

“双减”政策下,小学体育教学新路径

宁海县桃源街道山水小学 陈 帅 宁海县华山小学 童海军

随着教育改革的推进,体育教学对推进素质教育起到积极作用,目前一些学校作业数量过多,占用学生正常锻炼休息时间,2021年国务院印发关于减轻学生作业负担的意见,双减政策旨在减轻学生作业负担,体育是学校教育的重要部分,体育教学是塑造学生终身体育意识的有效途径,对促进学生素质发展具有重要作用。双减政策实施对小学体育教学提出新的要求,近年来体育教学的地位不断上升,但当前小学体育教学中存在许多问题,影响学生的全面发展。加强对小学体育教学创新研究非常迫切。需要研究双减形势下小学体育教学创新有效对策,增强学生身心素质。

双减政策对小学体育教学创新提出新要求。学校体育课程对培养人的身体素质,社交适应能力等具有重要作用。双减政策下体育教学方式不断改进完善。新课改推进使体育教学发生新的变化。体育课堂教学是体育教学主要表现形式,课堂教学关系到人才培养水平。双减政策下要通过课堂教学创新实现课标要求。随着基础教育改革的深入推进,体育教学创新要不断总结过去的成绩经验,分析当前体育教学中存在的不足。双减背

景下要求小学体育教学强调学生主体地位,对学生的学习兴趣可以得到进一步的激发,养成其坚忍不拔坚定的意志品质,促进社会适应能力。当前小学体育教学中存在许多问题,如教学方式单一,教育理念落后,过多关注学生体育运动技能的传授,忽视对学生综合素质的培养,影响新课标的深入推进。双减政策出台对体育课堂创新的具体要求进一步升华,需要研究体育教学创新有效策略,不断优化改进教学方法,树立学生为主体的教育理念,促进双减政策的贯彻落实。

中小学体育教学是庞大的系统,要从大局观眼光审视体育教学系统,合理利用学校体育教学资源发挥最大效益价值。由于应试教育影响,小学体育教学受到很大冲击,在素质教育具体落实过程中,对于小学体育教学的重视程度逐步地显露。双减政策颁布对小学体育教学创新提出新的挑战,要客观认识小学体育教学现状,研究双减形势下小学体育教学创新的有效措施,当前小学体育教学改革存在教授内容安排不合理等问题。

那么,双减形势下小学体育教学可以有哪些的创新对策。实施素质教育的过程

当中最重要的阶段在于小学,小学体育教学涵盖素质教育生理心理发展等方面素质培养。双减是推行素质教育的需求,旨在摒弃传统教学模式,使学生获得适应自身发展的教育,满足学生的社会情感发展需求,形成更高的技术学习能力。双减政策下,小学体育教学创新要求更新传统教学观念,加大体育投入,也需要教师开发和选择行之有效的教学手段与方法,提高教学效果。

学校体育是通过增强学生身体素质促进学生发展的社会活动,双减政策为学生提供更多课余时间,赋予学校体育更多自由空间。授人以鱼不如授人以渔,教师要将科学有效的体育运动的方法与手段传授给学生,校园体育活动师生共同开展形式多样,形成良好的体育运动氛围,拓展功能丰富的学校体育。双减政策下小学体育教学要按照差异性原则实施,体育教学中注重整体与局部要素,小学体育教学政策制定中要优化资源配置,要求对不同学生采取不同的方法,保障体育教学有序开展。小学体育教学系统由多种因素组成,课堂教学中要注重各系统要素分析。

小学体育教学目标是以培养学生身体素质为基础,要积极鼓励学生主动进行

锻炼,保障师资力量在体育教学中至关重要,而且要从资金投入方面加强重视,要扩大资金筹措范围,为小学体育教学开展提供保障。注重全面发展,人是独立的人,发展其个性,因材施教对学生身心发展具有重大意义,并且将终身体育意识贯穿于体育教学中。在学生运动习惯的培养上更需要的是主动引导,增加课时前积极与学生沟通。课堂教学要让学生亲近自然,可以将户外课程作为重点内容开展户外活动,通过体育运动实践提升学生的身体素质。能力教育是素质教育的突出方面,学生学习锻炼创新能力是学习效果的最佳体现,能力教育是教育方法形式的重组,教育功能重新定位具有结构性,体育教学要适应素质教育要求,有效开发学生的体育能力。

双减政策下要打造高效课堂教学模式,要求学生掌握锻炼技能,通过师生互动进行学习探究。课堂结构分为导学探究阶段,反馈评价阶段。导学阶段教师要简明提出教学目标内容,让学生明确学习内容方法,在学习探究中增强针对性。学生自主学习是学生终身学习的需要,需要调动学生的积极性,培养学生独立自主的能力。

浅析体育课堂教学中运用赏识教育的优势

龙泉市第一中学 赵 彬

在当今教育改革快速发展的今天,笔者觉得赏识教育能够树立学生的自信心,激发他们的创新思维,更强调善于发现学生优点,对学生多加鼓励,使他们在情绪上得到满足。也许正是一个细小的呵护动作,一个肯定的微笑,对学生今后的人生发展和人格的锻造起着重要的作用。

首先,何为健全人格?健全人格是各种人格特征的完备结合。第一,内部心理和谐发展。第二,人格健全者能够正确处理人际关系,发展友谊。第三,人格健全者能把自己的智慧和能力有效地运用到能获得成功的工作和事业上。例如在平常体育教学过程中,情感层面健全的学生,更加容易配合教师完成布置的任务,并且会主动帮助体育“后进生”解决困难,成为教师的好帮手。

健全人格锻造的重要性毋庸置疑,而这离不开赏识教育。体育教学中“赏识教育”就是指在教育教学中,对学生的进

步与成功予以重视和赞扬的教育。赏识教育已是现代教育中一种最具有活力的教学方法之一,正确认识赏识教育在教学中的作用,并积极运用到教学实践中去,不仅能有效地提高教学的质量和效果,而且对于学生的身心素质有着十分重要的影响。笔者觉得学校体育与其它学科的不同点在于,学生要在身体直接参与活动的过程中体会和掌握运动技术,而作为体育教师,不管学生有多“差”和“怕”,都要善于鼓励学生,当他们受窘时,不妨说几句话解围,让学生感受到教师的善意,让学生真正学会做学习和生活上的“勇士”。

体育教学中运用“赏识教育”对学生人格锻造优势十分明显。首先,教师的赏识能够培养学生的快乐感。其次,教师的赏识教育能够唤起学生的自信心。心理学告诉我们,自信是认识事物,解决问题的开始,是行动的动力。每个学生都有自己不同的个性,每个学生又有自己的长处

和短处,教师赏识学生身上的某个闪光点,往往会使学生感到教师相信我。于是就会在他心里产生一种积极的情绪体验,有了同困难斗争的勇气。他愿意接受教师的指导,愿意改正自己身上的缺点。

在体育课上,理解能力强者,很快就能明白教师所讲技术要领的动作方法,观察完教师的示范动作就能马上模仿出来。而有的学生,或许在课堂上所占比例不高,但是,由于理解能力较弱,听不太懂,看不太明白,做不太对的情况会时有发生。针对这一类的学生,我们更加要耐心讲解,多用鼓励性的语言去引导他,而不是一味地责怪和批评。此外,鼓励学生把注意力集中在自己的优点上,善于发现学生的优点和长处并引导他们好好思考,对自己有一个深刻的认识。有的学生在短跑方面有优势,有的学生在跳跃方面有长处。笔者觉得教师应该说出他们的优势所在,并且想办法通过训练激发出他们

的潜能,让学生觉得有一定的优越感,从而加强他们的自信心,在今后的学习生活上有更好的进步。

另外,很多班级都有所谓的“后进生”,很多教师对这些学生会有所忽视,平时缺少对他们足够的激励和关注,这只会让他们越来越差,越来越不爱上体育课。现在很多文章都说要多关注这些“后进生”,让他们能够通过运动找到自我的闪光点,不再做一个旁观者,要做一个参与者,让学生真正学会自我激励和欣赏。

教师的赏识还能够激发学生的创造思维。笔者觉得教师要做到多方引导,充分启发和调动学生的创造性,学生就会给你意想不到的惊喜。作为一线的体育教师,不能吝啬对学生的鼓励语言和一些生活上细小的帮助,在教学中多用赏识教育,尽力捕捉、表扬学生的优点、努力锻造学生的健康人格,或许学生们得到的赞美和激励,是他一生的精神财富。

浅谈中职机电学生行为规范的养成

浙江省机电技师学院 朱文波

随着市场经济下我国工业化程度的提升,机电专业在当前的工业领域中地位日趋重要,而作为培养技能型人才的中职学校,如何培养出能适应未来发展需要的技工,是当前中职课改的主要任务。学校在培养学生学习技能能力,就业基本素质的同时,也要注重学生行为规范的养成。关于行为规范养成的重点包含以下内容。

首先,依托军训,构建基本框架。新生入校,照例都会有一次军训。中职学生的行为规范,要牢牢抓住军训这个转折点,将军训中所初步养成的行为习惯固定下来,成为行为规范的底本。有了这抹扎

实的底色,任何新鲜的色彩都会焕发出更加夺目的光辉。

其次,依靠流程,确保规范执行。为了激起学生们学规范,守规范,护规范的热情。笔者尝试对现有的执行体系进行改革。大多中职学生即将面临的是职场而不是一所更高等级的学校,所以把一般学校的班长,各课代表及各线委员的传统称谓换成与职场零距离的董事长,总经理,总监,科长等,成立董事会。一个个普通的学生摇身一变,成了可以决定“公司”(班级)未来发展的董事。通过借鉴严密的组织体系,加上明确的岗位说明和相配套任免、晋升办法,不仅使行

为规范的执行力度得到有效提升,也使学生对职场的分工有了更加具体的体验。上、下级概念的明理和服从意的深入人心,对他们以后的成长都将发挥积极的作用。另外,进入实训车间,营造企业氛围,对接企业规范。

值得一提的是,学生行为规范养成的过程中,以体育人,是一个分外特别的存在。身体是革命的本钱,从事任何工作都需要拥有一个健康的体质。从国家层面的“健康中国2030”计划,到地方各级政府,对发展体育运动越来越重视。对学校体育也提出了更高的要求。从学生体质健康测试,国民体质监测,体育中

考分数提高,纳入高考等释放出来的信号表明,国家对国民体质的重视和重要性。特别是对于中职生来说,将来所从事的工作是需要付出一定体力的技术工种,对健康体质的要求显得更为重要。所以,在注重中职教育规范化教育的同时,体育习惯的培养,体育素质的锻炼是必须加上的重要一课。学校应该加强体育学科建设,开足开齐体育课,可通过模块化教学,培养学生熟练掌握一项体育运动,学习多项体育运动项目,培养具有“一专多能”的具有鲜明体育特质的现代蓝领,为使其成为“大国工匠”打好坚实基础。