体育生集中管理 教学统一进度

长兴体教融合班实现协同育人“不掉链”

本报记者 郑润鑫

前不久，长兴县龙山中学721班举行了一场别样大讲堂，老师们用自己的感触和奥运冠军谷爱凌的例子鼓励在场的40位学子，自律勤奋，努力提升文化成绩。

值得一提的是，这个班级的孩子们都是体育生，721班也称为“体教融合班”。与以往体育生分散到普通班不同，集中授课组建体教融合班，有利于学生的集中管理，在文化教学中统一进度。721班班主任费杰老师告诉记者说，“我们还针对班级的体育特性，制定专门课表，同时开设了体育心理课程，对于有时参加赛事训练而缺课的学生，也会组织任课教师对学生进行查漏补缺。”

近年来，长兴坚持“体教融合”，形成了从学校与专业队，业余到职业培养、选拔、输送体育竞技人才的良性机制。自2019年底起，为打破体育生文化课成绩难提高，在普通班级难融入等问题，长兴县少年儿童业余体校（简称长兴少体校）进行了体教融合的2.0版迭代——与长兴六小、长兴龙山中学等小学、初中、高中合作办学成立“体教融合班”。

开班至今，体教融合班的孩子们文化课平均分普遍增加了8~10分。不仅如此，学生们奋发拼搏的体育精神，通过集中授课相互影响，无论在体育，还是文化学习中形成了你追我赶，共同进步的良好氛围。

“我们派出体校教练协助学校管理体教融合班，由少体校校车统一接送、统一管理，既保证了孩子们文化课学习质量，还增加了训练时间，孩子们的训竞成绩有了显著提高。”长兴少体校校长习双兵介绍说。

在去年全运会上，长兴少体校培养输送代表浙江队的39位运动员中，共获得了全运会2枚金牌、2枚银牌、6枚铜牌，创下了长兴历史之最。而这优秀成绩的背后，得益于不断涌现出的青少年运动员。一整套有层次、能衔接、可持续的特色培养机制，不仅夯实了后备人才基础，还解除了家长怕耽误孩子学习等后顾之忧。

“目前，我省部分基层体校仍然面临招生困难，只有通过深化体教融合，促进体校改革发展，才能吸引更多的青少年参与体育运动训练，夯实竞技体育后备人才基础。”浙江省体育局相关处室负责人直言。

2021年9月，我省体育局和教育厅联合印发了《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的实施意见》，对青少年运动员的就学和出路等问题有了明确规定：“教育、体育部门联合制定体育传统特色学校体育特长学生招生标准和规则，畅通体育特长学生升学渠道。完善学籍管理，建立健全小学、初中、高中项目“一条龙”训练体系，开展相同项目体育训练，组成对口升学单位，解决体育人才升学断档问题。”长兴少体校实践“体教融合”、实现协同育人的成功经验为我省深化体教融合、推动竞技体育后备人才培养良性发展提供了有益借鉴。

春天里的欢乐“音符”

春天，万物复苏，所有的生命体都在蓄势待发，带来新生和希望。春天的校园亦是如此。近日，台州天气晴好，奔跑的学生们成为明媚春光里最欢乐的“音符”。

通讯员 张丹萍

读好书 踢好球

余姚有群足球“未来星”

每天傍晚，余姚阳明中学操场上总会出现一群亮眼的身影。20分钟热身运动后，近50名少年在专业教练吴立科的指导下，分组练习绕桩、颠球、过人、射门，任汗水肆意挥洒，尽情享受在绿茵场奔跑的快乐。这群活力四射的少年，就是该校的足球队队员。

在日常训练过程中，吴立科将体能练习和技巧练习相结合，提升队员们的力量、速度、耐力和灵敏度。这群足球小将个个蕴藏着一股不服输的韧劲儿，吴立科看在眼里、感动在心头。“孩子们的训练服上印着一个大大的‘拼’字，越难打的比赛，他们越拼，无论流汗、流泪、流血，都不在乎，这就是球队的亮剑精神。”

作为首批全国青少年校园足球特色学校，阳明中学早在2012年就组建起校男足队、女足队。晒得黝黑的皮肤、被汗水浸透的衣衫、不出几个月就磨破的球鞋，不论是寒风刺骨的严冬，还是骄阳似火的盛夏，队员们坚持苦练基本功，全年无休。十年来，阳明中学培养国家一级运动员2人、二级运动员18人，足球队18次问鼎余姚市级冠军，2016年更是凭借出色的发挥包揽了男、女足冠军，这项双冠纪录至今仍未被打破；代表余姚市参加宁波比赛获得7次冠军，在去年11月举行的浙江省校园足球联赛（宁波赛区）市级赛中，取得了女足亚军、男足季军的好成绩，成为宁波市唯一男、女足均进入前三甲的学校。

一项项金灿灿的荣誉，和该校构建的校园足球“阳明模式”息息相关。近年来，阳明中学积极推进教体融合，尤其是在“双减”政策实施后，学校更是在足球人才培养的有效路径等方面进行了深层次的探索。“通过练球，我们看到了孩子们阳光、热情、积极向上的一面，他们刻苦训练，文化课也没落下。”校长蔡海波欣喜地说。训练之余，学校组织队员参观王阳明先生讲学处，以“立志、勤学、改过、责善”激励他们树立远大目标；训练结束后，队员们即使精疲力尽也不忘整理器械和装备，将一双双球鞋摆放得整整齐齐；外出参赛时，也不忘在休息时间认真完成老师布置的作业，如果遇到考试，则可以提前领卷或返校补考，确保比赛学习两不误。

“读好书和练好球是相辅相成的，有特长又有学识，往往能走得更远。”女足队队长、903班学生毕心悦在一次偶然的校园联赛中体会到足球带来的快乐后，便彻底爱上了这项运动。如今，已是国家二级运动运动员的毕心悦被慈湖中学预录取。在她心中，足球不仅是一项运动，更是一种精神、一份热爱。 801班学生龚奕帆是男足队前腰，从小学二年级开始就加入了足球队。“踢球很苦很累，但比赛时队友间互相加油打气的团队精神，以及赢球后的那份喜悦，足以胜过一切。”龚奕帆笑着说。 （通讯员 韩宇雯）

短讯

@绍兴

本报讯 近日，绍兴市中小学体育与健康学科2021-2022年立项教改项目负责人研修活动在诸暨市庆同小学举行。此次研修活动，为全市中小学体育与健康学科教改项目负责人提供了业务切磋、相互学习、提升自我的一个交流平台。

（通讯员 卢华丽）

@余姚

本报讯 近日，余姚市陆埠镇初级中学开展以“给学生一片天空，让校园充满活力”为主题的校园风筝节，让学生自己动手画风筝、放风筝。学生们在操场上快乐奔跑，追逐春风，放飞风筝，校园处处充满活力。

（通讯员 张云霞）

@海盐

本报讯 为了给校园师生营造一个安全健康的生活学习环境，近日海盐县户外运动协会组织10余名户外救援队队员赴县新世纪幼儿总园和县城西小学，协助学校按照规范的消毒步骤对校内的办公楼、教学楼等公共区域进行“地毯式”消杀。

（通讯员 徐卫峰）