

丽水体育报

总第19期
2021年7月15日

秀山丽水 诗画田园 养生福地 长寿之乡

联办单位:丽水市体育发展服务中心 体坛报社编辑出版 新闻热线:0571-85285455 投稿邮箱:ttb0571@163.com 编辑/版式设计:薛原 E-mail:ttb0571@163.com

编辑指导委员会——主编:洪勇华(丽水市体育发展服务中心主任) 执行主编:管志华(丽水市体育发展服务中心副主任) 执行副主编:吴邦林(丽水市体育发展服务中心综合处处长)
编委——留红伟(莲都区文化和广电旅游体育局局长) 胡武海(龙泉市文化和广电旅游体育局局长) 叶根长(青田县文化和广电旅游体育局局长)
朱振华(云和县文化和广电旅游体育局局长) 叶其娇(庆元县文化和广电旅游体育局局长) 施德金(缙云县文化和广电旅游体育局局长)
叶孔贤(遂昌县文化和广电旅游体育局局长) 方建来(松阳县文化和广电旅游体育局局长) 蓝利明(景宁畲族自治县文化和广电旅游体育局局长)

学党史汲取力量 守初心砥砺前行 丽水体育以党建引领高质量发展

本报记者 汤怡虹 通讯员 肖冬丽 李海龙

今年7月1日,是中国共产党成立的百年华诞。自党史学习教育开展以来,丽水市体育发展服务中心(以下简称“市中心”)严格按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的总体要求,以清单管理,聚焦任务清单、学习清单、为民清单、作战清单“四张清单”,精心组织、周密安排、高效推进,着力推动党史学习教育深入开展、取得实效。

开局关系全局。丽水体育人紧紧围绕全市党史学习教育实施方案,深入谋划,突显体育特色,融入年度重点工作,实施党史学习教育“四个同步”,建立《市体育发展服务中心党史学习教育实施工作“一张清单”》,明确6项主题活动、26项重点任务、55具体推进措施,各项任务明确牵头领导、责任处室、具体负责人和时间节点。按照“半月有进度、月度有小结”的工作机制,对工作成效进行定期汇总,实时把控、掌握、反馈工作的最新推进情况和工作节

奏,建立从启动到推进,从进展到反馈的工作闭环。

市中心党组坚持把党史学习教育作为当前及今后一个时期首要政治任务谋深抓实。按照“周周有学习”的计划任务,丰富学习内容,创新载体形式。领导班子“带头学”,截至6月中旬,中心组理论学习中心组开展6次专题学习、1次专题学习研讨交流、2次“体育大讲堂”、2次集体红色党课、1次廉政党课、1次“微党课”。市中心还丰富形式灵活学,按照“请进来、走出去”,抓好学习全面性、系统性、灵活性,切实提升学习质量;组织“线上”同步学,推动“学习强国平台”和“浙江领导干部网络学院”运用;专项督查深入学,由机关总支深入下属党支部开展检查,确保党史学习教育方向不偏、重点不变、劲头不松、质量不降。

市中心按照“一手抓党史学习教育,一手抓业务工作”思路有序推进,努力做到“两不误、两促

进”,既保证“规定动作”不减色,又突显“特色动作”有加分,力求体现体育元素、突出体育特色、展现体育风貌,按照“我为群众办实事、我为企业解难题、我为基层减负担”专题实践活动,围绕“服务全民健身、解决民生实事,服务竞技体育、解决训练困难,服务企业、解决企业难题,服务体育社团、规范管理运行,服务学校体育、推进体教融合,服务老区人民、赋能乡村振兴”深入践行体育为民、体育惠民、体育富民、体育便民的“三服务”活动,实实在在地推动解决一批群众关心的体育民生实事,努力打响丽水体育“三服务”2.0品牌,同时还积极组织全体党员干部利用清明、端午等短假期,开展“回乡微调研”活动,形成“微调研”报告。

今年是丽水的市运会年,市运会秘书组、党史学习教育办、机关党建、市委巡察整改专班合并整合办公,进一步将学习教育融入业务工作,不断增强各党支部

的凝聚力、战斗力、向心力和广大党员的光荣感、责任感和使命感,确保各项任务一体化推进、高质量完成。通过举办第五届市运会及系列活动,以体育的方式传承弘扬红色基因和奋斗精神;通过举办“马拉松之城”系列大型体育活动,嫁接“红色文化”,串联“红+绿”,利用体育赛事,让红色文化转起来、动起来、活起来;通过开辟寻访“红色根脉”体育线路,编制《丽水市汽车越野线路规划》,着手打造10条精品自驾线路,形成“丽水山路”公共区域品牌,深入实施“体育赋能乡村振兴”,推动革命老区人民共同富裕,丽水“浙西川藏线”全域自驾越野品牌,成为全国唯一“体育赋能乡村振兴的典型案例”登上央视。

下一步,丽水体育将进一步强化政治引领,提高政治站位,严格按照中央、省委、市委部署安排和具体工作要求,扎扎实实地完成规定动作,创新开展自选动作,高标准高质量地推进党史学习教育。



东京奥运会将于7月23日至8月8日举行,浙江33人进入中国奥运代表团,其中就有来自丽水的两位选手,分别是“龙泉娜妮”柳雅欣(温州输送)和庆元妹子王楠(杭州输送)。

>>>更多内容详见二版

制图 华雨晨