

“让孩子们动起来、玩起来、笑起来”

——代表委员热议青少年运动锻炼

本报记者 陈素琴 余敏刚

今年的政府工作报告强调:“加强青少年科学健身普及和健康干预,让年青一代在运动中强意志、健身心。”刚开始的春季学期,浙江多地宣布,义务教育学校推行课间休息15分钟、保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时等举措。

“课间多5分钟”的意义有多大?师资、场地、安全如何保障?全国两会期间,多位代表委员就热点话题建言献策。

场内声音

课间15分钟活动成为全社会的共识

“让孩子们身体强起来,这也是教育强国的题中之义。这次全国多个省份集中宣布实行‘课间15分钟’,足以看出,让孩子们‘动起来’已成全社会的共识。”全国政协委员、广西体育高等专科学校审计与质量管理处处长韦军回忆,2024年,他跟随全国政协视察团,围绕“促进体教深度融合”开展视察。在台州市温岭中学校园体育场的看台上,“没有体育的教育是不完整的,离开教育的体育是不牢固的”的标语让他深受触动。

场外声音

落实每名學生每天运动2小时

同样在台州,省政协委员、温岭市新河中学体育组组长、台州市排球队总教练徐敏也深有所感,他认为,通过坚持“健康第一”教育理念,落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,提升学生健康知识、基本运动技能、专项运动技能水平,推进省、市、校体育竞赛体系共同发力等方式,必将为学生的体质健康构建一张牢固的“保障网”。

让更多的青少年走向运动场

备受关注的“小胖墩”“小眼镜”问题怎么解决?对此,全国人大代表姚明在参加北京团小组审议时谈到了促进青少年健康发展。希望在我国本土实践基础上,借鉴相关国际经验,动员未成年人开展“息屏24小时”行动,让更多的青少年走向运动场、贴近大自然,走进真正的社交场景,成长为身心和意志品格都健康的下一代。

确保每名學生掌握至少2项运动技能

省政协委员、杭州市篮球队总教练倪加琦告诉记者,作为篮球基层教练,他希望更多孩子要充分利用大课间和课后服务,组织学生开展多项目的轮换活动,确保义务教育阶段每名學生掌握至少2项运动技能。通过增强活动的丰富性、趣味性,让孩子们爱上运动。

德智体美劳全面培养

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环,也是人民群众对优质教育的期盼。

“制定实施教育强国建设三年行动计划”,锚定教育强国征程方向;“加强义务教育学校标准化建设,推动义务教育优质均衡发展”,助力搭建推动教育公平的舞台;“推进职普融通、产教融合,增强职业教育适应性”,探索学生成长路径突破……政府工作报告中的一系列有力举措既精准直击了现实痛点,也为加快建设高质量教育体系指明了实践方向。

打造具有地方特色的校园品牌赛事

在浙江传媒学院,世界冠军俞特成为了校武术队教练,他在学校开设的武术课,为喜爱运动的学生提供了新的选择。“学生感兴趣,参加体育活动自然能笑起来。”

一直以来,浙江深入实施全省中小学生阳光体育联赛制度,完善分学段、跨区域、多等级的学生体育赛事体系。中小學校每年举办全员参与的学生运动会或体育节。实施学生阳光体育联赛计划,全面开展中小学篮球、足球、乒乓球、游泳联赛,形成省市县校四级联动的学生体育竞赛体系。鼓励各地打造具有地方特色的学校体育品牌赛事。

青少年体育 从“动起来”迈向“强起来”

今年的全国两会上,青少年体育再度成为备受瞩目的焦点话题。从校园体育设施的完善,到体育教育理念的革新;从激发青少年运动兴趣,到培养全面发展的人才,代表委员们纷纷建言献策,为推动青少年体育事业的蓬勃发展贡献智慧与力量。

在全民健身的浪潮下,青少年体育日益受到重视。从学校体育课程的逐步完善,到各类体育活动在青少年群体中的广泛开展,越来越多的孩子开始“动起来”。然而,要实现青少年体育从“动起来”到“强起来”的跨越,仍有诸多问题需要深入探讨。

学校增加了体育课的课时,举办运动会、体育社团活动等,鼓励学生参与到体育运动当中。各类校外体育培训机构如雨后春笋般涌现,为有不同体育兴趣的青少年提供了更多选择。这些举措让青少年有了更多机会接触体育,身体得到锻炼,运动意识也有所提升,“动起来”的局面初步形成。

但“动起来”只是基础,“强起来”才是青少年体育发展的关键目标。“强起来”意味着青少年不仅要参与运动,更要通过科学的训练提升身体素质,培养坚韧不拔的意志品质,掌握专业的运动技能。实现这一跨越,有助于提升青少年整体的健康水平,为国家储备优秀的体育人才,更能让体育精神融入青少年的成长过程,塑造健全人格。

青少年是国家的未来,青少年体育的“强起来”关乎民族的希望。当更多青少年从“动起来”迈向“强起来”,我们不仅能看到一代体魄强健、意志坚定的新青年,更能迎来一个体育强国的美好未来。

(陈素琴)

