



导读

浙江皮划艇:
砥锋“艇”鏖 寒暑无阻



>>>详见2版

浙江帆船帆板:
搏击风浪伴梦远航

>>>详见3版

为体育插上科技
与公益的双翼

>>>详见5版

确定了,8月8日定为国家体育节

本报记者 赵 恺



近日,《中华人民共和国体育法(修订草案)》(以下简称《体育法(修订草案)》)提请十三届全国人大常委会第三十一次会议审议。《体育法(修订草案)》就强化全民健身国家战略、落实体教融合新要求、促进竞技体育发展、发挥体育组织作用等内容进行了相应的修订,并拟定8月8日为全国体育节。这其中,最受大众关注的,无疑是规定学校必须开设体育课,新增保证体育课时不被占用、在校不少于一小时体育锻炼等确保学生有充足的体育锻炼时间的条款。

A 望“课”兴叹,补足体育课刻不容缓

杭州钱塘区学林小学副校长侯兆星回忆说,20年前的中学、大学里,绝大多数的男女同学在体育考试中可以轻松完成引体向上和仰卧起坐这两个项目,并达到优秀的成绩。而现在,中学、大学的绝大多数学生基本都“谈体色变”,提到体育课和体能测试都“能躲就躲”。

记者采访了杭城的两所中学的体育老师,他们都表示在本学期初的体质测试中,学生体能情况并不是特别理想,耐力跑和力量类两项的成绩尤其“不忍直视”。在谈到毕业班学生的体质情况测试时,两位老师也是异口同声地叹了一口气,“毕业班的学生学业压力很大,挤出时间来体育锻炼对他们来说是一件很奢侈的事情。”不仅如此,很多学校也经常出现体育课被文化课“霸占”的情况,特别是高三学生群体,往往为了冲刺高考,甚至会出现整整一个学期没有体育课的情况。

体育教育的重要性不仅体现在学生们的身体健康,更体现在对学生人格的塑造和健全上。体育课需要学生全身心地参与其中,通过训练和比赛,在无形中教会学生坚强、勇敢与自信,学会靠自己的力量,在规则的制约下赢得比赛,同时也教会学生如何正确地面对失败。

B 8月8日,对于国家体育教育改革具有重大意义

2008年8月8日,第29届夏季奥林匹克运动会在北京开幕,中国人的百年奥运梦终得圆满,全民奥运的激情和民族自信心也在这一刻空前高涨。可以说,8月8日,是一个具有历史传统性的日子,是对中国人百年圆梦的深刻记忆,是对北京奥运的美好纪念,同时更是奥运精神的传承和发扬光大。

为了纪念北京奥运会的成

功举办,国务院从2009年起将每年的8月8日定为“全民健身日”。这个节日的发起者之一,杭州市第一人民医院肾内科主任王鸣觉得,中国逐步富强,可以用这样的节日来传承奥运精神,并把健康向上的大众体育精神传达给公众。

这次《体育法(修订草案)》拟定每年8月8日为国家体育节,将全民健身日“升级”为国家体育

节,是国家对体育事业的进一步重视的写照。王鸣表示,一个国家要强盛,要有良好的国民身体素质,少年强则国强,国家体育节的设立,也是国家要大力开展体育教育建设的有力表现。

2008年8月8日是中国圆梦奥运里程碑,而国家体育教育改革的新起点恰巧就设在这个里程碑下,也展示了国家开展体育教育整顿的决心。

C 改变观念,体教融合助力校园体育发展

早在2017年,浙江省政府办公厅就印发了《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》,深化学校体育课程的改革,确保各级各类学校开足、开齐、开好体育课程。近日,浙江省体育局、省教育厅印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》,明确全面加强学校体育工作,保证中小学生学习体育活动时间。而《体育法(修订草案)》,则是这些《意见》实施的最好法律保障。

在落实体教融合新要求方面,《体育法(修订草案)》对现行体育法进行了诸多修改,从体育老师的角度来说,草案提出学校应当按照国家有关规定,配备合格的体育教师,保障体育教师享

受与其他学科教师同等待遇。这是保障学校体育开展的重要条件之一。“体育老师是学校体育课的第一执行人,只有保障体育老师的编制,解决体育老师的后顾之忧,才能够让体育老师把更多精力放在体育教育上。”侯兆星说,“同时要对体育老师的门槛把关,对体育老师的选拔需要形成类似文化课的机制,加强体育老师工作后对体育和教育两方面业务能力的学习,提升体育老师的专业水平。”

从体育课时来说,《体育法(修订草案)》要求学校必须开设体育课,保证体育课时不被占用。并要求学校应当将在校内开展的学生课外体育活动纳入教学

计划,与体育课教学内容相衔接,保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼。这能够让学生在专业体育老师的指导下科学地进行锻炼,让孩子们在体育的入门阶段打下坚实的基础,为终身体育做好科学的保障。

同时,《体育法(修订草案)》鼓励和支持公民参加健身运动,这也能从思想观念上转变老师和家长们“重文轻武”的传统观念。同时便于学校开展家校合作,让家长也成为校园体育的参与者。通过家校法三者合力,为校体育课保驾护航。

