



全运会背后的育人密码

本报记者 陈素琴

“

当16岁“小孩姐”陈妤颀以11秒10的成绩打破亚洲青年纪录夺冠,当18岁的跆拳道小将傅晓璐夺得浙江代表团首金,当21岁的匡洋带伤领跑高尔夫赛场实现历史突破,当浙江男排U18、U20梯队双双登顶创造纪录……

在2025年第十五届全运会的赛场上,来自浙江的年轻运动员屡创佳绩。成绩的背后,不仅是运动员个人的拼搏与荣耀,更是浙江在“体教融合”道路上的系统探索。

”

“学制+个性化”双重定制

从全国中学生排球联赛亚军到亚洲少年田径纪录,从名校录取通知书到国家队主力席位,陈妤颀所在宁波体育运动学校,通过校校合作、机制创新、资源整合等多元举措,破解学训矛盾,为青少年运动员搭建起“赛场争光、学业有成”的双向成长通道,走出了一条独具特色的体教融合发展之路。

早在2019年,学校便与宁波市四明中学签约共建排球项目,适龄队员以体育特长生身份进入普高学习,课余时间接受体校教练蹲点指导,形成“文化课+专业训练”双轨模式。这种共建模式成效显著,在2024—2025年全国中学生排球区域联赛总决赛中,两校共建队伍勇夺亚军,创造宁波青少年排球全国赛事最佳战绩。相关负责人介绍,针对运动员训练与学习时间冲突的痛点,学校推行弹性学制+个性化保障双重机制:假期集中开展集训,对于陈妤颀、傅彬等频繁征战国际赛事的选手,合作学校会量身定制学习计划。

在射击(步手枪)赛场上,18岁的杭州小将王子菲以惊艳表现加冕“三金王”。她与射击的缘分萌芽于杭州



余翔

市富阳区富春第三小学,通过“校队一区队一省队”阶梯输送,逐步成长为浙江射击“00后”领军者。香港粉岭球场的高尔夫赛场,腰伤未愈的匡洋以-18杆的绝对优势夺冠,改写了浙江高尔夫全运无金的历史。这位曾赴美国留学的小将,正是浙江“协会办队、院校赋能”模式的受益者——浙江体育职业技术学院提供的科学训练与后勤保障,省高协整合的赛事资源,让他在兼顾学业与兴趣中稳步成长。

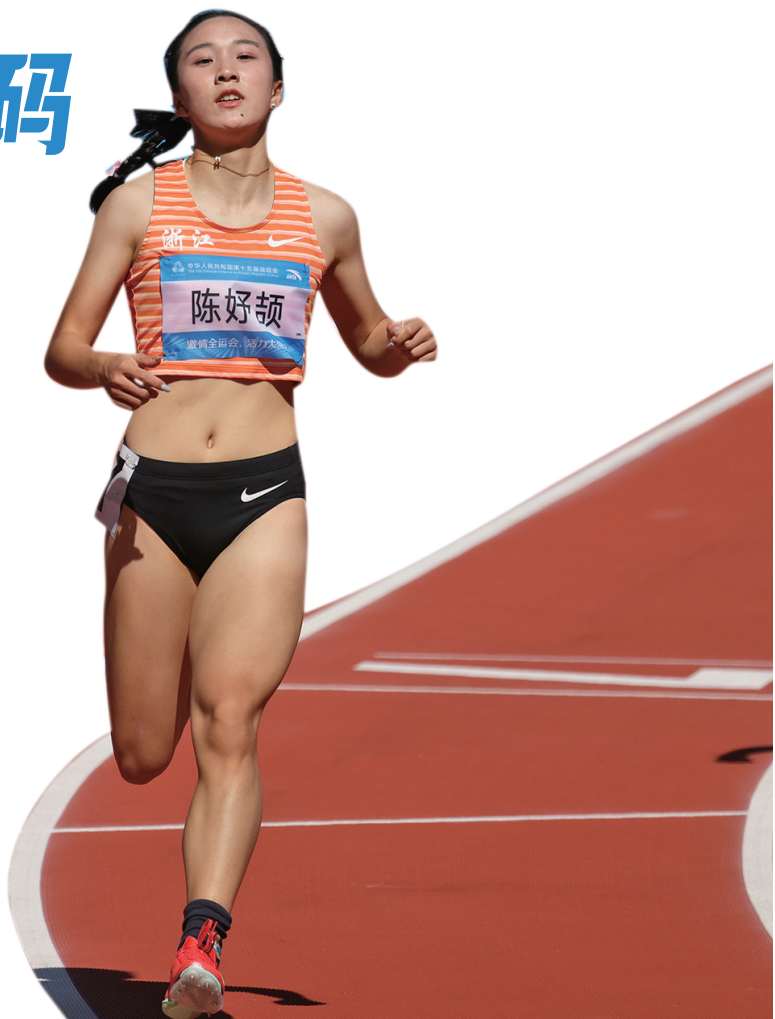
“1+N”里的新型模式

全运赛场是检验训练成果的最高舞台,也是青春梦想的绽放之地。排球赛场上,史泰尔、曹维钧在男子20岁以下组决赛中力克强敌,为浙江摘得首金,这也是浙江男排历史上的首枚全运会金牌。紧接着,宫铭昊、李子涵在男子18岁以下组决赛中再下一城,实现了浙江排球在该年龄组的卫冕。

赛场上的瞬间爆发,源于赛场外多年如一日的系统耕耘,其根基在于一套以“大体校观”为引领的现代化体教融合体系。杭州萧山少体校作为“国家体育后备人才基地”和“浙江省高水平后备人才基地”,并不仅仅是关起门来搞训练的“孤岛”。它通过“1+N”体教融合模式,与全区39所训练基地学校、24所体育传统项目学校深度绑定,形成了“体校+普通学校”的资源共享机

制。同时,积极“开门办体育”,引入社会机构合作,在网球、棒球、击剑等项目上取得了显著成效。这种创新织就了一张覆盖全区、吸纳社会力量的全域选材育才网络,即“全周期选材、全要素育才、全链条输送”。“体育不只是为了培养冠军,更是为了成就每一个独特的生命。”杭州萧山少体校相关负责人表示。此外,排球队员余翔、张陈镭、梅振国、徐奕豪均来自校园排球特色学校宁波市四明中学,今年4月,学校与北京体育大学中国排球运动学院共建“后备人才培养基地”,进一步升级培养体系。排球队员张韵知先后就读于绍兴市第一初级中学、绍兴市阳明中学,是越城区教体融合模式下培养出的优秀排球运动员。

此外,近年来,绍兴市华舍中学也走出了不少“神枪手”,这正是体教



融合的成果。这所实行“一套班子、两块牌子”的新型体校,将柯桥区少体校整体并入后,创造了射击、攀岩两大特色项目“动静双绝”的育人奇迹。2024年,16岁的毛京京入选国家攀岩集训队,成为该校培养的又一位国字号选手。今年9月,衢州市体育运动学校正式开学,该校副校

长吴俊拯介绍,学校创新实行“体育主管、教育协管”的双主体管理模式,与衢州一中教育集团共享优质师资和课程资源。“学校有场地缺师资、体校有教练缺队员、俱乐部有资源缺平台”,这一传统困境在衢州被“学校+体校+俱乐部”模式彻底破解。

“省市县聚力”筑根基



盛逸心

队共有在册运动员20名,配备3名国际级教练。自成立以来,队伍便一直驻扎在宁波至诚学校,以该校完善的体育设施为基础,进行系统性的训练。

空手道女子公开组+61公斤级决赛,李巧巧发挥出色夺得冠军。她曾是温州龙港中学田径队标枪运动员。2016年12月,“省队联办”浙江省空手道队落户台州,国家空手道队教练、省空手道队总教练、天台县少体校教练洪军武在全省选拔人才时,看中她的潜力将其挖掘,招致麾下,李巧巧成为浙江省空手道队集训队队员,由天台县少体校、天台文武职业技术学校培养训练。

滑板比赛中,来自浙江代表团的10岁小将盛逸心成为了赛场内外的焦点。作为代表团中年龄最小的参赛选手,她在女子街式半决赛中,面对众多经验丰富的选手,沉着应战。在比赛中,盛逸心能够用一口流利的英语与外籍教练进行无障碍沟通,准确理解比赛指令,这为她顺利完赛提供了极大助力。这不仅得益于她个人的勤奋学习,也与浙江省队所在的训练基地——宁波至诚学校注重国际化教育的氛围密不可分。盛逸心所在的浙江省滑板队是一支非常年轻的队伍,2025年初方才正式组建,采取“省队市办”的模式,由宁波市第二少年儿童业余体育学校牵头,与江北区体育局、宁波至诚学校通过合作办训模式共同组建。目前,省滑板

成绩的背后,是浙江多年来对体教融合的系统深耕。全省120所体校实现“一县一体校”全覆盖,55所新型体校破解办学瓶颈,2019年至2025年,青少年注册运动员从4万人激增至26.9万人。“送教上门”“名校办名队”成为常态,省一市一县三级U系列梯队构建起“金字塔”式培养体系,年超3000场赛事让百万青少年在运动中成长。

从基层少体校到普通中小学,从社会俱乐部到专业运动队,浙江创新构建了多元化、立体化的青少年体育培养网络。一条人才成长通道畅通无阻,形成了英才辈出的良好生态。