

学习贯彻党的二十大精神

强少年之体魄 育国家之栋梁

本版撰稿 高玲玲 李雨童 陈素琴 洪 漩

党的二十大报告提出:“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。在培养全面发展的社会主义接班人的过程中,体育作为教育事业的重要组成部分,发挥了重要作用。于体育事业而言,青少年体育是群众体育和竞技体育全面发展的基础。我省各界体育战线代表纷纷表态,未来将更积极地发挥体育的教育功能,把体育教育融入德育智育,助力青少年体育发展必将再上新台阶。

优秀教练员为校园体育补缺培优

省体育局人事处相关负责人

教育事关国家发展和民族未来,体育部门必须全面贯彻党的教育方针,护航青少年健康成长,促进学生全面发展。

为进一步深化体教融合、加强学校体育工作、提升学生运动技能水平、加强竞技体育后备人才培养,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,省体育局联合中共浙江省委机构编制委员会办公室、省教育厅、省人社厅、省财政厅等5部门印发《浙江省大中小学校体育教练员专业技术岗位设置管理实施意见》自本月起正式施行。此次《实施意见》立足浙江实际,明确了学校教练员岗位设置范围与要求、岗位职责与任职条件、岗位管理、强化措施保障以及加强组织实施,力求形成

具有浙江特色的学校体育教练员政策体系。

《实施意见》打通学校教练员和体校教练员交流互通的通道,鼓励面向全国引进优秀教练员人才,高水平人才享受当地人才政策。这不仅增强了体育人才招收的灵活性,为他们今后的发展提供保障,同时也为激励体育人才培养注入改革的新动力。

改革无止境,创新有出路。要实现高水平建设现代化体育强省,人才队伍建设是关键之一。目前,我省体育人才队伍建设主要从“三个打破”为出发点,即打破部门、体制、地区壁垒。未来,省体育局将通过“三个打破”推动体育人才管理体制深层次改革,力求为高水平建设现代化体育强省提供强有力的人才队伍支撑。

莫利文 杭州智力运动中等专业学校校长

我校公开招聘了全国首个有事业编制的电竞教练,这对于整个电竞和智力运动项目的发展都具有引领和示范作用。事业编制电竞教练的出现,也意味着杭州在电竞行业的管理向着更加规范化迈进,并且可以助力形成更具有浙江特色的教练员体系。

此次公开招聘电竞教练只是一个开始,未来目标是为学生组建一支全国最顶尖、最专业的职业教练团队,并加强与产业内具有核心竞争力的头部企业、优秀电竞俱乐部进行交流合作,提升学校的教师硬件水平,丰富人才培养内容、优化人才培养模

式、拓宽人才输送渠道。

学校电竞班级不少学生的梦想是成为电竞教练或职业电竞运动员,通过提升整个教师团队的水平,我们可以更好地帮助学生们提升专业技能和水平,更好地进行职业规划,实现自己的职业梦想。另外,目前电竞专业已经成为国家承认的新兴大学专业,而学校的电子竞技专业为主持与解说方向,这更有利于与大学相关专业相衔接。经过专业培养,将有利于学生后续进入高校及从事电竞相关行业,丰富学生们的未来职业选择,拓宽职业发展道路。

体教并重全面发展

吴鹏 世界冠军、杭州高级中学游泳队教练

我一直认为,增强青少年体质、促进青少年健康成长,是关系国家和民族未来的大事。所以在2015年退役后,创办了专业少儿游泳培训机构“鹏之星”。在这些年的运维中,“鹏之星”与各大专体育场馆、中小学、宾馆健身房开展了广泛合作,每年培训人数超过2000人。鹏之星中的星字,寓意让更多青少年能感受到体育精神,无论他们之后是否从事体育工作,但有着不服输的劲就是成功了。创办的目的,不仅是培养优秀运动员,更要让大部分青少年参与到游泳运动中来,让孩子们爱上游泳,成为他们的终身的兴趣爱好,形成健康生活的方式。

加强青少年体育工作,关键要做好体教融合文章。体育教育是孩子成长教育中不可或缺的一部分。例如,学习游泳不仅可以让孩子掌握一项重要的生存技能,更能提高孩子的综合素质,培养孩子的意志品质。所以,体育教育不应只是为了升学考试的分数,更重要的是培养一种体育精神。这会让孩子们养成终身运动的好习惯,也培养了他们的意志品质。

希望广大青少年都积极投身体育锻炼,既把学习搞得好好的,又把身体搞得棒棒的,将来成为祖国建设的栋梁之才,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习双兵 长兴县少年儿童业余体校校长

我校对青少年运动员的文化教育一直十分重视。自2019年起,先后与小学、初中、高中文化课学校合作办学,独立开设体教融合班,制定专门课表。开班至今,学生们学习积极性有了极大的提高。我校先后与浙江大学、兰州大学等11所高校进行“优质生源基地”战略合作签约,每年高考录取率达85%以上。

在今年的金华市运会中,上赛场前先进考场参加文化课测试,测试不过关的不能上赛场,这

也是浙江省运会的一项重要改革。为此,我校展开了有针对性的专项训练,最终300余名运动员全部合格。

注重文化课学习,是“体教融合”必然趋势的重要抓手。提高运动员的文化水平,从专业角度来讲,有利于运动员理解领会教练员教学意图,更快更好地掌握运动技术,促进训练水平提高;从运动员的自身发展来讲,为他们未来升学,走上工作岗位打下基础,创造更多机会。

体育助力“双减”落地见效

赵成木 温州市瓯海区实验小学校长

自去年9月1日施行课后托管和“双减”之后,不少学校都将体育活动纳入到了课后托管的选项中。体教融合在青少年健康发展方面的重要性更加突出。

我校创新课后托管,实行了“1+2+N”模式,即学业整理+阅读与运动+多元课程、缤纷社团,让学生养成天天整理学业的习惯,坚持阅读与运动,在多元化个性课程和社团中培养爱好、发展特长、发现更多可能的自己。为了丰富“N”,学校开展25门课

程,课程类型以体艺为主,不仅有瓯海南拳的传承人,也有像社会机构的小水滴青少年体育俱乐部的国家级教练等参与,还请来了西班牙外教执教足球课,受到了学生欢迎。

该模式实施以来,于学生而言,学习习惯越来越好,体质健康有了保障,兴趣爱好也都得到了发展;于家长而言,学校开展的托管服务收费低,师资质量有保障,也免去了接送各种兴趣班的麻烦,减轻了他们经济与精神的双重压力。

体育培训机构步入规范发展期

倪炜栋 杭州市滨江区上场足球俱乐部副总经理

去年年末,省体育局、省教育厅联合出台《浙江省体育类校外培训机构准入指引(试行)》,引导全省校外培训机构规范有序、持续健康发展。

校外体育培训机构进校园对于广大青少年和体育项目的发展意义重大。以我所从事的足球项目为例,一方面,专业的人干专业的事,由于足球项目在各个年龄段的体育测试中的占比较大,通过专业教练、机构为学生授课可以帮其掌握更专业的足球技能,在测试中获得高分。另一方面,校外体育培

训机构通过组织举办足球联赛、足球节的方式丰富学生接触足球的形式,更有利于培养学生的足球兴趣。我认为,校外体育培训机构进校园最大的意义在于可以完善梯队建设。按照《中国足球协会青少年训练大纲》中的规划,我们针对不同年级的孩子均有不同的培训内容,比如幼儿园小中班以启蒙为主,大班开始训练孩子的个人能力,从小学开始便组建年级的队伍,组织比赛。未来,我们也将尽力将足球项目的普及向更低的年龄段推广。