



导读

浙江霹雳舞招兵买马
进军全运会

>>>详见2版

坚持“生命至上”
筑牢赛事安全防线



>>>详见4-5版

(2021.9.15—9.27)
距陕西第十四届全运会开幕
90天
加油 浙江健儿

学会、勤练、常赛,这所学校让学生爱体育更爱体育课 “启航模式”打造全省体教改革新标杆

本报记者 王宇怀

下课铃声响起,音乐跳动。跑道上学生们跑操,球场上学生们踢球,空地上学生们习练武术操,角落的花坛也成了学生们练习高抬腿的“阵地”,整个校园瞬间被运动“填满”。这是杭州市启航中学每天上午进行的30分钟大课间活动,开展6年多来,已成为启航学生们每天的“必修课”。

热血体育大课间震撼百名校长

不久前,省“学-练-评”一致性学校体育综合改革成果现场会在启航中学举行,200余名代表现

场观摩了这一“盛况”,校长们纷纷点赞“青春洋溢”“热血澎湃”。

启航中学位于杭州拱墅区和睦新村,占地仅24亩,为了同时满足全校1200余名学生大课间活动,学校老师颇花了些心思。

该校分管体育工作的郗洪江老师介绍,30分钟大课间分为3个阶段,分别为长跑热身、技能训练、整队退场。该校体育教研组共设计了19种组合练习方式,每三至四周会进行轮换,以满足学生们参与不同项目的需求。“30分钟大课间里,学生们有20多分钟在连续运动,这

种运动量几乎相当于打一场篮球赛。”

打破“爱体育不爱体育课”困境

何为“学-练-评”?启航中学校长蒋海明介绍,学是指体育课的教学,练是指大课间等时间的训练,评是指开展全员运动会基于课堂学习内容设置的比赛项目,检验学生体育课学习、大课间训练的效果。“因此,我们努力打破学生们‘爱体育但不爱体育课’的困境。”

作为全国青少年校园足球特色学校,足球是启航中学最受欢

迎的项目,如何让体育课真正受到学生们喜欢,足球自然成了开路先锋。一学期48课时体育课,足球占了三分之一。为了让足球课程更有趣味,让学生真正“会踢”,学校编制了体育与健康课程实施大纲,对每一节的教学内容都进行细致安排。以初一年级学生为例,学校设计了“脚内侧运球技术方法与运用”课程,在理论教学过程中融入踩线得分赛、蜘蛛人大战、实战对抗赛等环节,充分调动学生们踢球的积极性。

(下转3版)

人文之美 生态之美 和谐之美

——二论浙江高质量发展建设共同富裕示范区

本报评论员

共同富裕的本质,就是率先破解发展不平衡不充分问题,让人民群众真切感受到共同富裕看得见、摸得着、真实可感。这是更富活力、创新力、竞争力的高质量发展模式,也是浙江致力于发展建设共同富裕示范区的总目标。

体育是重要的生活方式之一,也是“美好生活”的重要组成部分。改革开放以来,浙江的体育面貌发生根本性变化,从福利体育到体育消费,从全民健身到科学健身。体育从普及到提高、从普惠到品质、从物质到精神,这种变化顺应经济社会既好又快发展的趋势。

浙江高质量发展建设共同富裕示范区,各个环节、各个领域不可或缺。体育也不能例外。各级体育部门要着力破解区域、城乡、人群发展不平衡不充分的问题。县级以上城市的大中型公共体育场馆,不仅要成为城市地标性建筑,更要成为全民健身的乐园、竞赛表演的舞台、体育经济的引擎;要不断完善全民健身公共服务体系,打造城市“10分钟健身圈”,提高城乡人均体育场地面积,让“出门就可以动起来”的期盼成为人人共享的红利;让参与健身、

观摩赛事成为重要的精神生活享受,成为促进人际交往、社会和谐的重要载体,成为激发民族精神、昂扬奋斗精神的重要动力;要因地制宜大力发展运动休闲业、健身服务业,让“动经济”成为健康、绿色产业的重要组成部分。

浙江的人均GDP已经超过10万元,城、乡人均可支配收入分别连续20年、36年居全国省区第一,城乡居民收入比(1.96:1)是全国最低的省份之一。党中央赋予支持高质量发展建设共同富裕示范区,浙江兼具基础与优势、空间与潜力。“当人均GDP达到5000美元时,民众对体育运动的需求将有所提高;当人均GDP达到8000美元时,体育运动将成为国民经济的支柱性产业之一;当人均GDP接近1万美元时,将迎来运动产业发展的黄金期。”按照这个国际惯例,在建设共同富裕示范区的背景下,浙江体育迎来了长袖善舞、大有作为之大好时机。各级体育部门要抢抓机遇、奋发有为,体育会是共同富裕示范区建设成果的“重要窗口”,立体式、全景式展示共同富裕的人文之美、生态之美、和谐之美。



晋级! 12强!

昨天凌晨,卡塔尔世界杯亚洲区预选赛40强赛最后一轮战罢。凭借张稀哲、武磊和张玉宁的进球,中国队3:1成功复仇叙利亚,以成绩最好的小组第二身份昂首晋级12强赛。

>>>更多内容详见8版