的意志品质。”奥运冠军、全运冠军王懿律现身说法,用自身经历给阳光体育点赞,他自己正是从阳光体育后备人才基地嘉兴友谊小学走出来的运动员。

清华大学的叶诗文、北京体

育大学的陈雨菲、宁波大学的石智勇、浙江大学的谢震业……一位位奥运冠军、全运冠军用赛场成绩证明了这些年,浙江在体教深度融合中结出的累累硕果。11月1日,省体育局和省教育厅联合印发的《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》将正式施行,这也是多部门积极推进体教融合工作的有力举措。

经验 学训结合培养“全才”

走进杭州市陈经纶体育学校,泳池边一字排开的小朋友正在练习打水。这片水域里,说不准就有下一个全国冠军、奥运冠军。值得关注的是,在杭州游泳的模式中,没有对孩子们进行“集中训练、集中学习、集中管理”,而是坚持采取“走训”、学习训练两不误,实现了真正的体教结合。国家级游泳教练朱颖曾说:“奥运冠军是万里挑一,那些登不上金字塔尖的孩子们通过学习游泳,既能拥有强壮的身体,达到一定水平,又能通过特长生考进各个

高校。”除了指导游泳,督促学习也成了教练们的日常。

在绍兴,体育与教育的活跃基因,也一直成为解读绍兴作为体育强市和教育强市的成功密码。绍兴始终坚持健康第一的教育理念,深化体教融合,努力办好面向人的体育教育,涌现了奥运冠军孟关良,世界冠军徐东香、范雪飞、潘旦旦,田径名将谢震业、陆敏佳等一大批优秀体育人才。

近年来,在体教融合上绍兴更因地制宜走出了自己独特的路,从人的全面发展角度,推动

体育和教育在价值、功能和目的上的充分融合,共同作用于青少年的健康成长,从而产生“1+1>2”的融合效果,形成了独特的“绍兴模式”。近年来,绍兴市体育局、教育局先后联合命名体育传统项目学校58所,21所(家)学校和单位为竞技体育业余训练点,7个市队县办项目落户学校,全国校园足球特色学校67所,省级校园足球特色学校69所,全国青少年校园排球体育传统特色学校5所,全国青少年校园冰雪体育传统特色学校2所。

输送 打通升学通道解后顾之忧

目前,浙江拥有省体育传统项目学校阳光体育后备人才基地151所。同时,“学校+俱乐部”的创新模式已经在全省各地普及。通过体育协会、俱乐部派驻专业教练,每所学校开展体育特色项目等等,让学生们从最初就能做到学训并重,达到鱼与熊掌兼得的目的。

杭州下沙中学作为省内第一支尝试“体教结合”的射箭队,经过几年的积淀,已输送了一大批品学兼优的国家级、省级、市级高水平运动员。校长江志明认为,体教结合的目标之一,是培养出运动水平和文化水平“双高”的学

生运动员。这样的模式在升学方面,既保障了后备人才的梯队建设,还打通了升学深造渠道,让运动员们免除后顾之忧。

如何解决运动员出路问题,是“体教结合”面临的一大难关。江志明介绍,运动员在初中阶段与普通学生享受一样的师资教学,平时还会根据运动员的特点开设“小灶”补课,同时与杭州市的一所高中达成协议,作为特长生推荐入学,解决高中升学问题,家长也更放心了。这有利于学校射箭队运动员的良性循环。

绍兴和宁波也有着自家解题思路。绍兴依托最优质的教育资源开展“市队校办”,贯通从小学、初中到高中的升学通道,破解运动员“出路”问题。而宁波将运动员文化教学纳入年度考核体系,明确运动员参赛文化测试成绩必须达标,同样也把部分市队直接办到了学校。近5年来,宁波共有105名运动员被清华大学、上海交大、北京体育大学等“双一流”高校录取。



全运大数据

全省目前共有业余体校119所;省级体育后备人才基地64所(包含18所国家基地);阳光体育后备人才基地151所。

