

6月7日是2021年全国普通高校统一招生考试的日子。令人关注的语文卷考试中,毛泽东同志104年前发表在《新青年》杂志上的《体育之研究》一文,成为此次高考的素材。一时间,“体育”之于当代青年的重要性,成为热议的话题。从高考题中获得灵感,本报特别推出专版,通过本报六位记者作答作文,来思考和探求体育的重要性和未来之路。

全国新高考I卷
试题内容:

阅读下面的材料,根据要求写作。

1917年4月,毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文,其中论及“体育之效”时指出:人的身体会天天变化。目不明可以明,耳不聪可以聪。生而强者如果滥用其强,即使是至强者,最终也许会转为至弱;而弱者如果勤自锻炼,增益其所不能,久之也会变而为强。因此,“生而强者不必自喜也,生而弱者不必自悲也。吾生而弱乎,或者天之诱我以至于强,未可知也”。

以上论述具有启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

作者:董艳 参加高考年份:2002年

让我们用体育向生命致敬 为祖国效力

老一辈常说,这真的是一个最好的时代。

旧照片里,苦难深重的旧中国,强敌入侵,国贫而民弱。水深火热中,面黄肌瘦的中国民众,跪成“东亚病夫”。

新时代下,日新月异的新中国,科技发展,国富而民强。五星红旗下,生龙活虎的中华健儿,站成了东方巨人。

从“东亚病夫”到“东方巨人”,这一切,与中国体育的崛起息息相关。体育之效,不仅在于强筋骨,更在强意志。由此,一个国家的命运,也在每个个体的不断强健中,日益挺拔。

100年前,毛泽东主席在发表的文章《体育之研究》中提出,“文明其精神,野蛮其体魄”。一百多年过去

了,这个道理不仅没有过时,甚至更为凸显。无论是面对彼时的民族兴亡,还是应对今日的国际竞争,新一代青年,都应该让身体强健起来。

不可否认,当下的中国,拥有今非昔比的物质和文化水平,青少年的个头更高了,块头更大了。可是,身体素质是不是变得更好了呢?环顾四周,在“眼镜化”之外,还有许多身材肥胖、难跑难跳的孩子。好日子,养出了“弱孩子”,这应该成为全社会的隐忧。

过去的2020年,疫情来袭,全中国人在镜头里看到了一位身材挺拔而健康、身体状态丝毫不逊色于年轻人的八旬老人,他就是钟南山院士。能在耄耋之年依旧活力十足,得益于几十年从未停止的体育锻炼。钟老带给我们的,不光是医学知识,还有

最朴素的道理:有知识、文明,更要有强健的体魄。

从生到死,我们一直是通过自己的身体去感知世界,并不断从这些感知中受到教育。为了发现大自然的美丽,我们去登山、潜水;为了挑战山峰的险峻,我们去攀岩、跳伞;为了探索人类自身的体能,我们跳高、健美;为了探求人类大脑的思维,我们发明了棋类运动,开发了“最强的大脑”。体育的形式无处不在,体育的精神润物无声。

新的时代,新的使命。伴随着体育能力的进步,我们的内心也一定会不断充盈。接过前辈的接力棒,吾辈当自强。自强从何处开始?就让我们一起用体育的方式,向生命致敬,为祖国效力!

作者:薛原 参加高考年份:2005年

野蛮其体魄 文明其精神

1917年4月,毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文,对体育对于人格之培养有深刻的见解,也为一代代成长起来的“新青年”理解“体育”做了最好的注解。

“体育”,顾名思义意为“以体育人”,也可以理解为以体育的方式“教人变强”,进而“教人向善”。“体”为外在之形,“育”为内里之魂。身体之强健,固然值得称道,但切不可用强健之体行不义之事,若恃强凌弱,则与

体育之精神南辕北辙、背道而驰。有多少体育人义务奉献、助人、救人的鲜活例子,让“以体育人”的正能量淋漓尽致地凸显出来。

新中国成立以来,我国的体育事业发展也随之突飞猛进。上世纪80年代开始,迎来了一个阶段的腾飞,从1984年洛杉矶奥运会,至里约奥运会,9届奥运会,我国运动健儿金牌数、奖牌数水涨船高,尤其是浙江运动员,保持每届奥运都能收获金牌与奖牌。

当然,竞技体育的金字塔尖固然耀眼,但随着时代的发展,特别是进入到21世纪,从民众到政府,越来越注重全民健身体系的打造——体育精英的培养必须依托强大的全民基础,这样才能形成体育的可持续良性发展,因为体育的意义在于让更多人获得身体与心理的健康发展,竞技体育只是其中外在的体现。我们可以把体育理解成是对生命自身的保育,它直接与个体生命的福祉相关,其作

为德育、智育的前提,目的不仅仅是职业的培养,而是指向国民大众,负担的是神圣的社会职责。

我们说,体育不仅仅是“体育人”的体育,而是大众文化生活中重要的组成部分——体育进校园、体育进社区、体育进乡村……体育的触角无处不在;冰雪运动、智力运动、电竞项目……体育的五花八门的种类与模式多元的发展也逐渐壮大起来,不断开疆拓土。此外,体育救援、体育支教、体育扶贫等等与体育相关的议题几乎涵盖社会各个层面。

从宏观上来说,我们定义体育,寻找体育最根本性的理解,挖掘本源性质体育之于教化的启示性意义,从而为体育和教育的研究敞开新的思考空间。体育就像一把打开社会的钥匙,在体育及其衍生的各类事物中,我们更加深切更加具体理解生命的意义,除了“更高、更快、更强”,还有“更健康、更积极、更善良”!

“体育之效”,我的理解与思考! 从80后到95后,本报六位记者作答“高考作文(全国高考I卷)”

作者:陈素琴 参加高考年份:2008年

心力体力合二为一 世上事未有不

刚读完全国新高考I卷的试题,我的脑海里便想到了一句话:“体者,载知识之车而寓道德之舍也。”它同样是1917年毛泽东在《体育之研究》中提及的一句话。意思是他把身体比作“装知识的车”,“放置道德的房屋”。车子坚固,才能多装多跑;房屋不破,才能安身住人;身体强健,才能精力充沛、心情舒畅地学习、工作和生活。对于我们来说,加强体育锻炼的重要性,是一种状态,不关乎你我年龄,更是一种精神以及一生乐此不疲的追求。结合自身,也来谈谈我的一些理解。

体育是什么?它是有精神的、鲜活的,它能锻炼人的体质、锤炼人的意志,更是一种情感交流。如今的60后、70后乃至80后也许都记得,1981年中国女排第一次拿世界杯冠军时的场景。当时按照全国八亿人口计算,每165位中国人才拥有一台黑白电视机,很多人围坐在胡同里、小巷子里一起目不转睛的看着决赛的场景。更有人说,当年的北京的中山公园里放着电视,算是一个参观项目。

女排世界杯夺冠后,全国瞬间沸腾了,它不仅仅是一个冠军,一支“兴奋剂”,对于中国体育来说,更是一个伟大的日子。所以在我看来,体育是有精神的,它能振奋人心,能团结人心,能增益其所不能,久之也会变而为强。

从1981年到2019年,中国女排先后10次在世界大赛上夺得冠军。闪耀的成就背后,是数

十年如一日的努力拼搏。“女排精神”核心就是:哪怕只有1%的机会,也要100%地努力。也正是因为有这样的精神,让他们越战越勇,越挫越强。

哪怕是放到现在,再拿出当年的视频翻看,相信很多人除了激动更会潸然泪下,所以体育,它是鲜活的,它让大家聚在一起,不论是运动员的凝聚力还是国人的团结,都是跳动的存在。

如今中国,山河已无恙,吾辈当自强。一代人有一代人的使命,作为我们青年一代人,更应该强大而不自大,自信而不自满。引用顾拜旦所说的“对人生而言,重要的不是凯旋,而是战斗。”只要心力体力合二为一,世上事未有不

成。

作者:陆英健 参加高考年份:2012年

体育:身体与灵魂一同进步

体育除了带来健康的体魄,还有助于塑造人格,培养积极向上的人生态度。毛泽东主席自青年时就以热爱体育著称,1917年,“二十八画生”在《新青年》发表《体育之研究》一文,其中专门阐述了“体育之效”:

“至于弱者,则恒自闷其身之不全,而惧其生之不长,于积极方面则勤自锻炼,增益其所不能。久之遂变而为强矣。”体育对于个人的重要性不言而喻,体育运动的意义不仅仅在于强身健体,还有关于个人精神的升华和人格的塑造。

这一点,我的亲身经历就是最好的例子。

我从小就是父母亲人眼中的乖孩子、身娇体弱的“书呆子”。寡言、内向是别人对我最常见的评价。我的生活也很简单:上学乖乖听讲、课间静坐休息、放学时按时完成作业,课余

时间与书本和电视作伴,没有伙伴,更不爱运动。我的童年时光就这样在一个人的“静置”中度过,一直到小学三年级。

9岁那年,由于我就读的学校没有足球训练课程,在热爱运动的父亲引领下,我加入了家乡另一所小学的足球队。炎炎烈日、沙尘滚滚的跑道,弥漫着汗水的足球和宽广的绿茵场一下子撞进我的课余生活。当时的我无法理解父亲的做法,只是埋头跟在队伍的最后面、一声不吭地跑步、盘带。一起训练的伙伴们面对我这样一个“外来户”也没有展现出过多的好奇。就这样过了一个多月,我终于迎来了自己的第一场比赛。说来也有些神奇,在比赛哨响的一刹那,一贯“与世无争”的我似乎在瞬间拥有了好胜心和竞争性,之前的排斥与紧张也化为了对于对手的全身贯注……多年过去,比赛的结果早已淡忘,但队友们场边的呐喊和对手赛后的认可一直留在我的记忆中。这场比赛,也成为体育帮助我身体和灵魂一同奋起的原点。

也就是自那时起,体育成为我人生中重要的朋友。在我看来,体育就是一个勇于尝试、敢于挑战、超越自我的过程:它也许是一个正处孩提时代的男孩出于好奇心,对一颗小皮球产生的最初的乐趣;可能是一个练体育的备战高考的体育生的未来和追求;或者,它是对于一个早已步入社会,被无情的生活磨平了棱角的中年人的精神支柱、心灵的慰藉,在繁忙的工作后,可以在小区打打球,跑跑步……

体育是富有魅力以及奇妙的,它的神奇之处就在于它的“一视同仁”:无论身体还是灵魂,都要一同进步。

作者:颜敏楠 参加高考年份:2013年

强壮的而非虚弱的! 中国青少年当如是

1915年,陈独秀在《新青年》发刊前做了一个演讲,提出了新时代中国新青年的六个标准:自主的而非奴隶的、进步的而非保守的、进取的而非退隐的、世界的而非锁国的、实利的而非虚文的、科学的而非想象的。这一言论如同惊雷在当代青年头上炸响。

时年24岁的青年毛泽东深深为之触动,但认为六个标准仍不全面,以“二十八画生”的笔名向《新青年》投稿一篇体育论文《体育之研究》,号召中国青年应该是“强壮的而非虚弱的!”。陈独秀大赞其文章为体育研究的开篇之作,对青年有着积极的指导意义,当即刊登在了杂志上。

终其一生,毛泽东都在践行着对体育的重视:1952年6月10日,毛泽东为中华全国体育总会成立大会题词:“发展体育运动,增强人民体质”,深刻揭示了体育的地位、作用和目的;而他自己对体

育锻炼也保持热情,他曾17次横游长江,最后一次是在73岁高龄用时一个多小时;也曾多次祝愿青年“身体好、学习好、工作好”,始终把“身体好”放在首位。

体育一直承载着强身健体,提升民族素质的重任,是中华民族伟大复兴事业的重要组成部分。信息化时代下,青少年习惯于“电子屏一划即可周游世界”,学业压力下体育锻炼的空间也在被压缩减少。

青少年是国家的未来和民族的希望,而“体强壮而后学问道德之进修勇而收效远”。2020年9月21日,国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》,体教融合“再度被提上重点。将体育纳入高考体系的提议也喧嚣尘上。

今年,体育以命题作文的方式进入了高考,体育《体育之研究》百年后正带给新时代青年的新一轮思考。

作者:商梦瑶 参加高考年份:2015年

用体育之效引领全民健康

青年毛泽东在关于“体育之效”的论述上,充分体现了唯物辩证的思想,体弱者若勤奋锻炼,一段时间之后体质就会增强;而体强者如果因体强而滥用,反过来则有可能损害身体。“强”与“弱”者对立统一,相互依赖、相互转化。

毛泽东写下这段论述之时,正值1917年。彼时中华民族历经辛亥革命,推翻封建统治的清王朝,民主共和的脚步还未立稳;另一方面,新文化运动如火如荼的向全国铺开,民众的自我意识开始觉醒,爱国学生运动中涌现出一大批热血、奋进的青年学生。国土上战火不断,民族危机当前,谁来挽救处于水深火热之中的国家?以毛泽东为代表的共产党人把目光瞄准了他们——爱国青年。但在当时的背景下,民众之“弱”难以想象:一是体“弱”,青年中少有身体强健者,更遑论上战场扛枪扛炮;二是智“弱”,千年来的封建思想根深蒂固,民主和科学的先进思想才传入中国。青年之中体强是基础,智强是根本,抱着这样的观点,开始宣传“体育之效”。

了解过中国的革命史、社会主义建设史、改革开放史,不难发现青年在其中发挥起的作用。1919年五四运动爆发,主导的是北

京大学的爱国学生;“两弹元勋”邓稼先求学海外,学成归国时不到三十岁;1938年东北抗日联军的八名女战士与日伪军激战时以身殉国,最大的才23岁。梁启超在《少年中国说》中提到,“少年智则国智”,“少年强则国强”,国家的建设和发展需要有超凡胆识、有健全体魄的青年人。

在当今中国,“体育之效”依旧不会过时,在当代被注入更加丰富的内涵。我们需要青年有独立的心智,更要有健康的体格。针对青少年,要求在学校教育上减负,不仅保护视力,而且留足1小时的体育运动时间;针对普通大众,积极发展全民健身和群众体育,着重提升国民的体质素养。社会发展的关键是人的发展,人的全面发展离不开健康的身体。加强群众体育基础设施建设,多形式开展人民大众喜闻乐见的体育文化活动,改善全民健身环境,在全社会营造起积极参与的氛围,增强国民体质,促进人民健康,为社会发展构筑起源源不断的动力。

