



导读

这群年轻的“山猫”
争做“勇橄者”

>>>详见2版

温州三大亚运场馆建设
冲刺扫尾



>>>详见4版

应“试”而生的
跳绳培训背后



>>>详见5版

什么是教育的真谛?

『文明其精神 野蛮其体魄』

见习记者 董艳

周末特稿

“学生没有分数，就过不了高考，但如果只有分数，恐怕也赢不了未来的大考。”今年全国两会期间，全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎关于“教育的真谛”的阐述引发热议。

什么是真正的教育？习近平总书记曾说过，“文明其精神，野蛮其体魄”。一个健全而优秀的人格应该兼具强健的体魄和丰盈的心灵。这句话是对教育内涵的高度概括，也为中国体育的发展指明了方向。

体魄是精神的载体，精神是体魄的升华。随着体教融合的不断深化，青少年文化学习和体育锻炼协调发展已成为社会共识。“文明其精神，野蛮其体魄”的真正实现，离不开体育的全面参与，应该成为这个时代的追求。

A “小眼镜”占比攀高，青少年体质状况不容乐观

今年两会，青少年体质问题引起了代表委员的重点关注。全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎在委员通道上说，现在的孩子发育很好，长势喜人，一半男生都比他高，但测了一下引体向上，132个男生一个也拉不上去。这话之所以成为两会热点，是因为我们对于体育的作用认识越来越深刻了。

与青少年体质“捆绑”的话题还有青少年近视率居高不下。近视率是一个显著指标。根据国家卫健委发布的调查结果，2018年，全国儿童青少年总体近视率为53.6%，“小眼镜”人数超过1亿。

“现在的儿童青少年近视率居高不下，有着明显的时代特色。”根据浙江省儿童青少年近视防控工作指导中心办公室主任、医学博士徐良德的观察，现

在儿童近视的发生，学业压力大、缺乏户外活动可以说是核心原因。

近年来，通过儿童青少年近视综合防控举措的逐步落实，青少年近视率的发生有所下降。“以浙江为例，从推广全体在校学生的近视普查做起，浙江率先开发近视防控信息系统，并承诺全省儿童青少年总体近视率以2018年为基数，每年降低1个百分点以上。”徐良德认为，户外运动是防治近视的有效手段，他建议在校学生每天户外运动两小时以上，以有效预防近视。

与此同时，他也指出，除了教育部门更好地开展校内体育活动外，还要在全社会大力宣传全民健身的理念，推广全民健身运动，更要通过宣传让家长提高认识、付诸行动，引导孩子在校外也能积极参与体育活动。

B 让206块骨头硬起来，才能让孩子的胸膛挺起来

“今天体育课不上了，改上数学课。”“这节课主要是跑步拉练。”随意被挤占的课时、枯燥无趣的内容，相信是不少“80”“90”后的体育课记忆。

近年来，体育课为文化课“让路”的现象少了，体育课的时间得到了保证。但看似热闹的体育课，实际的内容却会打折。强度小、不出汗现象时有发生。

一堂看似普通的体育课，不仅直接牵动着青少年体质的“生命线”，更潜移默化地影响着孩子们一生的运动基础和体育价值观。今年的两会，全国政协委员、北京史家教育集团校长王欢提议：“要跳出‘温柔体育’的陷阱。只有

让206块骨头硬起来、639块肌肉动起来，才能让孩子的胸膛挺起来、民族的脊梁撑起来。”

王欢说，当前，“不出汗”的体育课现象充斥校园，学生体质亟待改善。她认为，应构建多方协同推进机制，家长、学校、社会三方携手促成校园体育、家庭体育、群众体育的良性互动。同时，专业部门应开展运动风险防控、运动负荷评估等问题研究，指导学校制定切合实际的学生运动强度标准；政府部门应明确校园体育运动风险的责任划分，建立防控处置机制，解除学校后顾之忧，为体育工作创造良好法治环境。

C 教育离不开体育的全面参与，应成为时代的追求

两会期间，奥运冠军、全国人大代表叶诗文关注到对于学生体质的大讨论，她表示，希望通过加大投入，增强中小学校的体育教师配备和体育设施建设，开展丰富多样的运动项目，让孩子们对体育产生兴趣。

“对于体教融合工作，我认为顶层设计、政策要有导向性，利用好中考、高考的指挥棒，基层贯彻落实方面，则要结合地方特点，推出适合本地学生身心特点的体教融合模式。”全国人大代表、中国奥委会副主席李玲蔚认为，关键是全社会都要树立健康第一、运动为先的意识。实现从过去‘看体育’到现在‘参与体育’的转变。”

无论从顶层设计还是基层实践来看，体育在学校的地位正在发生积极的变化。

近年来，浙江省积极推动体教融合改革，提高体育后备人才培养质量，同时

增强青少年学生的体质和综合素质，形成了青少年体育教育的有益探索。2020年，杭州滨江区的中小学推出一项新政，从下半年起，滨江区共27所的中、小学需要确保每位学生“每天一节体育课”“每天校园体育锻炼1.5小时左右”，并倡导“家校联动每天平均运动2小时”；在宁波宁海山水小学，手持弓箭、弯弓搭箭、瞄准靶子，日晒雨淋是射箭小队成员的常态，他们在宁波市青少年射箭比赛中首次亮相便斩获六金；在衢州市柯城区实验小学，足球同样是“第一大运动”，该校是第一所“学校+俱乐部”的创新模式实施学校和首批全国足球特色学校，学校与华腾青少年体育俱乐部合作，通过整合资源，“教”“体”形成良好互动；而绍兴诸暨海亮初级中学男篮队伍一直以建设浙江海亮NBA精英训练中心，合力打造教体结合的全国标杆，同时承担着浙江男篮三队的人才培养任务。

