

诸暨牌头中心小学喜提“冠军教师”

4月6日下午,诸暨市牌头中心小学六(4)班的同学们正在上体育课。“同学们,今天的体育课要学习的内容是……”一个扎着马尾辫,上身穿浅绿色帽衫、下身穿黑色运动裤的年轻女教师,正在给孩子们讲解当天课堂上需要完成的内容。现场可安静了,连平日里调皮的小男生此时也睁大眼睛、竖起耳朵认真听讲。这位老师可不简单,她是亚洲冠军。

这位年轻的女教师名叫宣旭莲,她的小学生涯就是在牌头中心小学度过的。当年,她作为优

秀体育后备人才被绍兴水上运动中心选中,先后与队友合作,荣获2015年全国赛艇锦标赛、亚洲赛艇锦标赛冠军,2016年世界赛艇锦标赛季军,2017年世界赛艇锦标赛季军。

那么,这位亚洲冠军为什么会出现校园,成为一名园丁呢?“去年11月份我退役回家,经诸暨市教体局安排,初步决定将于今年8月在诸暨一所学校担任体育教师和赛艇教练。本来还可以在家休息一段时间,可是为了能顺利完成从运动员到教师的角色转换,积累

育人经验,我主动联系了小学母校要求实习,学校领导也非常支持。于是,我就提前上岗了。”宣旭莲说。

俗话说:名师出高徒。体育老师是亚洲冠军,学生们会有怎样的体验呢?“冠军太高大上了,之前对我来说是难以想象的。现在,亚洲冠军就像一位和蔼可亲的大姐姐面对面指导我,帮助我纠正动作,鼓励我克服困难,真的让我勇气大增。以前,我一直害怕肩倒立,今天终于完成了。太开心了!”五(4)班女生楼柯汝比较胆小,这次在宣老师的帮助

下顺利完成了之前一直攻克不下的肩倒立,脸上都笑成一朵花了。一(4)班陈佳雨同学说:“宣老师就像大姐姐一样,一点都没有架子,还和我们一起做游戏,我们好喜欢上她的课。”

校长赵玉君表示,亚洲冠军的到来会对学校体育工作起到有效推动作用,希望通过将亚洲冠军请进来的方式,让孩子们有机会零距离接受专业指导,进一步领悟顽强拼搏、锲而不舍的体育精神,激发他们参与体育运动的兴趣。

(通讯员 王洁雪)



室内课间操

双减以来,建德市新安江第三初级中学强化实施学生体育健身创新模式,推行具有校园活力的《新三中第三套校园排舞课间操》,有效解决了雾霾天气和阴雨天气不能正常进行室外体育锻炼的问题,提增了运动效果,促进了学生身心健康发展。

通讯员 黄群 陈启浩

浙江省青少年武术锦标赛全闭环中开赛

本报讯 4月9日,“韵味杭州”航民杯2022年浙江省青少年武术(套路、散打)锦标赛(甲组)在杭州市萧山区瓜沥镇文体中心开赛,来自全省11个地、市的45支代表队共计365名运动员,共同参与见证这场全省级别的“武林大会”。这是瓜沥文化体育中心升级改造后的首次“模拟考”,也是瓜沥场馆运行团队的首次实战演练。

据悉,“韵味杭州”航民杯2022年浙江省青少年武术(套路、散打)锦标赛(甲组),赛期为5天。其中,武术套路分为团体赛、单项赛和集体项目赛,共27场比赛;武术散打分为团体赛和男女个人赛,竞赛采用单败淘汰赛,共292场比赛。因“疫中办赛”要求,本次比赛场馆实行全闭环管理。场馆内各项设备设施、功能用房、赛事布置,以及本次赛事的运行流程、团队执行力、服务保障水平均获技术官员、选手和媒体的点赞。“无论是赛场的软硬程度、防滑程度、灯光设施,还是工作人员的专业程度和服务水平,都给我一种极为舒适的体验感。”衢州一队选手陈阳说。

当天上午9点,本次青少年武术(套路、散打)锦标赛的首场赛事——武术套路男子甲组长拳激情开赛。台上一分钟,台下数年功。比赛现场,选手们以最佳的状态、最好的发挥,将一整套武术套路动作如行云流水般完美呈现。经过近1个小时的激烈角逐,嘉兴一队选手彭润东,以9.42的高分,夺得首场比赛——武术套路男子赛的金牌,温州一队选手蔡尹童和湖州一队选手南文广,分别以9.37和9.36的最终得分,获亚军和季军。

(通讯员 周婷)

春天里,用运动感受传统 绍兴上虞区滨江小学以体“健”传统节日

春和景明好时光。小学生能和中国传统节日擦出什么样的火花?绍兴上虞区滨江小学的学生们给出了精彩回答——以清明为主题的传统游戏拔河、蹴鞠在操场上再现激烈角逐。

近日,在该校“我们的节日——清明”项目化学习成果展中,看着眼前鲜活、多彩、丰硕的活动成果,滨江小学校长、特级教师林建锋为学生在真实情境实践中收获的知识、技能和情感深感欣慰,也为教师们借助活动践行“项目化学习”理念而振奋。“历时近一个月的清明主题项目化学习,让孩子们浸润式经历一次‘活教育’之旅,更让教师们在这个春天里,实现专业的拔节生长。”

什么是项目化学习?滨江小学教科室主任钟镭以清明大项目下的子项目——拔河的实践作答。

传统节日如清明,有荡秋千、蹴鞠、拔河等传统习俗。“拔河为什么不叫拔绳?”带着问题,学生们一面查阅资料,自制思维导图,了解拔河的历史和发展,一面投入欢快而激烈的年段拔河比赛。

此刻,五(4)班学生刚赢下第一轮拔河比赛,班主任适时抛出问题:“下个星期,我们将进行拔河决赛,面对强大的6班,取胜的秘籍是什么?”这一问,如水入油锅,学生们的探索心和求知欲瞬间“沸腾”了起来。他们成立研究小组展开了研究:复盘比赛、激烈讨论、查阅资料、求问家长和老师,得出“姿势、握绳、节奏和拔河相关的拉力、摩擦力、拉力”等都影响比赛输赢的答案。在教师给出的探究支架引导下,学生们又开始进一步分析怎样才能增加这些力呢?一个体育活动带动一场学习,期间又产生新的问题,引发

出新一轮探究,一场不断延展和深化的项目化学习之旅就此徐徐呈现。

“这样的学习不仅好玩,还很有成就感!”五(4)班学生俞晨阳骄傲展示着自己的学习成果——长达5页,图文并茂的《拔河研究报告》、被老师用红笔大大段段“点赞”的作文、因对力学产生兴趣而爱不释手的《小学生趣味物理学书籍》。

这是一场重新定义学习的活动,它将体育、历史、科学、语文、美术等各个学科串联了起来,学生在真实情境中运用所学知识解决问题,在解决问题的过程中收获新的知识与能力,这是项目化学习培育学生关键能力与核心素养最有魅力的地方。

体“健”传统节日,见证着滨江小学“项目化学习”催发可见的生长。

(通讯员 成波)