



市民在浙江省总工会职工服务中心参加芭蕾公益课

学习新思想 体育建新功

主题教育开展以来,浙江省体育局党组制定调查研究专项工作方案,确定调研主题,局领导班子成员每人牵头1个课题开展调研,聚焦机关企事业单位体育场地设施开放机制、“双减”背景下我省体育培训行业发展现状和问题、成立浙江省体育竞赛裁判员培训中心可行性、浙江省优秀运动队教练员队伍建设现状及对策等。本报现刊登部分调研成果,就调研发现的情况、思考分析的结论、研究提出的对策、后续转化的考虑等方面进行交流,推动调研成果转化。

关于成立浙江省体育竞赛裁判员培训中心可行性研究报告

省体育局党组成员、副局长 张亚东

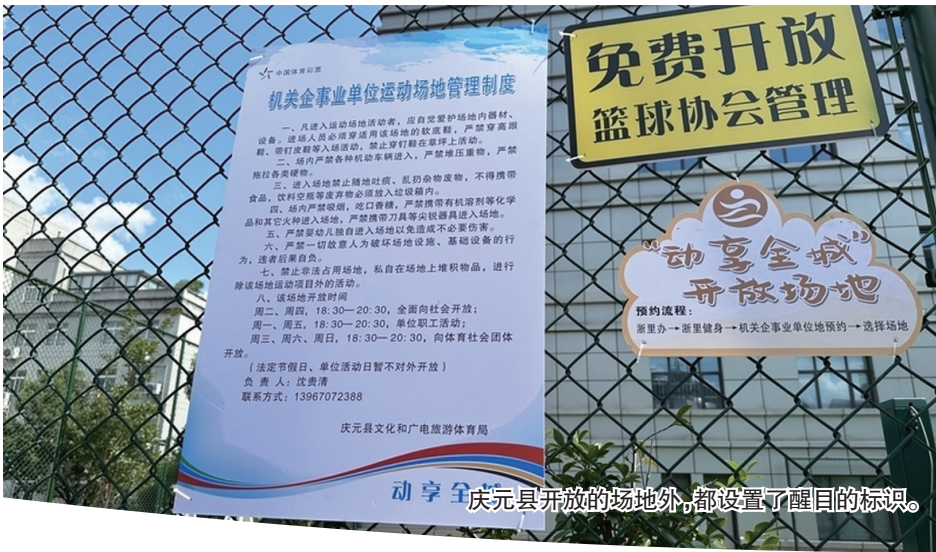
“十四五”时期,浙江省体育事业发展站上新台阶,要努力实现由体育大省向体育强省的转变。根据2023年全省体育局长会议“要健全完善育才才机制,通过加强与设区市、高校的合作共建,创新打造高水平裁判员管理学院和培训基地”的精神,紧扣浙江体育现代化先行和共同富裕示范区建设的重大战略机遇和举办杭州亚运会的战略契机,紧密结合全省体育赛事发展和裁判员队伍建设实际,省体育局党组开展“关于成立浙江省体育竞赛裁判员培训中心的可行性研究”课题的主题教育调查研究工作,扎实推动浙江省体育竞赛裁判员培训中心的建设工作。

浙江省体育竞赛裁判员杭州培训中心建设是浙江体育事业高质量发展发展的需要,是深化打造赛事强省、赛事之城“金名片”的需要,是后亚运时代体育赛事“喷发期”的需要。在杭州、衢州等地调研过程中发现,地方各级各类裁判员队伍在建设中存在工作体制机制不够健全、管理人才和业务后备力量培养缺乏系统性和整体规划、信用体系制度化建设缺乏等诸多导致整体裁判员队伍建设进程缓慢的问题。因此,该中心建设更是我省体育竞赛裁判员队伍可持续发展的现实需求,也是顺应新时代发展、全面加强体育竞赛执法裁工作及时之举。做好培训中心的建设工作将为全力打造体育赛事金名片提供强有力的专业技术人才保障。

经省体育局裁判管理机构 and 职能调整以来的实践探索和改革创新,在广泛调研论证的基础

上,目前浙江省体育竞赛裁判员杭州培训中心的体制机制建设已经扎实开展创建了创建工作。具体包括以下行动路径:一是以平台化标准化管理为导向,实现培训中心的孵化功能。造就一批影响力大、专业过硬的模范骨干裁判员,从而整合更多资源力量支持参与裁判员队伍建设;二是进一步完善培训体系,提升裁判员培养整体水平。切实提升各级体育行政主管部门裁判员队伍建设与管理能力,切实提升各级单项体育协会及其裁判员委员会管理团队建设与管理能力。加强省级赛事裁判长后备人才梯队和国际级、国家级后备人才队伍的建设管理和培训培养。全面加强各体育项目裁判员培训讲师队伍的建设与培训培养;三是充分发挥数字化手段,提升裁判员队伍整体智治水平。依托省体育竞赛裁判员注册数据系统,进一步加强裁判员管理数字化水平。加强各单项体育协会裁判员委员会工作标准化、数字化建设,努力实现数字化、平台化、公开化办公,实现全省共享。建立健全裁判员信用体系,进一步推动裁判员评价体系的公开透明与公平公正性。

调查研究的关键在于运用,必须将调研研究的成果运用到我省体育事业发展的实际工作之中。目前,该课题已完成培训中心相关审批、报批工作。下一步,要继续深化调研成果转化运用,持续发力,争取早日建成省裁判员学院,实现调研成果的效益最大化、价值最大化。



庆元县开放的场地外,都设置了醒目的标识。

浙江省机关事业单位体育场地设施开放机制研究

省体育局党组书记、局长 郑 瑶

体育场地设施是体育事业发展的基础。从总量上看,近年来,我省多措并举推进全民健身场地设施建设,全民健身事业硬件基础不断夯实,基本解决了“有没有”的问题。全省人均体育场地面积由2003年的0.98平方米增加到2022年的2.8平方米,居全国各省区第6;体育场地数量由2003年的3.59万个增加至2022年的22万个(增加5.14倍),体育场地总面积由4465.48万平方米增加至1.84亿平方米(增加3.12倍)。

从开放率看,体育场地设施供给与老百姓日益增长的健身需求相比还有不小的差距,亟需盘活存量、提高效率,解决好“开不开”的问题。我省公共体育场馆已实现100%开放,符合开放条件的3857所公办学校均已全部实现开放。截至2022年底,我省机关事业单位体育场地设施数量约为1.76万个,占全省体育场地设施总数量比例约

8%,超出全省公共体育场地场馆数量占比约2个百分点,但向社会开放的很少。为此,省体育局党组开展相关主题教育调查研究工作,以机关事业单位体育场地设施向社会开放为突破口,带动各类体育场地全面开放,提高利用率,缓解公共体育设施有效供给不足问题,努力率先为全国破解“群众健身去哪儿”提供更多浙江经验。

机关企事业单位体育场地开放是一项全国性难题。这项工作我省已经作了先期试点部署。2022年,率先在松阳县、诸暨市、庆元县开展机关企事业单位体育场地设施开放试点。3个试点县(市)政府均已出台实施意见,列入政府民生实事项目,开放单位总计100家以上。自确定这项主题教育调研课题后,调研组先后到基层实地调研9次,召开座谈会5次,进一步摸清基本情况,掌握开放共享面临的主要障碍、困难和问



浙江省总工会举办多种公益活动

题,包括管理责任问题、安全风险问题、经费保障问题、开放时间问题、健身指导问题、宣传引导问题等。

针对这些问题,课题组提出了7方面对策措施:一是建立健全开放机制。研究出台《浙江省机关事业单位体育场地设施开放指导意见》,明确管理责任,建立安全风险防控机制;二是加强经费保障。多措并举减轻单位开放后经费负担;三是分批推进开放。单位办公区域与体育场地设施分隔的优先开放,建在办公区域内的健身场地设施可暂不开放,待完成升级改造后再行开放;四是优化开放时间。实行与办公时间错峰开放;五是加强智慧管理。开发机关企事业单位体育场地设施开放数字化应用,为老百姓提供线上查询、导航、预约等便捷服务;六是加强科学健身指导。实施“一场一员”,为每个开放单位均配备至少1名基层体育委员或社会体育指导员;七是加强宣传推

广。形成引领示范效应。总的考虑是,通过建章立制,建立开放工作长效机制,为全国推动机关企事业单位体育场地设施开放工作破题探路提供样板,让广大老百姓在奔向共同富裕的大道上享受更加丰富多元的公共体育服务。

下一步要进一步充实、完善调研报告,着力梳理问题困难,优化对策举措、完善机制体制,推动调研成果转化与运用。目前,有关《浙江省机关事业单位体育场地设施开放机制研究》课题,已经形成《浙江省机关企事业单位体育场地设施开放指导意见(草案)》,近期将推动出台。

关于“双减”背景下浙江省体育培训行业发展的调研报告

省体育局党组成员、副局长 李 华

随着“双减”政策落地,体育类培训迎来了巨大机遇。以面向青少年为主的体育培训业由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变生产方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期。

浙江省体育产业统计公报数据显示,2021年全省体育产业总产出4272亿元,增加值1362亿元,增加值占GDP的比重为1.85%。其中,体育培训与教育总产出114.03亿元,增加值83.70亿元,在体育产业中结构占比2.7%,增加值占比6.1%,并呈逐年上升趋势。目前全省共有体育类校外培训机构企业5378家,体培行业从业人数超10万人。

为解决我省体育培训行业发展堵点、痛点问题,持续优化提升营商环境,助力行业健康发展。今年上半年,省体育局赴杭州、宁波、温州、金华等地,以问题为导向,通过

实地调研、召开座谈会、入企走访等方式,深入开展体育类校外培训行业调研工作。

为了落实“双减”工作规范,近年来我省出台实施了一系列举措,为体育类校外培训机构管理和准入审核提供政策依据。目前,全省已入驻“浙里体培”监管平台机构2737家,预审核数1674家。从业教练员通过“浙里体培”统一提取“电子认证”,实现对全省体育教练员的入库监管。同时,各地结合实际出台体育类校外培训准入标准,有效整治了行业无序现象,规范培训机构发展,保障消费者权益。此外,省体育局通过联合银行、保险机构等加强保障性配套服务,助力企业纾困。

通过此次走访调研,发现了“企业对纳管规范观望心理严重”、“办学场地消防证明难审批”和“产权证明缺失”三大制约体培机构规范发展的

核心问题。这也将直接导致体培机构无法准入和纳管规范。

通过分析存在问题,后续的工作思路和整改举措是:继续做好“双减”保障服务工作。始终遵循“强监管,促发展”理念,在规范基础上,更要做好机构的配套保障服务,引导企业自愿纳管规范;探索消防、产权问题解决方法。深入基层,学习总结地方上体培机构规范监管中的好经验、好方法,及时向全省分享优秀案例。加强与省消防、住建、教育等部门的沟通协调,积极探索非学科类校外培训机构消防、产权等痛点、难点的解决方法;持续完善体育“双减”政策机制。根据浙江体育“双减”政策落实实际,发布《浙江省体育局关于进一步做好体育类校外培训机构“白名单”管理工作的通知》,编制《浙江省体育类校外培训机构管理办法》,持续完善体育“双减”政

策机制,为体培行业规范化监管提供依据。

“双减”事关立德树人根本任务、事关社会主义办学方向、事关人民群众小康生活成色。省体育局始终将以高度的责任感推动解决“双减”过程中体育培训行业存在的问题、堵点,规范体育培训市场,助力体培行业健康有序发展。目前已形成教练员认证和“体育类校外培训机构‘白名单’管理工作机制”,研究制定《浙江省体育类校外培训机构管理办法》,切实把调研成果转化为解决

问题、改进工作的实际举措。



松阳县人民法院的羽毛球馆向社会开放

浙江省优秀运动队教练员队伍建设现状及对策研究

省体育局党组成员、人事处处长 卢旺忠

教练员队伍是竞技体育的核心人才支撑。本次调研以浙江体育职业技术学院、省水上运动管理中心、省射击射箭自行车运动管理中心、省智力运动管理中心4家省级训练单位优秀运动队教练员队伍为对象,对全部在编的197名教练员开展问卷调查,并深入运动队一线蹲点调研、座谈走访、查阅资料,对具有代表性的运动项目重点进行个案解剖,全面地了解我省优秀运动队教练员的人员配备、基本素养、执教水平及发展需求,深入分析存在问题,研究提出对策建议,为建设高素质竞技体育教练员队伍、提升浙江竞技体育硬核实力提供科学依据。

从调查情况看,我省优秀运动队教练员队伍基本素养、执教学水平及精神状态总体较好。这也从近年来我省竞技体育取得的成绩得到充分印证。但对标高水平现代化体育强省建设与打造更多摘金夺银“梦之队”的目标要求,也存在如教练员编制使用不尽充分、教练员来源单一、年龄老化趋势明显、能力素质有待提升、少数教练员奋斗进取精神退化等亟待解决的突出问题。

深入分析存在问题,提出以下对策及建议:一是拓宽选拔来源,着力优化教练员队伍结构。尤其要把握“入口关”,通过“三个一批”拓宽选拔来源:面向退役优秀运动员择优留一批,使之成为省队教练员的“基本盘”;面向高校大学生招一批,培养一批学术型、学院派教练;面向基层体校、全国乃至国际优秀教练员引

一批,优化队伍结构。二是搭建培养平台,着力提高教练员队伍素质。完善教练员培训体系,筹建教练员学院,加强对教练员业务培训及知识更新。拓宽教练员实践锻炼平台,积极输送优秀教练员到国家队执教或跟队学习,鼓励优秀年轻教练员到职业俱乐部、基层体校挂职锻炼,选派优秀教练员赴海外研学。三是树立实绩导向,大胆使用优秀教练员。改革教练员职称评价、岗位聘任、业绩考核制度,按照备战周期实行目标责任制管理,并把考核结果与教练员表彰奖励以及新周期岗位聘任挂钩,以实绩为导向,建立能上能下、能进能出的教练员选聘聘任机制。四是健全激励机制,激发教练员队伍的活力。健全竞技体育表彰奖励机制,完善奥运会、亚运会、全运会等重大赛事表彰奖励体系,积极拓宽教练员社会参与途径,使优秀教练员政治上得荣誉、社会上有地位、经济上得实惠。同时,完善教练员关心关爱机制,着力为教练员及其家庭解决后顾之忧。

省体育局注重切实把调研成果转化为解决实际问题、改进工作的实际举措,通过制定或修订《优秀运动队选调、借用教练员有关规定》《浙江省竞技体育教练员职称评价标准》《浙江省学校体育教练员职称评价标准》等制度,推进省教练员学院筹建、运动员教练员数字化服务管理系统迭代升级等措施,形成一批制度成果和实践成果。

