

一束微光,点亮希望体育角

本报记者 陆英健 图片由受访者提供

“

簇新的篮球架下,村里的孩子欢地奔跑跳跃,有模有样地运球、上篮,尽情地玩耍、对抗,开心的笑声响彻山村。在位于温州市苍南县藻溪镇丁岙村的全省首个“希望体育角”,一个小小的篮球架激发起了孩子们的运动热情。

“此前,孩子们打篮球用的篮架是用木棍和破塑料板做的。现在有了真正玻璃篮板的篮球架,他们几乎天天来这里运动。”丁岙村村委会负责人告诉记者,自今年初该项目在丁岙村落户,来这里打球的孩子络绎不绝。而这个体育角,背后还有一个温暖的故事。

”



孩子们在篮球架下玩耍



村里的孩子和微光爱心基金的叔叔阿姨们一起玩篮球。

“有书读,也要有地方玩耍”

24年前,28名苍南的初中毕业生,虽然成绩优异,却因家境贫寒面临辍学。在希望工程和社会人士的帮助下,他们进入苍南县狮山高级中学首届“希望班”免费就读,得以继续学业。

后来,他们考上大学、走上社会,成为各行各业的人才……即便领域不同,他们怀有一颗同样的感恩之心。2022年,他们以班集体

体的名义,设立微光爱心基金,并乐此不疲地坚持着,希望看到一个个身处困境的孩子,像当年的他们一样迎来改变命运的机会。

在关注乡村孩子的生活时,大家不约而同地意识到:除了学习之外,孩子们也需要体育场地和器材来锻炼、玩耍。在城市中,街头巷尾总有人在球场上嬉戏打闹,但当目光转向农村时,

却发现一些孩子没有舒适的运动空间。“我们发现,相对于城市孩子,农村孩子的运动设施较少,运动量也比较欠缺,肥胖、近视等问题更令人担忧。”微光爱心基金的负责人说,希望通过大家的努力促成“希望体育角”,提升更多农村青少年的身体素质。“让他们有更好的条件学习,也要有更好的场地玩耍。”

“我的名字就不用提了”

经过精心地组织、策划,今年年初,狮山高级中学各届“希望班”10名“希望生”,作为“微光爱心基金”代表与省青少年发展基金会相关负责人一起在苍南

启动了全省首个“希望体育角”青少年公益项目。通过捐赠体育器材、开展乡村运动课等,提升乡村青少年的体育活动水平,帮助偏远村社青少年解决体育运动“没得玩”和“没人玩”困难。

“希望体育角”根据村社实际,充分利用门前屋后闲置土地架设篮球架、足球门,建设乒乓球、羽毛球等小型体育设施,甚至还配备了网球训练器和时尚的匹克球设备,让孩子们拥有就近便利的运动场地和项目。此外,他们还与桥墩腾垵希望小学结对,开展有计划有系统的帮扶,并签订了结对协议。“以后每天下课,我们都有更多运动项目了。”孩子们也非常兴奋。

除了藻溪镇丁岙村,“希望体育角”还在藻溪镇中兴路中兴公寓、藻溪镇下山虎村、灵溪镇沪山村等地设立。接下来,该公益项目还将在更多农村地区落地。

在“希望体育角”的器材捐赠基础上,“微光爱心基金”还将与当地团组织、专业社会组织合作,通过“流动少年宫”为青少年送去专业师资力量和体育支教课程,让每一位孩子都能掌握一到两项体育技能。省青少年发展基金会还会通过县(市、区)团委不定期开设“乡村体育课”,并结合“希望工程体育壮苗运动会”等活动定向邀请在项目推进中表现突出的志愿者和青少年参与交流展示活动。“多种类别的活动已经在谋划中,我们希望给予孩子们专业且有趣的指导,让他们能逐渐爱上体育,养成常运动的生活习惯。”苍南县团委相关工作人员告诉记者。

“我的名字就不用提了。”在采访过程中,几乎每个人都不约而同地说了这句话。正如他们的名字“微光”,曾受“微光”,传递“微光”。

专家观点

邵伟德:体育给乡村孩子提供更多可能

本报记者 高玲玲

在孩子们的成长过程中,体育不仅是一项身体活动,更是一种精神磨砺和品格塑造,准确地掌握一项体育技能,为他们的成长带来更多可能性。

不过,在省内部分边远地区,乡村体育教育依然存在师资力量不足、体育设施匮乏、体育文化氛围不浓等问题。比如,体育课由体育课文化教师代替,导致体育课不受重视;体育器材缺乏,导致学生得不到能接触到的体育项目较少,也学不到真正的体育运动技能。

在浙江省师范大学浙江师范大学体育研究所所长、博士生导师邵伟德看来,乡村体育教育是乡村振兴战略的重要组成部分,对提高乡村青少年身体素质、促进乡村社会和谐发展等具有重要意义。所以,如何在教育资源还不足的乡村学校做好体育教育,成为一个亟待解决的问题。

“体育教育是一项长期而艰巨的任务,需要更多的关注和支持。”邵伟德说,目前,已经有一些有益的尝试,比如越来越多的运动员、体育院校参与到支教队伍中,缓解了乡村体育师资不足;一些公益组织,如像微光爱心基金为乡村的孩子们送去健身器材,缓解器材不足。此外,在国家层面上,近几年,体育总局会同多部门,积极牵头“送体下乡”“体育支教”等活动,为许多乡村青少年带去优质的体育教育资源。

此外,邵伟德认为,还要从政策上给乡村体育教育提供更多支持,比如加强师资队伍,提升教师素质;改善体育设施条件,合理配置设施器材;优化体育课程设置,开展体育课程创新等。

“有效整合社会资源,为乡村青少年提供更多接触和参与体育活动的机会,对于青少年成长具有重要意义。”

编后

在“希望体育角”的故事中,我们看到的是体育精神与善意传递的完美结合。这些学子在逆境中不屈不挠,通过教育改变了命运,随后又通过设立爱心基金,改善运动环境,将这份善意传递给更多需要帮助的孩子。这种从个

人奋斗到社会回馈的过程,何尝不是体育精神中“更高、更快、更强、更团结”理念的生动体现。

体育教育,其实也是一场人格教育。“希望体育角”是个鲜活的实例,相较于身体健康,体育更重要的价值在于让青少年在规则

约束下正确地面对输赢,在体育运动中调节情绪、享受乐趣、锤炼意志、从而健全人格。正因如此,乡村孩子的体育教育应该得到更多关注,让每一位孩子都能在体育运动中找到自信,让乡村学生也能拥有五彩斑斓的体育梦。