

足球运动纳入本科是双赢之策

本报记者 谢嘉伟

【背景】

近日,教育部公布了2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,其中一项引人注目的变动是足球运动正式纳入本科专业目录。这一举措不仅标志着足球教育在高等教育体系中的地位提升,更体现了国家对于体育事业和人才培养的深远考量。足球运动纳入本科专业目录,不仅是体育教育的重大进步,更是国家发展的双赢之策。

核心观点

◎清华大学体育部主任刘波表示,高水平运动队招生、运动训练或足球专业单招,再加上优秀运动员免试入学(俗称“挂靠”),这三种方式组成的“多元化”招生和培养模式将是未来我国高校培养竞技体育人才的主要模式。

◎首都体育学院教授钟秉枢认为,无论是运动训练专业,还是足球运动专业,都需要相关院校明确专业定位和培养目标,需要想清楚究竟要培养什么样的人才,并且树立科学的人才观、成才观、教育观,扭转教育功利化倾向,这样才能实现科学、可持续的发展。

◎某针对体育单招培训的品牌机构创始人余洋表示,这次的审批结果在业界备受关注,足球运动专业的出炉和体育单招院校数量的增加有望提升体育单招的录取率。



杭州师范大学足球队训练中(资料图)

作为三大球之一,当前足球运动在我国的发展相当坎坷,“中国足球到底怎么了?”这一问题也困扰了人们多年。在当前我国足球运动发展的“涅槃重生”时代,让足球运动在高等教育中占有一席之地,这一举措在多方看来都是为我国未来足球运动向好向上发展释放了积极信号。

A 为足球运动注入“新鲜血液”

足球运动正式纳入本科专业目录,对于从业者来说,这一举措不仅标志着足球教育在我国教育体系中的地位提升,更重要的是体现了当前国家对于足球事业的高度重视和人才培养的深远考量。

在普通高等学校本科专业目录公布后,布点足球运动专业的30所高校中,多所高校已发布了《2024年足球运动专业招生办法》(以下简称《招生办法》),而在这其中,不难看出在服务体育强国战略下,培养“足球运动复合应用型人才”成为多所高校的既定目标。

在北京体育大学的《招生办法》所明确提出的培养目标中,明

确将把学生培养为具有国际视野、创新精神,能够在学校、专业运动队、体育俱乐部和社会(体育培训)机构中从事足球教学与训练指导、足球运动竞赛组织与管理、足球文化推广、足球产业开发等工作的实践能力强、综合素质高、发展潜力大的复合应用型人才。成都体育学院的培养目标中也明确,将培养能够胜任学校足球教学、教练、裁判、足球产业、足球项目管理等工作的高素质应用型人才。

“复合型应用”“一专多能”,虽然叫“足球运动专业”,但学生的发展方向不仅仅是传统意义上的踢球、走职业化道路,足球专业

的学生未来可以成为青训、足球文化、市场经营、俱乐部建设等多方面的人才。

多年以来,我们一直呼吁增加“足球人口”,但这些增加的“足球人口”如果全都去走职业化道路,做着从球员到教练的循环,那必然是“僧多粥少”。而通过高校开设足球专业,多元化培养的“足球人才”,将能够把挤在职业运动员教练这条足球“主动脉”上的人疏散到有关足球的“毛细血管”,有助于增加足球从业人员数量,同时也为青少年足球爱好者提供更多就业机会。而更大的意义上,是让中国足球重新注满“新鲜血液”,这样才能起死回生。

纳入本科挑战与机遇并存

当然,足球运动纳入本科专业目录也面临着一些挑战和困难。比如,如何确保足球教育的质量和效果?如何平衡专业足球教育和普通体育教育的关系?这些问题都需要我们进行深入的思考和探讨。

可以预见的是,挑战与机遇并存。面对这些挑战,应该积极寻求解决方案,不断完善足球教育的体系和机制。同时,也应该看到,足球运动纳入本科专业目录为我们提供了难得的机遇。可以借此机会加强与国际足球界的交流与合作,引进先进的足球教育理念和先进技术手段,提升我国足球教育的整体水平和国际竞争力。

足球运动纳入本科专业目录是体育教育与国家发展的双赢之策。在未来的日子里,期待看到更多高校开设足球专业,培养出更多具有专业素养和竞技水平的足球人才。同时,也期待看到我国足球运动在国际舞台上取得更加辉煌的成绩,为国家的荣誉和尊严增添新的光彩。

B 让学生和家长敢于“吃螃蟹”

长久以来,让孩子走体育发展道路,对于大多数中国家长来说都是一条相当不明朗的道路,除非是孩子确实在这方面有过人之能。而在中国足球低迷的当下,那些让孩子走足球这条路的家长,在旁人看来绝对是“吃螃蟹的人”。

作为世界第一运动,爱好足球的学生以及家长绝对不在少数,但很多学生和家衡量之下,不管是家庭环境条件也好,还是孩子自身素质条件也罢,都不支持其竞争激烈职业道路上走出一片天地。

此次将足球专业纳入高校名录,则会让不少学生以及家长乃至学校,看到足球除职业化发展的全新途径。

从目前不少高校的培养方向中,不难看出其培养人才的“多元性”,这也意味着更多原本只是足球爱好者而非职业球员的学生,可以在大学中延续兴趣爱好,从而为足球事业贡献才能。此举也有助于解决足球发展中人才短缺的问题,为足球行业培养更多专业人才提供了新的途径。

例如除了传统的足球教练和体育老师,足球专业的学生还可

以选择足球经纪人、足球视频分析师、足球裁判和足球管理者等新兴职业方向,这也为这些专业学生的未来就业提供了明朗前景,同时有助于打破传统职业路径,探索新的人才培养机制,促进产业间的资源共享与合作。

教育—升学—就业,如此的“一条龙”服务对于任何一位学生或者家长来说都具有相当高的诱惑力,在如此的“诱惑”之下,必然吸引更多学生家长去“吃螃蟹”,形成为家长预期提供满足,为学生未来提供发展,为足球行业补足人才的良好“三赢”局面。