

如何提高青训质量,是中国足球的必答题



图片由受访者提供

“

世有伯乐,然后有千里马。千里马常有,而伯乐不常有。回到中国足球,亦是此理。青训是足球发展的根基,如果青少年足球教练“卡脖子”,即使有好的足球苗子,可能也难以露头。如何提高足球教练员的水平,夯实足球人才的基础,成为摆在中国足球青训面前的一道“必答题”。

”



易语中的

青训教练,量与质均不足

2024年全国体育系统足球工作会议指出,要沉下心来抓青训,树立正确的青训目标导向,重点解决青训教练整体水平落后的“卡脖子”问题,推动青训质量提升。

好的足球苗子,需要基层足球教练去挖掘和培养。2021年,日本足球教练数量达到84352人;德国足协的数据显示,仅2022年,新毕业获取各级教练员证件的人数就达到10331人。

与之对比的是,至2022年底,中国足协D级及以上注册教练员总量为80405人。从这个数据上看,我们与日本在教练员的数量上差距并不大,但如果放到人口基数中去看,中国8万多名教练是杯水车薪,更别说,其中有7万

人是2015年《中国足球改革发展总体方案》发布后的增量。

曾经在国家队、俱乐部都辅佐过高洪波的荷兰教练阿里·肖在接受媒体访问时提出过一个论点:“足球青训成材率高不高,70%取决于青少年足球教练的水平。”没有接受过系统培养的足球教练,在青训工作中作用有限。因此,想要提高青少年足球青训水平,发现青少年足球人才,足球教练是重中之重。

孩子之间的差距,其实就是教练之间的差距。而相较于足球发展水平高的国家,我们在教练层面差距更大。

过去十年,有越来越多的外籍教练参与到中国足球的青训工

作中来。在他们眼中,我们的青训系统实在有太多太多的问题。其中被提到次数最多的毛病就是教练在训练场、比赛场上大喊大叫,高声呼喊这么踢那么踢。在他们的理论中,这样做简直就是剥夺了球员的思维能力,让他们变成了只会踢教练脑中足球的木偶。

在足球发展水平高的国家,即便是最初级的教练员培训课程中,不仅包括基本动作的正确示范,同时还要包括营养学、心理学、人体身体构造、相关伤病的急救流程等。

在欧足联C级教练员的理论考试中,就有相关的题目:如何训练球员的平衡能力?用画图方式解释人体膝盖构造?球员每天摄

入糖、脂肪、蛋白质的比例?

如果基层的青训教练水平足够高,出口就是专业词汇,上手就是正确指导,每天不需要长时间训练,一定会有更多的家长愿意迈出这关键的第一步,也一定会有更多的孩子能进入青训的选材池当中。

然而这样的教练,少之又少。原因是多方面的:基层教练收入不高,认同度也不高。

因此,要为基层足球教练员创造积极向上、支持性强的工作环境;给予优秀教练认可、表彰和奖励,激发他们的工作动力和荣誉感;打造青少年足球教练明星代表,通过宣传推广,提升该群体的职业自豪感和社会认同感。

(易龙吟)



刚柔并济

要“走出去”,更要“引进来”

中国足球的发展历程充满了曲折与挑战。这其中,青训体系的不完善、职业联赛的商业化不足等问题尤为突出。

中国当前的足球后备人才培养体系存在诸多问题——青训体系的不完善、基层教练员水平参差不齐、训练方法缺乏系统性等,都导致有潜力的年轻球员难以得到持续的培养和发展。

相比之下,国外的先进训练体系在科学性、系统性和专业性方面具有明显优势。例如,德国

的青训体系以其科学性和系统性著称,从基础训练到高级训练,每个阶段都有明确的目标和详细的计划。德国足协还设立了专门的青训中心,配备了先进的设施和专业的教练团队,确保年轻球员能够在最佳环境中成长。荷兰的青训体系则注重技术细节和战术理解,培养出了一批批技术精湛、战术意识强的球员。荷兰的阿贾克斯青训营更是被誉为“球星摇篮”,培养出了克鲁伊夫、范巴斯滕等世界级球星。

为了将这些先进的训练理念引入中国,还需要加强与国际足球组织的合作,引进先进的训练教材和教学方法,定期派遣教练员和管理人员前往学习。加大对基层教练员的培训力度,提升他们的专业水平。可以通过举办培训班、研讨会等形式,邀请国际知名教练来华授课,分享先进的训练理念和方法。更重要的是建立科学的评估体系,确保训练效果的持续性和稳定性。可以借鉴德国和荷兰的经验,设立专门的评估机构,对青训

中心的训练效果进行定期评估,及时发现问题并进行改进。

“走出去”和“引进来”相结合是中国足球实现长远发展的关键策略。通过让优秀的年轻球员“走出去”,接受国际高水平的训练和比赛,可以提升他们的综合素质;通过积极“引进来”,借鉴和吸收国际先进的足球理念和技术,可以弥补国内青训体系的不足。只有这样,中国足球才能在激烈的国际竞争中脱颖而出,实现真正的崛起。

(余敏刚)



康慨陈词

高校设立足球专业不失为双赢之策

近日教育部的一则涉及足球的公示引发了社会各界的热议,在公示的2024年度普通高等学校本科专业申报材料中,足球运动专业以39个院校的申报数量拔得头筹,成为了新增专业的最大热门。不少人质疑,有本科文凭的足球运动员就能打破中国足球的困境吗?

大学设置足球专业是对校园足球的闭环管理,为喜欢足球、立志于从事足球行业的普通学生提供更多出路。事实上,在足球运

动专业并未成为大学本科新增专业之前,这个专业主要通过高水平运动队、体育单招等方式展开,覆盖面相对有限,并且大多位于体育专业院校。根据最新的2024年普通高等学校本科专业目录,开设足球运动本科专业的高校中不乏综合性大学、师范类院校,覆盖面拓宽了许多,未来预计也会加大规模招生。开设足球运动专业,会在一定程度上打消家长和孩子的顾虑,一边学习,一边踢

球,两手准备让足球小将更为从容。这种贯通,也将极大激活足球领域的体教融合。

此外,大学足球专业对人才的培养将反哺校园足球的开展。在“足球进校园”之后,足球教练的缺口凸显出来,很多学校缺少能真正教足球的老师。有些由体育老师恶补足球训练知识,边上课边摸索,有些由退役运动员兼职老师,有些则外包给培训机构……在一些学校,或受制于经费,足球教育

简化成“足球操”培养一批会足球、有学历、懂教育的专业人才,将会极大弥补足球教练的缺口。

高校开设足球运动专业,能够有效推动体育运动的专业化以及普及化,可以让更多的普通人从中获益,是体育教育与国家发展的双赢之策。在未来的日子里,期待看到培养出更多具有专业素养和竞技水平的高水平足球人才活跃在球场、操场、市场。

(康康)