



柯城林建平：跨越海峡的篮球缘

本报记者 高玲玲 应宇康

8月30日，“浙BA”城市争霸赛柯城与台州的比赛中，柯城队遗憾告负。场边，柯城队主教练林建平表示，相信队员会越来越好。林建平的职业生涯充满传奇色彩。退役后，他先后执掌中国台湾男篮、女篮帅印，积累了丰富的执教经验。2019年，他跨越海峡来到衢州，扎根青少年篮球培养，带领衢州男篮屡次闯入全省四强。谈及这段经历，林建平笑称自己是“篮球游牧者”：“从球员到教练，从职业队到青少年，每一步都是新的挑战，但篮球的语言是相通的——热爱与专注。”

在衢州的5年间，林建平见证了当地篮球氛围的蓬勃生长：“这里的孩子有拼劲，家长支持度越来越高，政府和学校也在积极搭建赛事平台，组织形式多样的比赛。”对于正在火热进行的“浙BA”，林建平不吝赞美：“这才是篮球该有的样子。职业体育需要塔尖，但塔基一定是全民参与。‘浙BA’让业余球员有了职业化的体验，也让篮球回归了快乐本质。”作为衢州柯城队主教练，他特别提到赛事对地方篮球文化的推动作用：“许多企业职工、个体老板组队参赛，他们白天工作晚上训练，这种热情会感染整个城市。”

谈及执教群众球队与职业队伍的区别，他强调“因材施教”：“专业队追求极



限，而群众体育要平衡竞技性与参与感。我的任务是帮他们梳理战术，但更重要的是激发团队默契——毕竟大家是为热爱而战。”

尽管“浙BA”强调全民参与，林建平仍为柯城队定下目标：夺冠。为实现这一目标，他引入职业化管理模式：每周固定集训，赛前分析对手录像。“群众赛事也需要专业态度，这不是为了胜负，而是对参与者付出的尊重。”

采访尾声，林建平将话题回归青训：“‘浙BA’的火爆让我更坚信，群众体育和青少年培养是双向赋能。现在柯城队的球员里，说不定就有未来孩子们的偶像。”

诸暨“詹姆斯”： 打球是快乐的事，上课也是！



8月31日，诸暨队在“浙BA”城市争霸赛第三轮比赛中，客场大比分战胜湖州队。诸暨队助理教练章豪杰说：“取胜关键是在下半场时，对方体力下降让我们抓住机会拉开了比分。”

章豪杰是海亮初级中学的一位体育教师，从清晨出操，到下午训练结束，中间还穿插着八年级体测、中考体育训练和篮球兴趣班教学等满满当当的工作日程。“我们12个体育老师轮流排班，互相配合。”提及自己的教师工作，他语气里带着一种自然而然的默契和幸福。

为什么会走上这条篮球之路，还得从章豪杰的小学开始说起。自从进入校园，他就一直是校队的主力成员，初高中也拿过不少赛事奖项，更是凭借篮球特招顺利进入大学，他的心始终在球场上。“大学时我就想当老师，一直都梦想在校园

工作。”回忆起自己的教师梦，他的语气里带着一丝憧憬。2017年，章豪杰正式成为海亮初级中学的体育教师。这一待，就是好几年。“自己打球和当教练不一样。”他坦言，“打球可以靠训练和直觉，但教学需要更系统的知识。”为了带好篮球兴趣班，他经常利用业余时间研究训练方法，“我希望学生不仅能提高技术，更能真正理解篮球。”

对于被大家称为“诸暨詹姆斯”，来自他在篮球比赛中有着出色的发挥，球技高超，类似于NBA球星勒布朗·詹姆斯。在2024年诸暨西施“村BA”总决赛中，章豪杰所在的陶朱街道三都社区队大比分强势拿下总冠军，他凭借全场亮眼的表现成为MVP，被球迷们冠以“诸暨詹姆斯”的称号。此外，他还曾获得第二届诸暨“村BA”篮板王，在比赛中常有精彩的得分、篮板和抢断表现，其球风也与詹姆斯有相似之处，因此这一称号逐渐被大家所熟知。

如今，作为诸暨队的助理教练，暑假期间的赛事给了他展示球技的舞台，但更多时候，他的舞台在校园——清晨的操场上，他带着学生跑步；下午的训练馆里，他一遍遍纠正学生的投篮动作……工作之余，他会和学校的其他体育老师组队打球，也会参加本地的业余联赛，“打球是快乐的事，上课也是。”

(通讯员 李皖玲)



杭州于双凯：从球员到主帅的篮球梦



在篮球的世界里，总有一些人以非凡的热情和执着，书写着属于自己的独特篇章。8月31日晚，“浙BA”城市争霸赛第三轮，金华队坐镇主场迎战杭州队。经过四节比拼，杭州客场险胜。作为杭州队主教练的于双凯说：“球员状态都很好，准备得也很充分。”而这位杭州第四中学的体育老师，在“浙BA”城市争霸赛的舞台上，完成了一次次身份转变。从赛场上的热血球员摇身一变，成为了杭州市队的主教练，开启了一段充满挑战与惊喜的篮球之旅。

对于如何在城市争霸赛，将大家融合

成一个有战斗力的团队，一直是球队关注的焦点。于双凯深知，一支优秀的球队不能仅仅依靠明星球员，更需要各个位置上的球员默契配合，发挥出自己的特点。“首赛结束后，队员们进行了半个月的封闭式训练。在对战金华前，全队看金华队比赛的录像。”在战术上，于双凯摒弃了传统的基础技能测试，采用直接打对抗的方式，用比赛来检验球员在阵容中能够发挥的作用。甚至在比赛中，他还会要求球员半节打联防，半节打盯人，以此观察球员在不同战术体系下的表现。这种实战式的考察方式，让球员们能够更快地适应比赛节奏，也让于双凯能更直观地了解球员的能力和特点。

作为老师，他也有独到的见解。“像三人篮球，首先在招收、挑选球员时，会考虑学生个人独有的技术特点，比如投篮精准、运球控球能力突出、全局观好，亦或是具有颇为不错的球商。”于双凯说，有很多比较出色的队员是具有五人制篮球基础的，在他们转战三人制比赛时，其实需要作出一定的改变。

接下来，他们将继续备战应对每一场比赛。“我们会分析下接下来各队队伍成员的特点，有针对性地进行训练。”于双凯说。

(通讯员 陈志)

