

台州“体教社”融合发展出硕果

本报记者 钟 樑

12月9日,2024年全国空手道冠军总决赛在台州临海落幕。浙江空手道队以2金、2银、2铜的战绩,在17支代表队中位列奖牌榜第三位。在台州“体教社”融合发展模式下诞生,并逐渐壮大起来的浙江空手道队,再一次经受住了高水平大赛的考验。

“体教融合”不仅关乎青少年体质的增强,更是对教育模式和人才培养机制的一次深刻变革。据了解,台州的体教融合工作最早可以追溯到1983年。40多年来,随着实践的深入推进,已然探索出“市县联动、体教融合”的新模式。作为中国民营经济的重要发祥地,台州还充分利用其民营经济活跃的优势,将社会力量广泛融入体教融合实践中,有效破解了青少年体育发展学训断链、体教断裂等问题,走出了具有“体教社融合”特色的“台州路径”。



从2016年开始,浙江省空手道队通过“省队市办”的形式,在台州天台落地生根,填补了省内空手道项目的空白。建队至今的八年时间里,这支队伍便以其坚韧不拔的精神和卓越的成绩,成为了中国空手道界的一支劲旅。

不过,社会力量想要大展拳脚,体育、教育等相关部门的支持是前提。为进一步优化运动员学生的升学、借读等政策,台州市制定了《竞技体育后备人才普通高中入学实施办法》。随着这一政策

不仅能办,还能办得好

的持续落地,运动员们终于可以在自己训练的体校所在城区学校就读。据相关负责人介绍,3年来这一政策共解决了310名运动员初升高入学的问题。解决了“学”的问题,再加上社会力量在招生和培养运动员方面的灵活优势,体教社融合发展模式持续放大优势效应。

“目前,我省空手道项目有重点运动员24人,二、三线梯队队员100多人。在中国空手道协会注册的会员已超5000人。”省空手道队总教练洪军武用一组数据展现了殷实的“家底”。彼时,由他一手

创办的天台文武职业技术学校成为了“体教社融合”这一创新模式的基础。一方面,学校通过聘请专业外教、建设训练场馆、举办赛事活动等方式,为空手道运动提供了坚实的硬件保障。另一方面,学校还积极与地方政府、企业、协会等社会各界合作,持续推进和深化体教社融合发展道路。截至目前,浙江空手道健儿先后斩获国内外各类赛事112金121银202铜,并培养出浙江省首个亚运会空手道冠军。有力证明了社会力量不仅能办体育,还能办好竞技体育。



撑起十万孩子的“足球梦”

无独有偶,深耕青少年足球10余年的浙江鸵鸟足球俱乐部也正在品尝收获的滋味。

如何解决青少年足球发展资金投入高、标准体系不健全、成长路径有堵点等难题?在前不久由国家体育总局、教育部相关单位指导,北京奥林匹克文化促进会主办的全国区(县)域青少年足球发展改革实例交流会上,台州椒江给出

了解决方案。

据了解,椒江区发挥社会力量办足球优势,牵手青训领军企业浙江鸵鸟足球文化发展公司,签订“足球发展战略合作框架协议”,促成其制定《青少年足球后备人才选拔与培训规范》等7项国标。累计创办近40支“U系列”足球队,在各级青少年校园足球赛事中夺得冠军20余次。椒江第五中学奉化籍学生王珏栋2018年入选鸵鸟全国精英队,2019年

入选国少队,2023年转至浙江职业足球俱乐部,目前是U19国青的优秀队员;从台州学院路小学、椒江第五中学、双语学校一路成长的台州本土球员陈明骏今年更是成功留洋,目前正在参加塞图巴尔U19甲级联赛。10年间,鸵鸟足球逐步撑起台州孩子的“足球梦”。现已拥有全职教练130余名,累计服务全国近100所幼小中学,普及课惠及学生超10万人。

科技助推走向未来

而随着体教融合的深入推进,社会力量在台州市体教融合中的特有价值也愈发突出。运用AI等新技术新手段,一些社会力量已逐步进入“科技助训”新赛道。

目前,台州已建成全国首个数字化足球国家级实验室、青少年“身心脑群”运动健康实验室,着力破解足球人才选拔培养缺少数据支撑、球员科学追踪和阶段评估机制不健全的问题。“通过AI足球、智能球鞋等足球运动数据穿戴设备,

长期追踪足球教学、训练、比赛中的各类数据,精准分析学生控球盘带、人球结合等各项足球技能,科学调整训练方案,提高训练效率。”浙江鸵鸟足球俱乐部创始人黄君华告诉记者,目前,通过这种方式形成的运动档案已达8700余份,运动指导方案700人次。这些数据的取得将有助于科学调整训练方案,提高运动员的训练效率。据了解,该实验室已获得国家体育总局体科所国体智慧创新中心正式授牌,深入研究数字化足球集成解

决方案,数字足球系列产品亮相第三届全球数字贸易博览会浙江馆,受到广泛关注。

从大胆创新、先行先试,到迭代升级、深化改革。台州体教社融合发展的成功案例展示了台州体育事业的蓬勃生机和活力,形成了可借鉴的经验和模式。台州市体育事业发展中心党组书记、主任高佐明表示,接下来台州将继续深化体教融合改革,加强青少年体育人才培养工作,朝着“打造体育冠军成长摇篮”的目标不断奋进。