

“今年9月10日是全国第三十八个教师节,同时也是我国“双减政策”正式落地后迎来的第二个教师节。在今天这样一个感念师恩的日子里,本报推出教师节专刊,聚焦被容易被“鲜花”忘记的体育教师群体。为这些甘于奉献自我的体育教育者们说一声:老师您辛苦了!”

向体育教师、教练们道一声:您辛苦了!

教师节快乐

「浙有名师」

衢州白云学校校长叶海涛:体育有一种向上的力量

本报记者 郦琪琛

金华省运会期间,记者见到了白云学校校长叶海涛,他正打着电话。那头,是学校老师正在和他报告前方省运会射击比赛战况:白云学子夺得7金7银4铜,打破1项浙江省最高纪录,5项同龄组纪录,取得了柯城射击历史性的突破。

“对成绩有想法,但远超预期,不敢想能取得这样的成绩。”叶海涛说,“这批学生全部是由白云学校培养的和负责训练的。”他无比自豪。

火车跑得快,全靠车头带。白云学校成立于2006年,是一所九年一贯制学校,其最大的特色是校内开展的体育教育。而学校的发展,叶海涛的想法起了至关重要的作用。

“从我们这里毕业的初中生,都要求掌握至少两项体育技能。”叶海涛说,学生入学开始就受到专业体育

教育。在此基础上,学生可根据自己的爱好选择包括田径、足球、击剑、射击、射箭等不同的项目,学生们能接触到的远不只是普通的体育课。

那么,为何选择体育作为学校特色?

“我认为,体育有一种向上的气。”叶海涛不假思索地说,“我希望学校提供积极向上的力量,也可说是‘正能量’吧。而我觉得,体育就是这种向上的力量。”

将体育列为学校教育重点,在过去会被看作是一种“不务正业”。如何去说服家长和学校老师?因为练习体育,学生的文化课落下了又该如何补救?叶海涛没少在这方面下功夫。

“兼顾体育特长,当时担心的家长不少。”叶海涛回忆,“但我告诉他

们,不同的学生不同的发展。不是让大家都练体育,只是适合练体育的学生需要做下工作。”

在白云学校,所有体校学生都和普通学生被混编入相同的班级,体校生在学习成绩方面没有任何“优待”,一旦成绩不好甚至有可能被取消参加训练的机会。至于学生参加赛事,落下了文化课。叶海涛也想到了法子,“我们会派出文化课老师跟队,比赛学习两不误。学生比赛,集训回来,老师们还要安排补课,最辛苦的是文化课老师。”这些年,白云学校出现了很多文化课成绩非常优异的运动员。他说,体校中真正成为专业运动员的不到10%,体校不只是培养后备人才,而是培养人的地方。

叶海涛对于体育的执着,感染着

身边的人。学校老师对这位校长的评价是:“白云学校建校历史短,在短短几年间,不光在体育方面,学校的建设取得全方位跨越式地发展,叶校长起了很强的带头作用。他是个很坚定的人。”

据说,学校的教练们都很“怵”和叶海涛开会。不是因为校长的权威,而是叶海涛经常能问得他们冷汗连连。叶海涛对校队的情况都很了解,还能说出大部分队员的名字和他们的业训情况。叶海涛并不是记忆力超群,唯有两个字“上心”。

“体育的本质是一种文化,体育文化是学校体育事业发展的精神动力。”叶海涛说,“我希望白云学校成为适合每个学生幸福成长的学校。学生们在校园里有幸福感,他们得到成长,并且找到适合自己的道路。”

海岛名师叶海辉:致力于将快乐带给更多学生

本报记者 谢嘉伟

“一切为了学生,为了学生的一切”,这是作为老师最高尚的格言。在玉环市坎门海都小学,扎根海岛教育28年的体育老师叶海辉,用自己“快乐教学”的方式,成为了这句格言真切的践行者。

高压锅密封圈变身“软式飞盘”,废旧轮胎变成了跳马,淘汰的鼠标垫摇身一变成号码牌……在叶老师的器材室,这种叫绝的创意随处可见。而这些奇思妙想,都出自叶海辉和他的学生之手。“当初我亲手工制作体育器材,是为了解决当时体育课器材的紧缺。但是现在,制作器材已经变成自己‘快乐教学’的一部分。”叶老师表示,这些器材的制作我都让学生参与进来,当学生在体育课上使用到亲手制作的各种器材时,就会有一种享受自己劳动成果的快乐。

“快乐”正是叶老师在教书育人过程中永远不变的信条。“我们常说以德树人,以体育人,在教学过程中,我希望我的学生在课上不仅能‘育体’还能够‘育心’,这样最终达到‘育人’的效果。”叶老师表示,自己的教学理念就是“乐、动、会”。

何谓“乐、动、会”?叶老师介绍说,所谓乐,就是学生在这上堂体育课时能够感受到快乐,因为平日里紧张的学习已经让现在的学生们倍感压力,所以体育课是让他们释放压力的良好渠道。我通过体育课上设置

丰富多彩的体育游戏,让学生更多的分泌多巴胺这种“快乐激素”,学生在感到快乐之后自然会自发地“动”起来,并且“动”得有效果,“动”得有效果。在学生“动”起来之后,我传授给他们的运动技能,学生学习的效果也会更好,达到“会”的效果。长久以来,叶老师一直在探索和实践使部分体育教学“游戏化”,让学生在玩乐的过程中,学会一项体育技能并且掌握相关的动作要领。

前两年,叶老师结束了自己在中学二十多年的教学,主动请缨来到坎门海都小学,继续一名普通体育教师的生涯。面对很多人对自己“人往低处走”的疑惑时,叶老师表示,曾经有很多体育老师来向我咨询小学生体育教学的问题,但是因为不同阶段的学生有不同的特点,作为中学教师的我不能用我教中学生的经验来给他们讲解。没有实践就没有发言权,所以我主动要求来到小学,希望在这几年当中总结出一套自己的小学教学经验来向同行教师们分享。“网球、乒乓球赛事不是都有‘大满贯’吗,作为体育教师的我也想通过小、初、高三个阶段的教学完成我自己的‘大满贯’。”叶老师笑着说。

现在,叶老师的教学生涯以及将近30年了,对于自己多年教学生涯的评价,叶老师表示,之前曾去参加过



一个教学交流活动,听到了一堂非常优秀的语文公开课,课后我问那位老师:“你用了多长时间来备课?”那位老师回答我说:“我用了一辈子来备课”。这句话令我大受震撼,所以我要向那位老师学习,用我一辈子的满腔热情来备好我这堂体育课,做好一位体育教师“以体育人”的工作。

“我作为体育教师已经28年了,等

我的良师



苏芷嫣:把体育精神带入班级管理

本报记者 洪漩

苏芷嫣是杭州市风帆中学的体育老师,与其他体育老师不同的是,苏芷嫣还兼任了风帆中学初二班的班主任。早在几年前,“体育老师能不能当班主任”这一话题曾冲上微博热搜,引起全网讨论,而其主角正是苏芷嫣。相比三年前自己初任班主任一职在网络上引起热议,如今已是第四年任班主任的苏芷嫣可以底气十足地告诉曾经质疑她的人:“我能行。”

对于这位“体育班主任”,学生们总是亲切地称呼她为“苏哥”,上一届的毕业生,在毕业典礼前偷偷摸摸做了个视频“表白”苏芷嫣:“以后您还会遇到更多可爱调皮的学生,但请一定不要忘记我们……”

李金会:体教融合共赢未来

本报记者 洪漩

在李金会眼中,取得竞技成绩固然重要,但孩子们的道德品质、文化成绩同样也很重要。“为了让家长放心将孩子送进校队,教练员对文化课成绩和品德修养都有明确态度。”未来,俱乐部将携手学校展开更深度的合作,并用赛事为杠杆撬动冰雪项目在嘉善发展,助力轮滑冰球在嘉善的发展驶入“快车道”。



李金会是浙江师范大学附属嘉善实验学校的轮滑冰球队主教练,早些年,李金会曾效力黑龙江佳木斯冰球队,退役后来到嘉善开办嘉善劲益轮滑俱乐部从事相关培训工作。2018年,俱乐部与学校达成合作协议,安排专业教练进校设计培训体系,让更多孩子有机会与冰雪运动接触。为此,作为校队主教练的李金会带领俱乐部专业教练团队积极参与编写轮滑冰球教材,在全校普及冰球运动,大力推动项目发展,并从中选拔苗子组建校队,有效做好梯队建设,储备竞技体育后备人才。

嘉善实验学校301班孙玮泽表示,在他眼中,李教练是一位非常有趣的老师,每次冰球课的课堂气氛都十分欢快。“李教练经常会带着我们做冰球对抗和冰球游戏,我要加油进入校队,以后可以外出比赛,拿冠军。”

教师节,我最想对恩师说……

本报记者 洪漩 陆英健 李雨童

黄雅琼:祝所有教练员教师节快乐!这些年来,非常感谢你们对我的支持鼓励和帮助,我思想上有波动时,你们总能及时出现开导我。我经历挫折时,你们给我打气鼓励。不论生活中还是球场上,都非常认真细心,为我们做好规划,提供更好的保障。衷心希望教练员能开心快乐,再次祝你们教师节快乐哦~爱你们!

郑思维:教练对我们来说意味着很多身份。他们可能是我们的家长,大部分时间都跟我们待在一起,相处时间甚至多过家人,他不止传授我们技能,还会树立我们的价值观;他们可能又是我们的朋友,在我们得意时敲打我们,在我们失意时鼓励我们;他们可能还是我们的贵人,发掘我们的潜力,帮助我们提升。在教师节之际,我想祝所有教练节日快乐,和他们说一声您辛苦了!



王凡:每一次比赛,您都会坐在最显眼的位置上,给我最好的支持。而当我陷入彷徨无助,您总是打来电话安慰,为我答疑解惑,让我坚定信念。这么多年来,感谢您对我的教导,感谢您一直默默为我指引方向。您头上的银丝和眼角的皱纹就是您辛勤操劳的见证。我的恩师马俊教练,您辛苦了,教师节快乐!同时也向耕耘在教育战线上的教师们、教练员道一声:你们辛苦了!衷心地预祝大家教师节快乐,身体健康,工作顺利!



陈洛凡:今年的教师节同时也是中秋节,在这个双节共庆日子里。在此祝愿我的教练中秋节快乐,感谢您一路来的教导和付出,希望他在忙碌的比赛、训练期间可以抽时间过个节,给家里人打个电话,吃中秋月饼,度过一个快乐的节日,教练您辛苦了!



陈妍菲:还记得我刚来组上时还是个调皮不服从管教的调皮鬼,谢谢你们的教诲,感谢叶盛教练、郭靖教练每一次在我迷茫的时候给我亲切的安慰与鼓励,您们对我的爱,比父爱严厉,比母爱细腻,感谢老师对我的教诲,祝您教师节快乐!

