



对于杭州本地人来说,杭州市杨绫子学校并不陌生。大家都知道,这是一所招收特殊孩子的学校。但是,大家或许对杨绫子学校并不了解,这里的孩子们到底有多出色。

尤其是在体育赛场上,孩子们不断挑战自我,屡创佳绩。“融·在一起”上海旱地冰球邀请赛金牌、第十五届世界夏季特殊奥运会篮球比赛银牌、全国第七届特奥会足球比赛铜牌……他们在赛场上用汗水和实力说话,近日,学校还调整了足球队队员,将于5月代表浙江参加在陕西宝鸡举行的全国第八届特奥会足球项目,这也是本届特奥会的首个比赛项目。

到底是什么样的体育魅力,让这里的孩子如此出彩?带着这个疑问,记者日前走进杭州市杨绫子学校一探究竟。

特殊学校的体育课怎么上,记者带你一探究竟 用体育的力量 托起折翼天使

本报记者 洪漩

老师有挫败感,更有成就感

走进杨绫子学校二楼的风雨操场,体育老师郭留仙和秦骑游师徒二人正分别带着不同年龄段的学生上篮球课。两个班加起来不过十余个孩子,有的投篮,有的自由活动。记者观察到,几个正在投篮的孩子均表现得可圈可点,和普通孩子几乎无异。

“对于普通学生来说,单肩上投篮这个篮球基本动作,或许5分钟便能学会。但是,对于他们来说,可能需要3堂课、5堂课,甚至半个学期才能掌握。”对此,秦骑游说,孩子们“开窍”,其实是量变到质变的一个过程。

点滴成长、螺旋进步,孩子们都需付出比常人成百上千倍的努力。而对于体育老师来说,又何尝不是呢。“我们需要将动作一再分解,再一点点教给他们。普通学校的体育老师甚至很难想象,一个简单的教学动作居然可以拆成这样教。”正说着,秦骑游忽然向球场上一个孩子比了个大拇哥,那孩子收到鼓励信号,打得更卖力了。“他们只要有点提高,我就会竖起大拇指或者和他击掌。”

秦骑游是2014年入职的专职体育老师。这一年,他刚刚毕业,意气风发。不过,即便是做了充分的心理准备,他还是差点招架不住这里的孩子们。“为什么总是教不会,很受挫败。”他回忆一开始的艰难。“一遍不行,就十遍,十遍不行,就百遍。从起初烦躁,我慢慢变得冷静,再到看到他们有一丝进步便倍感成就。”

特殊教育专业毕业的郭留仙在杨绫子学校任教已有23年,她说自己从未后悔过当初的选择,与这群单纯的孩子们相处,她觉得快乐多过艰辛。“面对学生,我们放慢步子,拿出最专业的态度和教学方法,然后静待花开。”郭留仙说,自己和从体育大专院校毕业的徒儿秦骑游其实更多是互补关系。“我们各有所长,在教学中共同进步。”

用运动为孩子插上梦想的翅膀

学校一共三位专职体育老师,除了郭留仙和秦骑游外,剩下的葛理达正是此次特奥会足球项目的带队教练。目前,他已选拔了12位选手正在备战集训。

“成员由三分之一老队员和三分之二新队员组成,希望通过以老带新的方式,让更多人孩子能够参与到比赛中来。”葛理达坦言,选拔出这支队伍并不容易,训练他们则更是一大挑战,“需要观察他们的反应,从体能训练、基础动作教学慢慢过渡到培养他们的团队配合、应变能力,在保障安全的情况下,很好地参与比赛中。”

和郭留仙几乎同期入职的葛理达有着丰富执教经验,此前他曾带队员代表国家队受邀

参加过2006年日本全国特奥会足球邀请赛获C组金牌。不过,葛理达认为,比起练就一支“精兵强将”,他更希望通过比赛培养孩子们的足球兴趣,提升能力。“给更多孩子创造机会,带他们出去见见世面,培养他们的胆量,让他们敢于表达、善于表达。”

足球队中的朱以灵是团队里的“老将”。早在2015年,18岁的他便以守门员的身份曾登上过当年在洛杉矶举行的第十四届特奥会。2019年,他又以作为中国特奥男篮的队长再度登上第十五届特奥会并摘得亚军,为国争光。丰富的赛场经验让他成为学校的名人。

“他13岁时候就跟着我出去比赛,起初连自己的行李都不会整理,丢三落四。后来渐

渐地,他生活自理能力越来越强,如今俨然成为队伍中的大哥,甚至可以担任我的助教。”提及爱徒,葛理达口气中满是骄傲。

记者在学校职业培训坊智慧树见到了正忙着工作的朱以灵,测体温、查看二维码、接待顾客……他忙得不亦乐乎。郭留仙笑着说,现在的朱以灵接受采访驾轻就熟,能说会道,简直像个“新闻发言人”。果然,他大方地上前来握手打招呼。

简单交谈下,他对生活的乐观态度和对运动的喜爱令人感动,他说:“对于足球,我从17岁到现在一直没有放弃过,遇见足球是我生命中最美好的事,遇到足球,给我带来了自信和快乐,让我的生活变得更有意义,更有价值。”

体育是特殊教育的重要内容

或许有人好奇,这群孩子们真的能领会比赛规则,掌握运动技巧么?答案是肯定的。“他们接受能力弱,那我们就按着他们的节奏,放慢步子慢慢教。”老师们郑重地说。

有着多年特殊孩子教育经验的杨绫子学校副校长姚郑芳表示,体育教学是特殊教育不可缺少的重要组成部分。学校重视体育工作的开展,希望运动促进特殊学生成长,带给学生健康、快乐和希望。“课程教学方面我们按培智教育的要求开足运动课程,全校各个班级每周3节运动与保健课;针对特殊学生设有2节运动与康复课;日常活动方面每日一小时的阳光大课间活动,20分钟的午间

操休闲活动。”

除此之外,学校每学期举行田径运动会或以篮球足球等为主题的运动会。学校积极组织学生参加各级各类的特奥活动比赛。体训队常年训练,培养学生的运动特长。针对性设置运动社团课程,满足不同孩子的需求,包括足球、篮球、软式曲棍球、旱地冰壶、乒乓球、羽毛球等等项目。积极组织学生参加各级各类的项目比赛,鼓励更多孩子在运动中体验快乐,增强自信,感受美好。

采访中,篮球队的畅畅和泽泽(均为化名)正在加练比赛投篮,输的那个要被罚俯卧撑。两个十五六岁的少年满头大汗,却笑得格外灿烂。

“以后我想去广厦队,CBA里面我最喜欢胡金秋,因为他有实力!”泽泽两眼放光地告诉记者,如果有机会能见到胡金秋并得到他的亲笔签名,自己就会很高兴。而畅畅没想那么多,他说自己能打球就很开心了。

“希望通参加体育运动,学生不仅能够强身健体,愉悦身心,更能够在运动的过程当中学会交往,感受成功,增强自信,增强社会适应能力,促进学生全面的发展。”姚郑芳表示将会创造条件,让学生有更多机会,去融合、去参与,通过运动让更多的人看到他们、了解他们、接纳他们,并开展更多的融合活动。