

学习贯彻党的二十大精神

注重师资,全面加强学校体育工作

钟华燕 党的二十大代表、云和三中体育教师

加强青少年体育工作,要丰富学校体育课内容。作为一名体育老师,在现场聆听习近平总书记所作的工作报告,备受鼓舞,深感自豪。

青少年体育和学校体育是青少年和学生健康成长的基础。十几年的学校体育工作经验让我认识到体育课对青少年发展的重要性。为了让孩子们在现有基础上获得更多、更好的参与体育锻炼的机会,学校可利用每位体育老师的专业特长拓宽课程领域,提升学校体育课程

质量,逐渐形成“一校一品”“一校多品”校园体育模式,形成富有区域特点的校园体育文化品牌。十几年来,我坚持用自己所学的健美操圆了一批又一批山里孩子们的舞蹈梦、健美操梦、大学梦。跳健美操不仅可以强身健体,还能让孩子感受到积极向上的体育精神。

作为一名体育人,我将把更多时间和精力奉献给山区教育和孩子们,促进学生的全面发展,让体育为山区孩子插上理想的翅膀。

叶海涛 衢州白云学校校长

加强青少年体育工作,要重视师资队伍建设。学校体育工作是青少年体育工作的重要组成部分,加强学校体育工作,除改善体育方面的设施条件外,关键是建设一支数量足够、质量合格、相对稳定的师资队伍。我们学校目前由一位副校长分管学校体育教学和训练工作,设置训练竞赛处和综合处两个中层科室。上级主管部门按项目需求,向体校选派专职教练员,与学校优秀体育教师组建复合型教练

员团队,参与做好学校体育训练、教学、竞赛和学生体质健康活动的开展。此外,加强体育特长生文化课教学管理对这部分学生的成长也至关重要,目前,体育特长生在重要的外出比赛、外出集训时,学校都会选派文化课老师随队管理,落实文化课学习的管理。依托学校对从事运动训练的运动员坚持学习与训练两手抓,合理分配运动员的学习和训练时间,为体育特长生的成长创造更多机会。

体教融合,充分发挥社会力量优势

尹铁雄 绍兴市奥体中心副主任

加强青少年体育工作,要将“体教融合”做深做实。近年来,绍兴利用其六个县市区全部是教体局的体制优势,将“体教融合”文章做深做实。在运动员选拔方面,通过体校与学校合作,实现选材输送“一条龙”。通过推广、培训、选拔的形式,深化青少年体育人才培养,切实做好青少年竞技体育后备人才的挖掘、培养、输送工作。

目前绍兴市奥体中心主要

开展的项目有游泳、攀岩、高尔夫、击剑、棒垒球等,我们通过与社会机构合作,建立学校网点,让这些项目进入到中小学甚至幼儿园当中,进行广泛地宣传与发动,选拔对这些项目有一定天赋的孩子,加入到我们建立的青少年体育人才培养的“人才库”当中。此外,我们在业务水平、教育、教学能力、思想政治觉悟等方面对教练员进行培训,实现教练既能教技术,又能育人才。

徐炳兴 温州心桥体操艺术俱乐部负责人

加强青少年体育工作,要充分发挥社会力量优势。社会力量办竞技体育,机制运作更为灵活。心桥体操俱乐部面向全国招聘教练,将五湖四海的“能人”聚集温州,这才有了之后取得的一系列的成绩。作为培养体育人才的社会力量,特别是作为儿童体操的启蒙者和培育者,

我认为在今后日常的工作中,必须要对培育的“未来花朵”们认真负责,同时加强与学校、体校方面的合作,吸引更多青少年进入到人才队伍当中,为未来浙江打造“五张体育金名片”作出社会力量应有的贡献,也为加快建设体育强国展现社会力量应有的担当。

党的二十大报告中指出,要“加强青少年体育工作”,对此,我省青少年体育工作者们备受鼓舞,他们从自己的工作实际出发,倾吐所思、所感,给出对未来青少年体育工作的思考。

互为补充 完善青少年体育赛事体系

郑丹丹 省体育局竞赛处副处长

加快青少年体育工作,要高度重视青少年体育赛事体系建设。青少年体育是竞技体育跨越式发展的人才根基,是我省整体竞技水平的源头活水。

青少年竞赛一直是我省的拳头产品,每年举行的针对青少年可以评级的锦标赛、冠军赛大约60场左右。乒羽网项目设置的青少年积分赛,部分青少年协会组织开展的各类各级青少年赛事,是对锦标赛的有力补充。

青少年体育和每个家庭密切相关,我们将努力破除体教融合壁垒,统筹安排全省青少年体育赛事,完善青少年各级各类体育竞赛活动制度,加强中小学体育传统项目学校阳光体育后备人才基地建设,支持高校和体育特色学校组建高水平运动队。同时,加强数字化改革牵引,打通我省公共体育场馆和各类学校体育场馆数据平台,为学生体育活动创造便利条件,让每个家庭的孩子都能有一技之长。

训学并重 构建从点到面发展模式

陈亨斌 温岭市少体校校长

加强青少年体育工作,要着力深化体校改革。今后的工作中,我将进一步推进体教融合模式,训练和学习并重,在建设优秀的教练团队的同时注重文化教师队伍的建设,并和其他名校合作,努力解决训学矛盾,全面提高学生的文化素养。构建由点到面的体育全面发展模式。发挥体校的引领作用,促进一校一特色,形成既有每个学校的体育品牌特色,又能形成一股合力的发展模式。同时注重以体育之文化精神滋养青少年之精神,为国家培养输送更多优秀体育后备人才。

健体强智
夯实根基

本版撰稿 高玲玲 谢嘉伟 洪漩