



“省队市办”空手道结出硕果



回浦男篮成功卫冕



射击已成为台州竞技体育的一块“招牌”

打造体育冠军成长摇篮

台州持续探索体教融合633模式

通讯员 李 奔 本报记者 钟 樑

聚焦六维发力 整合体教资源

9月16日晚,在全国田径锦标赛1500米决赛中,台州小伙奚枭横一骑绝尘,以赛季最好成绩强势夺冠。在此前进行的男子800米决赛中,这位“田径悍匪”更是上演了最后100米连超四人逆袭夺冠的好戏,将台州人的硬气展现得淋漓尽致。

今年7月以来,台州体育喜讯不断。在2024巴黎奥运会上,台州小将黄雨婷和队友搭档为中国体育代表团射落首金,时隔32年再为台州赓续奥运金牌的荣光。8月18日晚,回浦实验中学男篮在中国初中篮球联赛全国总决赛中成功卫冕,创造了该项赛事新历史。从烈日炙“考”的盛夏到硕果累累的初秋,台州运动健儿在国际国内多项赛事中斩获佳绩。据统计,2023年,台州市运动员在省级及以上各类赛事中获得248项冠军,其中在杭州亚运会上取得5金2银。一枚枚奖牌的背后,是运动员、教练员挥洒的汗水与泪水,也是台州全力推进体育人才培养工作的有力证明。

近年来,台州持续健全体教融合发展机制,创新推出“633”工作模式,挖掘并培育一批优秀运动员,朝着“打造体育冠军成长摇篮”的目标不断奋进。

体育强市,硬件先行。在台州市中小学的建设规划中,体育基础设施配备相当重要。

针对新建学校,台州按照省级建设标准,配备环形跑道、球类运动场地、运动器械场地、跳远场地等设施;针对老旧学校,近3年投入资金13973万元,对161所学校进行改造提升,实现学校体育场地器材建设配备达标全覆盖。

在此基础上,台州坚持强化校园体育课程刚性化管理,开展多元化运动项目,引导学生积极参与体育锻炼,除了跑步、跑操等基础项目,还要进行专项训练。

为做好青少年体育人才挖掘培养工作,台州建立完善市县校三级

体育联赛制度,定期开展校园足球、篮球、乒乓球等体育联赛,推动后备人才在竞赛中提高实战水平。据了解,台州每年举办市级青少年锦标赛暨青少年阳光体育赛事15场以上,组队参加省级及以上赛事超2000人次。2024年7月,还首次举办全市青少年垒球(软式棒垒球)联赛。

除加强“新建+旧改”硬件保障,打造“课程+竞赛”核心阵地之外,台州还将家庭与社会力量融入体教资源整合。“体教社”融合发展模式下,省队市办,落户台州的浙江空手道队仅用6年时间就为浙江在该项目上实现多项历史性突破。并以天台文武职业技术学校为试点,大力推进空手道进校园。自2016年12月

以来,天台文武职业技术学校先后为国家空手道队输送队员12人,学员在全国重大比赛中共获得79金、83银、148铜;25人获“国家级运动健将”称号。无独有偶,浙江鸵鸟足球俱乐部从台州起步,10年间逐步撑起台州孩子的“足球梦”,现已拥有全职教练130余名,累计服务全国近100所幼小中学,普及课惠及学生超10万人。

如今,社会力量在体教融合中的价值愈发突出。为此,台州市着力为社会力量提供积极保障,支持其投资青少年体育设施建设、开办体育项目。2022年浙江省运会,台州共获得了86枚金牌,其中31枚有社会力量的参与。

完善育才体系 形成特色聚合

推进体育强市建设,青少年群体是绝对主力。台州于2022年出台《关于深化体教融合 加强竞技体育后备人才培养工作的实施意见》,在全市各中小学校布局篮球、田径等20余个项目训练点。

当前,台州市在训运动员4001人,注册青少年运动员人数近2万名。数量众多的背后,也面临一个大挑战:综合素质提升如何保障?这关系到能否留住体育人才。

为此,台州着力加强体校生文化教育。“在共同努力下,台州市各级体校在训运动员九年义务教育就

学率达100%,运动员赛前文化课考试通过率100%,居全省前列。”台州市体育事业发展中心党组书记、主任高佐明说。

同时,畅通优秀后备人才升学通道,让学生可在参训体校所在城区学校就读,近三年来解决310名运动员初升高入学的问题。黄雨婷就是其中之一。

留住体育人才,还需抓好培育。为壮大体校教练员队伍,台州优先聘用退役优秀运动员从事运动训练教学工作,以体育名教练为主导,带动骨干教练员、优秀青年教练

员专业发展。

截至目前,台州建成国家高水平体育后备人才基地3家、国家体育后备人才基地5家,建成市级体育名师工作室22家。

此外,台州成立市体育艺术特色共建共享联盟,统筹安排少体校和9个县(市、区)体校因地制宜探索,错位发展重点体育项目。“例如临海的篮球,椒江的帆船板、体操,黄岩的射击、跆拳道,天台的空手道、散打等。”高佐明表示,“一县一品”“一县多品”的发展格局已然成型。

深化三项改革 推动深度融合

开学在即,台州各中小学已为学生们设计好多彩有趣的课间活动。这是各校严格落实“学生每天一小时体育活动”的缩影,也是推进“双减”改革的具体方式。

“我们设立了传统游戏开发组,安排斗鸡、滚铁环、踩高跷等传统运动项目,把课间打造

成‘加油站’,孩子们也玩得不亦乐乎。”台州市仙居县白塔镇中心小学校长吴艳艳说。2024年,该校《以传统体育打开活力课间的绿色通道》案例还获评省级“双减”优秀实践案例。

在课堂中,体育教师的教学能力决定着课堂实效。台州玉环坎门海都小学体育教师叶海辉自制80余种4200多件体育器材,将枯燥的体育训练变为欢乐的游戏课,让学生们真正爱上了体育锻炼。近年来,叶海辉先后获全国五一劳动奖章、全国优秀教师、全国最美退役军人、浙江省道德模范等荣誉。

叶海辉的事例为体育课堂教学改革注入了一针“强心剂”,台州趁热打铁,建设了45个骨干教师(课改先锋)工作坊及49个学校体育新样态建设(课改联盟)单位,综合提升体育教师教学能力。

在推动体教深度融合的道路上,台州还坚持强化督导问责机制改革,常常“回头看”,将学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作情况纳入教育督导评估范围,督促各校高标准落实学生体质健康促进工作,全力以赴交出一份更亮眼的体教融合答卷。



鸵鸟俱乐部逐步撑起孩子的“足球梦”