

地方特色非遗项目编入体育课,学生还向校长“叫板” 湖州这所小学师生皆为“体育咖”

在江南水乡的河道旁,一所学校的操场上,孩子们正跟随节奏鲜明的音乐,练习着一种独特的武术——练市船拳。他们下盘稳健,握拳击掌,一招一式,虎虎生风。这样的场景几乎每天上演。这是湖州市南浔区练市镇练市小学的特色体育项目,校长徐辉让学生们在大课间练习当地的传统体育项目——浙江省非物质文化遗产练市船拳。

船拳,顾名思义是一种船上的武术。徐辉认为:“船拳的传承,不仅是对一项运动的保存,更是对家乡文化的一种溯源和认知。”如今,学校每周都会安排一节体育课专门教授船拳,并在大课间时让学生进行套路练习。对于有兴趣和天赋的学生,学校还成立了船拳社团,让他们有更多机会深入学习和展示。

“学习船拳能够增强对本土文化的认同感和自豪感。船拳训练也是一个技能提升和意志磨砺的过程。练习中,学生们学会了坚持和忍耐,这对他们的性格塑造和品质培养有着积极的影响。”徐辉说。徐辉和老师们一起编写了专门的教材,不仅保留了船拳的传统特色,还根据现代教育的需求对套路进行适当改编和创新。船拳已成为练市小学的一大特色,学生们在多次比赛中取得了优异的成绩。

徐辉从1990年起担任练市小学的语文老师,除了日常教学,他还带领乒乓球社团的学生训练。在乒乒乓乓的击球声中,他逐渐认识到体育对学生的深远影响。2015年,徐辉成为练市小学第14任校长。

徐辉工作的第一步是将体育

课开足开齐,充分保证学生在校的运动时间。学校创设了“体育处”专门分管体育工作,安排专人关注学生的健康情况,与教导处协调安排体育课程。如今,除了船拳和固定的体育课程,练市小学有乒乓球、网球、啦啦操等14个体育社团,还引入了曲棍球和棍网球运动。每年校内赛事举办数量从原来的三四十场增加到300多场。徐辉特别强调全员参与的重要性:“希望体育能够成为连接每个学生的纽带,让每个人都能在体育中找到自己的位置。”

练市小学的体育老师也兼任班主任和主课教学。同时,文化课教师也要加入体育教师行列,组织体育课和体育活动。徐辉介绍,老师们刚开始也不习惯,但后来运动给工作生活注入了新鲜

感。全校一起动起来,也让师生关系更亲近,老师学生人人都是“体育咖”。

学生们还会向校长和老师们发起挑战。每年儿童节,“一起上场,挑战校长”体育比赛都会在练市小学火热上演,校长和老师们一一应战。谈及学生们发起的乒乓球挑战,徐辉笑言:“现在他们天天训练,水平都很高,我打不过高年级的学生。”

体育好,学习也好。练市小学的教学质量连续两年稳居南浔区小学组前列。更重要的是,学生们的自主性和抗压能力提升,亲子关系也更和谐。徐辉说:“希望学生用强大的抗压能力和开放的心态迎接生活中的每一个挑战,让体育精神成为他们一生的伙伴。”

(通讯员 李 嘉)



活力童年

12月16日,建德市明珠幼儿园的操场上,孩子们积极参加滚轮胎、荡秋千、踢足球等体育项目的锻炼,通过运动抵御严寒、增强体质,健康快乐地度过每一天的学习与生活。

通讯员 宁文武

大脚传小脚 绍兴幼儿园绿茵逐梦

将传球、控球、运球、射门……走进绍兴市越城区马山街道中心幼儿园,总能看到萌娃们忙着开展各类足球元素满满的趣味赛。幼儿园通过将专业运动技能有机融入到各项趣味赛中,让校园足球成为了助推幼儿健康成长的动力源。

该幼儿园作为全国首批足球特色学校,始终致力于传播足球文化,让足球欢乐惠及每一位幼儿。为实现足球特色教育的目标,幼儿园采取创新举措,构建专项足球发展领导小组和工作小组,确保足球特色教学稳健推进和持续发展;特聘专业教练,组建幼儿足球队和教师足球队,并设立特色课程;坚持每年举办集团足球节,每学期举行园区足球联赛,每周开展班级足球活动,每日还进行师幼足球游戏,让足球成为孩子们日常生活中的一部分。

近年来,马山中心幼儿园足球队在全区乃至全市比赛中屡获佳绩。前不久,幼儿园还举办了“‘足’下英姿·巾帼风采”教工足球技能比拼活动,吸引了300余名教职工积极参与。校方表示,希望通过大力推动足球发展,帮助幼儿发现与培养运动技能,养成终身锻炼的习惯。

(通讯员 金海芳)



省冠军队“教头”有何教学妙招?

短短3个周期内带领温州理工学院学生篮球队获浙江省大学生篮球联赛冠军等多项省市荣誉;他改变教学方式,对教学模式进行二次创新,开发了具备完全知识产权的《篮球》线上课程、《篮球》云教材、《篮球》AI教材……他就是温州理工学院(简称温理工)公共体育部教师陈稠。

入职仅两年,陈稠就带领温理工学生篮球队获得了浙江省篮球联赛冠军。之后,他开始深耕体育教学工作,他说:“带训练队是我的专业,也是学校体育在省里的一个集中展示,我们更应该做的是,把其普及到所有学生当中。”

丰富的竞赛经历为陈稠的课程设计提供不少灵感。他提到在教学过程中,发现很多非体育专业的同学对一些技术动作和要领

掌握不全,以及学生在课堂上学习到的动作要领,在课后练习时会出现很大偏颇。“面对这种情况之后,我就在思考是否能做一种立体化的、3D化的课程,为学生把每个动作、每个细节、每个要领都做成线上课程。”陈稠认为,体育课是一门实践课,但是实践课当中往往忽视了标准性和可持续性。开发这样的课程,就有助于学生持续性、长效性的学习。

陈稠将思考变为现实,并在今年浙江省第四届高校教师创新大赛当中获奖。他说在工作中对课程进行了重构,以学生为中心,并契合新时代下数字化、AI化的发展趋势,着重从教学资源、教学手段、教学方法以及教学形式上进行了一系列的改革和重塑,包括把教学内容进行了重

组。让陈稠感到颇为自豪的是:前段时间刚获得的由温州市人社局颁发的记功奖章。这个奖章需要连续三年教学考核优秀才能获得,“我觉得这个奖章无疑对我是最大的褒奖,以及给我的最大动力,让我持续地努力下去。”

陈稠在运动与生活方面有着许多心得。他建议学生,大学期间除了学习以外,要坚持一项最热爱运动,比如篮球、足球、跑步,只要坚持下去,你就会发现你能从中结识很多的朋友,收获很多的感情,以及能够走上更高的平台;工作之后,要坚持一项长期的锻炼,比如跑步、打羽毛球,这能让工作、学习事半功倍,身心也会更加健康。

(通讯员 曾云毕)