



“

《深入学习习近平关于体育的重要论述》一经出版就引起了社会各界的广泛关注。近日,本报邀请体育界、教育界、学术界专家学者,围绕习近平总书记关于体育的重要论述的战略视野、核心要义进行解读。

”

《深入学习习近平关于体育的重要论述》编写组成员、上海体育学院教授 黄海燕:

“‘把人民作为发展体育事业的主体’,习近平总书记关于体育的重要论述为新时代体育事业发展提供方向。”

习近平总书记多次强调,加快建设体育强国,就要坚持以人民为中心的思想,把人民作为发展体育事业的主体,把满足人民健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点。“这也是该书的主旨,坚持发展以人民为中心的体育。”黄海燕介绍,该书全面梳理了党的十八大以来习近平总书记关于体育的重要论述,从内容上来说非常丰富,包含了体育的方方面面,也对新时代体育工作提供了方向,起到非常重要的指引作用。

“这本书体现了新时代建设体育强国的战略目标,要坚持群众体育、竞技体育、体育产业的协调发展;透彻分析了体育对当今我们的功能价值,尤其是把体育定位成中华民族伟大复兴的标识性事业;同时

也强调了体育发展与安全的关系,要加强行业作风建设,不断提高体育从业人员职业道德,坚决开展反兴奋剂斗争,营造良好的行业发展环境。”黄海燕认为,这本书的出版充分体现了国家对体育发展的重视,也标志着体育在人的全面发展中起到更加重要的作用。

黄海燕说,青少年的健康发展问题在未来会越来越被社会各界所关注。“少年强,则中国强,当下国家间体育竞争日趋激烈,要想在竞争中始终保持优势,青少年是关键。习近平总书记也一直都关注着青少年体育发展的问题,这在《深入学习习近平关于体育的重要论述》这本书中也有很充分的体现。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,着眼培养担

当民族复兴大任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,深刻阐述了新时代青少年全面发展的一系列重大问题。这些重要论述为正确认识青少年体育工作的基础性地位和战略性意义,高度重视青少年体育工作,关怀青少年和儿童的健康成长提供了理论依据和实践指导。

“而这本书传达的体育发展的理念,也会让老百姓对于体育锻炼的观念发生转变。”黄海燕说,随着全民健身活动在全国范围内的广泛开展,健康生活的理念和方式深入人心。未来,大家会更加重视将“健康关口前移”,从“治已病”到“治未病”,让体育健身成为习惯,成为生活中不可缺少的一部分。

省社科院文化研究所所长 王宇:

“体育事业不仅是一批专业运动员或者是运动队的事情,而是我们建设中国特色社会主义事业中一个非常重要的助推器。”

新时代体育是群众体育、竞技体育、体育产业等领域全面协调发展的事业,是城乡均衡发展、区域联动发展的事业,是与社会其他领域协同创新的事业。

“从习近平总书记关于体育的重要论述中深刻领悟到,习近平总书记在指导体育工作的过程中,首先是把体育事业融入实现‘两个一百年’奋斗目标大格局中去谋划。”王宇说,这也充分体现习近平总书记重视体育事业的发展,重视体育事业为社会的全面协调进步赋能,而不单单是就体育论体育。“比如,在义务教育阶段的改革过程中,通过增加学生的运动时间提高学生体育水平,成为了双减的一个重要手

段;建设健康中国过程中,大力发展群众性的体育运动成了提高人民健康水平的一个重要的抓手;北京冬奥会上,奥运健儿的优异表现、文化产品的爆火出圈、疫情防控的万无一失以及老百姓和赛事服务人员健康向上的精神面貌等,充分彰显‘四个自信’。”王宇说,体育事业不仅是一批专业运动员或者是运动队的事情,而是我们建设中国特色社会主义事业中一个非常重要的助推器。因此,《深入学习习近平关于体育的重要论述》这本书,不仅是对于体育从业人员有指导作用,对于其他工作领域的同志,也都有非常重要的参考价值。

“此外,对于杭州乃至浙江来说,这也是一本非常及时地学习理论著作。”从北京2008年奥运会的“全民健身与奥运同行”,到以筹办北京2022年冬奥会为契机,广泛开展“带动三亿人参与冰雪运动”等大型群众性体育活动,不仅烘托了赛事氛围,宣传了奥林匹克精神,而且还带动了全民健身活动的广泛参与,推动奥林匹克理念和全民健身意识落地生根,深刻改变了亿万民众的生活方式。王宇说,杭州2022年亚运会即将到来,怎么样以更高的政治站位,去办好这届亚运会,再次在世界面前呈现中国运动员、中国人民的精神面貌,这本书也具有其特殊的指导意义。

浙江大学教育学院体育学系副教授 郭怡:

“‘体育不仅仅是体育,还能贡献更好的教育’,引导年轻人培养正确的生活方式和生活态度,更好发挥体育育人的时代价值。”

长期以来,对体育存在认识的误区,似乎体育就是运动。事实上,“体育是以身体活动为手段的教育”,郭怡说,在古希腊,游戏、角力、体操等都被列为教育内容,我国传统体育项目更包含了深邃博大的中华优秀传统文化及教化育人功能。“习近平总书记关于体育的重要论述内涵丰富,思想深邃,体教融合、以体育人、体育强国等重要理念为我们指明了前进方向。”

郭怡表示,高度重视学校体育,为的是擦亮体育的育人价值,为青少年夯实全

面发展之基。体育有助于健全人格,蕴含着“人格养成”的“基因”。体育对个体应对挑战、吃苦耐劳、坚毅果敢的良好品质形成具有非常突出功能。体育有助于养成自立、自信、自强、自律等品格,增强抗挫折的能力,提高社会适应能力。在诚实守信、良性竞争、协作取胜等方面,体育发挥了德育增量的作用。

此外,体育有助于文化认同,培养民族自豪感。包括女排精神在内的中华体育精神,激励和影响着一代又一代中国人投身改革开放和中国特色社会主义伟大事业。

通过体育历史、奥运文化和民族体育等内容的传播,让年轻一代厚植家国情怀,增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。少年强、青年强则中国强,郭怡解读道:“《深入学习习近平关于体育的重要论述》一书结合体育时事和赛事热点,以‘享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志’为主要内容实时融入教育体系,引导年轻人培养正确的生活方式和生活态度,更好发挥体育育人的时代价值,这是对习近平总书记强调的‘体育不仅仅是体育,还能贡献更好的教育’精神的贯彻落实。”

把人民作为发展体育事业的主体

专家解读习近平关于体育的重要论述

本报记者 丁梦婧 徐萃萃