

冠军们的新赛道仍面临诸多挑战



刚柔并济

校园教师是冠军们在人生道路上的第二条赛道,要想再创运动员时期的辉煌,还需要加倍努力和付出,才能实现三赢的局面。

”

1月2日,浙江大学公共体育与艺术部开展了新教师始业教育培训,奥运冠军王懿律、世界冠军傅园慧等12名新进教师参加。这一消息引发众多网友热议,表示非常期待他们的第一课。

冠军进校园当老师原本是一件非常有意义的事情,他们在赛场上的拼搏、坚韧和卓越成就,为校园体育带来了榜样的力量 and 专业的技能。他们在运动员生涯的每一个训练故事、每一次突破极限的瞬间,都可以成为学生在面对困难时坚持下去的动力源泉。这是普通教师难以比拟的独特优势,能够在潜移默化中影响学生的价值观和体育态

度。就像王懿律和傅园慧一样,他们在各自的运动项目上拥有极高的专业技能,在教学中可以让学生接受到更权威的体育技能指导。

在笔者看来,拥有专业技能并不意味着就能成为一名优秀的教师,业务培训让他们学习到先进的教学方法和教学理念,让他们更好地理解课程标准,设计出符合学生身心发展规律的课程内容。

不过,在未来的教学上,冠军们可能面临诸多挑战。比如学生的体育水平参差不齐,倘若遇到从未接触过该运动项目的初学者,教学调整尤为重要。同时,教育理论知识也是冠军们面临的一大挑战。

虽然他们在自己的运动领域经验丰富,但对于教育学、心理学等教育相关理论可能知之甚少。比如如何根据学生的心理特点设计教学环节,以提高学生的学习积极性;如何处理课堂上学生之间的矛盾或者学生的情绪问题等。如果缺乏这些知识,可能会影响教学效果和师生关系的建立。

此外,笔者认为,学校和社会应该重视对冠军教师队伍的管理工作,为他们提供丰富的培训资源,加强教育政策法规的学习,让他们在校园体育教育的舞台上发挥更大的作用,为培养全面发展的学生做出贡献。

(余敏刚)



资料图

AI 赋能体育教育 非一日之功



眼观四路

科技赋能体育教育更需要教育者发挥主观能动性,最终实现技术对教学模式的变革和教育成果的提升。

”

近日,全国首创的《2025年寒假AI体育作业方案》引发热议,这份方案将帮助体育老师一键落实寒假作业,全面增强学生运动积极性,并通过海量运动项目+游戏化设计+AI体育老师互动,为学生提供新鲜有趣的线上体育运动新场景,让学生运动不孤单,大大提高积极性。不少网友感叹:以后体育老师也是AI了。

近年来,随着人工智能、大数据等前沿技术日益被应用于运动分析、健康管理和赛事组织等领域,体育运动与科技的融合不断加速:围棋、国际象棋、中国象棋等智力运动格局如今已被人工智能先后重塑;足篮球、网球、田径、乒羽等项目的高水平大赛和训练中,大数据分析、辅助裁判系统、陪练机器人等高科技元素也无处不在。可以说,科技已经为体育的发展带来了颠覆性的变革。

在笔者看来,人工智能AI技术为体育教育注入了新的生命力,它让体育课堂更加智能、高效,助力学生们在运动中茁壮成长,开启属于他们的体育教育新篇章。AI体育在推动区域教育均衡发展方面

也能发挥积极作用。它能够有效打破学校之间的界限,使不同学校的学生都能够共享优质的体育师资和课程资源。

但我们也不应忽视,尽管人工智能技术在体育教学中具有显著优势,但也面临一些挑战,如技术实现难度高、数据获取和处理难度大、教师教学水平和素质问题、隐私保护问题以及经费支持等。技术的推广,总是由点到面。AI科技与体育教育的结合是一个全员参与、循序渐进的过程,它既不是单一部门的分内事,也不是个别骨干教师的任务。

体育教学具有专业性和特殊性。完备的体育教学体系不仅要潜移默化培养学生的运动专业能力、运动习惯,还要塑造团结协作、坚韧意志等体育品德,实现育人功能。AI赋能体育教育,不是简单地引进一些高科技做“甩手掌柜”,更不是完全颠覆现有的教学方式,而是要做好用户与设备之间的长期磨合,围绕最紧迫的教学需求,持续钻研产品功能的深度开发与升级改造,才能让AI科技变得更加智慧,释放出持久的改革动能。(陆英健)

“体育搭子” 成为成长的助燃器



嘉言懿行

在当前重视体育教育的背景下,应该有更多教师做好体育的校内课堂,为学生全面发展提供助力。

”

近日,云南文山某中学的一位老师与学生们打球的视频火了。视频中,这名女老师从容的在球场上与学生们打成一片,每个学生的脸上都洋溢着明媚笑容。视频里的这位女老师不仅是班主任,还是一名体育老师,被孩子们称为“体育搭子”,引得不少网友直呼羡慕的同时,也有网友质疑,在如今学业越来越“卷”的当下,体育老师是否能够胜任班主任,还需要担当带领学生学习进步的角色。

在如今“双减”的大背景之下,对于一个学生的个人素质评判,早就不再是单一的“唯成绩论”,缺乏体育锻炼已然成为各阶段学生“通病”的趋势,为广大教育者以及家长敲响了警钟。

近年来,如何延长中小学生学习户外运动时长,保障学生体育课不被侵占,一直是教育主管部门的“心头大事”。不少学校也都在大课间时长以及体育课上做出了改革和创新。所以

体育老师担当班主任的角色不仅在逐渐成为一种“潮流”,而且对于很多重视学校体育教育的地方来说已不足为奇。

在教育部门、学校都在转变观念的同时,学生家长、所谓的“教育专家”,甚至广大“吃瓜网友”也要转变观念。需要认识到教育的目的从来不只是让学生获取知识,而是要让他们拥有包括健康体魄在内的综合发展。在体育班主任带领下的孩子,能够在简单平常的体育项目中,学会遵守规则、愈挫愈勇、团结协作等人生道理,更能舒展筋骨,从运动中汲取能量,培养终身运动习惯,得到一副健康体魄。这些正是当下学校培养全方位发展学生的根本所需。

希望在未来,在校园愈发重视体育的背景下,不管是体育老师,还是班主任,都能让学生在校园中真正做到“身上有汗,眼里有光”,拥有一个“德智体美”全面发展的良好面貌。(谢嘉伟)