

数字化改革,便利台州百姓体育生活

通讯员 葛莉娜 本报记者 丁梦婧

最近,天台县福溪街道杜潭片区体育委员杨天花除了组织片区居民参加体育活动,还时不时拿出手机瞅两眼。原来,她是为了尽快熟悉“体育委员”应用平台的功能和操作流程:“体育委员数字化平台可以实现体育爱好者相互交流、相互借鉴,让基层体育委员工作提质增效。”

与杨天花一样,在天台县体育事业发展中心组织开展的“体育委员”应用实操培训下,全县423名基层体育委员已陆续上线“履职”,该平台上线仅半个月,各片区、各村体育委员已上传活动展示278次。天台县体育事业发展中心主任袁卫卫说:“运用数字化技术手段整合全县体育服务资源,‘体育委员’应用平台为广大体育委员和群众有序组织、参与体育活动提供了更为便捷、高效的渠道,为基层体育工作插上了‘数字翅膀’。”

体育领域数字化改革是推进体育改革的系统牵引,是提升体育公共服务能力的重要途径,是完善体育治理体系的重大举措。为应对新形势下数字化改革带来的发展机遇,台州市体育事业发展中心已于今年初成立数字化改革工作专班,并编制了《台州市体育事业发展中心数字化改革五年计划》,天台体育委员应用平台便是“揭榜挂帅”试点项目。该平台的正式上线不仅实现了台州体育场景应用“0”的突破,也是全省“体育委员”机制在台州试点的新突破。用“在群众中建立基层体育委员服务网络”的方式打通公共体育服务的“最后一公里”,并运用数字化技术手段整合体育服务资源,优化服务界面,提升服务效率,切实满足群众的“体有所健”需求,得到了浙江省体育局的高度肯定。

无独有偶,温岭体育数字化

改革应用“岭优健”也已成功接入浙里办APP。温岭市体育事业发展中心主任周航辉表示,推出“岭优健”的初心是为了积极回应老百姓对于美好生活的需求:“数字化改革在体育领域的应用,我觉得必须服务好老百姓,通过数字化撬动我们更加精准、均衡地服务群众。”

“附近的篮球馆在哪里?”“下午想要去健身,可以吗?”只要一台手机,你就可以将寻找健身场地、预约场地甚至进入场地,“一站式”搞定。将百姓健身房的管理纳入数字化改革,是温岭市推进落实体育让生活更美好理念的一大举措。

工作日下午三点,记者来到位于温岭市体育场路上的一处百姓健身房。今年71岁的市民姚兴友正在拉动近200斤的扩胸器进行力量训练,“晚上散步过来看到的,来了有半个月了。”问及如

何预约,操作是否方便,姚兴友说:“我用手机扫浙里办的二维码就进来了,很简单的。”

除了让百姓健身更便捷,下一步温岭还将把全民健身公共体育服务品牌“乡村体校”也搬进应用当中。“我们的宗旨就是把体育的免费健身培训课办到老百姓的家门口,让他们自主选择。”周航辉表示,乡村体校两年来已经举办了300多个班次,“场场报满”,项目涉及街舞、排舞、篮球等等。通过线上和线下相结合,多项目覆盖、多层级联动,搭建统一报名、管理平台,从而构建规范化、系统化、一体化的全民健身培训体系。

数字赋能,提供亲民惠民、实时在线、贴身随行的个性化健身服务,体育场馆资源得到更加科学、合理、高效地利用,同时百姓能在家门口就获得免费体育培训服务,是台州体育公共服务更便民、惠民的创新举措。

台州体育人践行清廉体育

本报讯 为学习宣传贯彻好党的十九届六中全会精神,动员和激励党员干部切实把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来。近日,台州市体育事业发展中心党总支组织全体党员干部,赴仙居姚岸村开展“学习全会精神,践行清廉体育”主题党日活动。

全体党员首先来到姚岸村红色党史教育基地中共仙居县委旧址参观学习。姚岸村作为革命老区,是第一次国内革命时期红十三军活动的主要地区。村内有中共仙居县委旧址、红十三军兵工厂等革命遗址,在浙东南革命史上具有重要地位,涌现过许多可歌可泣的英雄模范,是国防教育、党史学习教育最生动、最直接的教材,留下了许多宝贵的红色资源和精神财富。

随后,中心党总支书记颜建荣向全体党员作党的十九届六中全会精神专题宣讲。他表示,

党的十九届六中全会是我们党站在历史性的时刻召开的历史性的重要会议,要把学习党的十九届六中全会精神同学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于体育工作重要论述、指示批示精神结合起来,精心组织,迅速掀起学习宣传贯彻热潮,强化担当履职,抓好当前重点工作,谋准谋实谋深,全力开创台州体育事业新局面。

据了解,本次主题党日活动通过集中线下学习、观看红色影片、重走红军路、重温入党誓词等方式,让每一位党员及时地学习党的重要思想,牢记党的光辉历史,践行党的初心使命。大家纷纷表示,要始终学习贯彻好党的政策方针,以先进典型为榜样,以楷模为标杆,用实际行动把党的十九届六中全会精神落实到具体工作当中。

(通讯员 管林杰)



运动场上勇争先

近日,临海市第四十七届中小学生田径运动会在东湖运动场顺利举行,这是“双减”政策落地以来第一场综合性大型运动会。

临海校园体育