

“高冷”项目正在校园“发热” 赛艇运动划进杭州中学课堂

本报记者 易龙吟

不久前,浙江大学皮划艇队6名学生在美国田纳西州完成了一项了不起的挑战——

他们成功挑战被誉为水上“超级马拉松”的Chatta jack 31桨板赛事,胡越和梅龙飞更是获得了亚军,这是中国学生第一次站上该赛事的领奖台。

赛艇运动,在国外有着悠久的历史,更是被牛津、剑桥和哈佛等名校推崇,但是这项运动进入中国高校才不过短短几年。而在杭州的高中校园,也从几年前的小众项目到如今大有星火燎原之势的热门项目。

惠兴中学赛艇队队员



惠兴中学赛艇队进行日常训练

刚刚过去的元旦假期,湘湖的水面上非常热闹,惠兴中学赛艇队的孩子们在这里进行集训。三年前,杭州惠兴中学第一次把赛艇运动引入学校课堂,学生和家长大多对小众的赛艇运动充满陌生,报名的学生也寥寥无几。三年后,小众的赛艇课

已经成为了学校长期进行的拓展课程。

“最开始只有9个学生报名,筹建过程还是比较难的。”杭州市惠兴中学副校长洪熙介绍说,尽管学校引入了专业的赛艇俱乐部,并配套打造了专用教室为学生创造良好的练习条件,但看起来高大上的赛艇运动最开始在学校里并不吃香。

现在,惠兴中学新学期已有18名学生报名参加赛艇队,周末还有不少跑去湘湖上赛艇课的学生。洪熙说,随着时间推移,赛艇课也得到越来越多学生和家长的认可。

“艇”进校园三年变化大

据介绍,惠兴中学的赛艇课分为室内和室外进行,每周一在学校的专用教室开展测功仪,也就是陆上划船器的训练,周日则在杭州胜兰赛艇俱乐部的湘湖基地进行水上练习。

“2022年之前,杭州只有两所中学有校赛艇队,现在整个杭州起码十所中学有赛艇队,其中八支赛艇队都由我们俱乐部委派教练进行训练,西湖大学等两所大学的赛艇队也在我们这里进行训练。”杭州胜兰赛艇俱乐部主理人万筠告诉记者,现在的中学赛艇队中大多数是以初一和初二的学生为主。

“高冷”项目离不开社会力量

赛艇运动为何在欧美名校受到推崇?在万筠看来,赛艇讲究团队协作,需要齐心协力步调一致。而且划赛艇对于舒缓情绪,释放学业压力很有作用。此外,从运动本身来看,赛艇是一项高效的有氧运动。比如惠兴中学第一批报名的9个学生,每一个人的长跑成绩都提高了,最多的一个一公里成绩提高了29秒,对孩子的心肺功能非常有益。

但同时,赛艇入门较难,如果让一个初学者练习到可以自己独立下艇,差不多需要5到6堂课。如果要能够滑到一定速度,至少要学习一个学期。

万筠说:“很大一部分同学在第一、第二堂课后会觉得略有些枯燥,但是坚持之后就会逐渐爱上划赛艇,目前我们还没有学生报名之后中途放弃的。”

赛艇对场地的要求不小,需要至少1.5公里的直线

航道,对水道的宽度也有要求;另外,赛艇售价从几万元到上百万元不等,按目前的保存水平,五年就需要换新,这也助推了赛艇训练费用的增加。

尽管好处多多的赛艇课在杭州学校里依然处于一个发展阶段,“依托社会俱乐部是目前学校开展赛艇课的主流选择,场地、教练、费用都是制约赛艇运动在校园中发展的因素。”洪熙说。

嘉兴南湖 体教融合硕果盈枝

近日,国家体育总局发布国家体育后备人才基地(2021—2024)名单,南湖区的嘉兴市辅成青少年体育俱乐部入选,这是南湖在体教融合、系统训练、培养输送人才等方面的工作取得成效的体现。

近年来,辅成青少年体育俱乐部根据自身优势,设立公益和非营利类体育项目培训,有足球、篮球、乒乓球、羽毛球、棋类、轮滑等近30个项目。同时,相继建立高水平运动队,采用市场化主导,引入高水平的教练员充实到运动队建设之中。俱乐部的乒乓球、羽毛球、足球、篮球4支运动队,在短短几年时间共收获全国团体、个人冠军达16个,省级、市级冠军多达上百个。“我们高度重视优秀体育苗子的培养,积极做好向省、市少体校输送工作,2022至2023年羽毛球队累计向市少体校输送近20名队员。”该俱乐部相关负责人介绍。而有着深厚底蕴的乒乓球队,则以斐然的成绩成为嘉兴市队联办项目,再次擦亮了俱乐部的品牌。

南湖区以深化竞技体育改革发展为主线,不断完善后备人才体系建设,大力实施竞技体育后备人才培养行动计划,通过建立学校青少年体育俱乐部,降低体育项目参与门槛,实现竞技体育全员化、普及化,拓宽体育人才选拔路径。同时,学校和俱乐部结合自身特点,共同制定考核、参赛、训练等制度,鼓励俱乐部在规范运作的前提下,不断增强自身的“造血功能”。

目前,全区有国家级体育特色学校(幼儿园)26所、省体育特色项目学校15所、省体育后备人才基地1家。“我们将继续探索竞技体育与教育体系优势资源互补,以及体教融合发展的新思路,依托实训基地拓宽体育人才选拔渠道机制,推动体育人才培养的前置性,从项目的普及开展入手,抓好幼小无缝对接,丰富体育竞技人才培养体系构建,不断推进南湖体育向纵深发展。”南湖区教育体育局相关负责人表示。

(通讯员 蔡毓霖 钟鑫媛)

